SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ

MEZUNİYET ÖNCESİ TÜRKÇE TIP EĞİTİMİ PROGRAMI

PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYON ÜYELERİ

Prof. Dr. Hülya EYİGÖR - Başkan

Prof. Dr. Elif Aktaş SEPETÇİ - Üye

Doç. Dr. Fatih YEŞİLDAL - Üye

Doç. Dr. Meliha Zengin EROĞLU - Üye

Dr. Öğr. Üyesi Sezen AVTAN- Üye

Dr. Öğr. Üyesi Umut Serkan SÖZTANACI - Üye

Dr. Öğr. Üyesi Duygu KIRKIK- Üye

Arş. Gör. Dr. Sibel KURAŞ - Üye

Nisa HATİPOĞLU Öğrenci - Öğrenci Temsilcisi

İçindekiler

PROGRAM DEĞERLENDİRME VERİ KAYNAKLARI, ZAMANLAMA KULLANILACAK YÖNTEM VE İŞ AKIŞI 5
BİRİNCİ SINIF DERS KURULLARI ANALİZİ VE ÖNERİLER (6 KURUL) 7
BİRİNCİ SINIF SINAV SONUÇLARI DURUMU ANALİZİ 16
İKİNCİ SINIF DERS KURULLARI ANALİZİ VE ÖNERİLER (5 KURUL) 31
İKİNCİ SINIF SINAV SONUÇLARI DURUMU ANALİZİ 38
ÜÇÜNCÜ SINIF DERS KURULLARI ANALİZİ VE ÖNERİLER (7 KURUL) 54
ÜÇÜNCÜ SINIF SINAV SONUÇLARI DURUMU ANALİZİ 66
PDÖ ANALİZİ VE ÖNERİLER 82
MESLEKİ BECERİLERİ UYGULAMALARI 98
SEÇMELİ DERSLER ANALİZİ VE ÖNERİLER 101
DÖRDÜNCÜ SINIF UYGULAMALI DERSLER ANALİZİ VE ÖNERİLER 102
DÖRDÜNCÜ SINIF SINAV SONUÇLARI DURUMU ANALİZİ 120
BEŞİNCİ SINIF UYGULAMALI DERSLER ANALİZİ VE ÖNERİLER 124
BEŞİNCİ SINIF SINAV SONUÇLARI DURUMU ANALİZİ 174
İNTÖRN GERİ BİLDİRİM SONUÇLARI 177
İ-KARNE ANALİZİ 191
MEZUN GERİ BİLDİRİM SONUÇLARI 196

ÖNSÖZ

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Tıp Fakültesi, 2025 yılında akreditasyon sürecini başarıyla tamamlamıştır. Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından gerçekleştirilen akreditasyon süreci sonucunda yayımlanan çıkış bildirgesinde belirtilen geliştirilmesi gereken alanlar titizlikle incelenmiş; bu doğrultuda fakültemizin eğitim programının niteliğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmıştır.

Hazırladığımız bu rapor aracılığıyla, daha güçlü ve etkin bir eğitim programı geliştirilmesi amacıyla yapılabilecek düzenlemelerin ve iyileştirme önerilerinin tüm paydaşlara ulaştırılması hedeflenmiştir. Ayrıca, mevcut durumda iyileştirme gerektiren alanların saptanması, bu alanlara ilişkin önerilerin sunulması ve gelecek dönem planlamalarına yön verilmesi amaçlanmıştır.

Bu raporun hazırlanmasında emeği geçen mezuniyet öncesi eğitim komisyonlarına, sınav analizlerini titizlikle değerlendiren Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu üyelerine teşekkür ederiz. Ayrıca sürece katkı sağlayan koordinatörlerimize, kurul başkanlarımıza, öğretim üyelerimize ve öğrencilerimize değerli katkılarından dolayı teşekkürlerimizi sunarız.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Hamidiye Tıp Fakültesi
Program Değerlendirme Komisyonu

PROGRAM DEĞERLENDİRME VERİ KAYNAKLARI, ZAMANLAMA KULLANILACAK YÖNTEM VE İŞ AKIŞI

Komisyon, program değerlendirme modeli olarak karma model kullanarak rapor kapsamında yer alan veriler; fakültemizde yürütülen eğitim süreçlerine ilişkin çok boyutlu geri bildirimlerin sistematik biçimde toplanması, değerlendirilmesi ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmasını içermektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen başlıca değerlendirme faaliyetleri aşağıda özetlenmiştir:

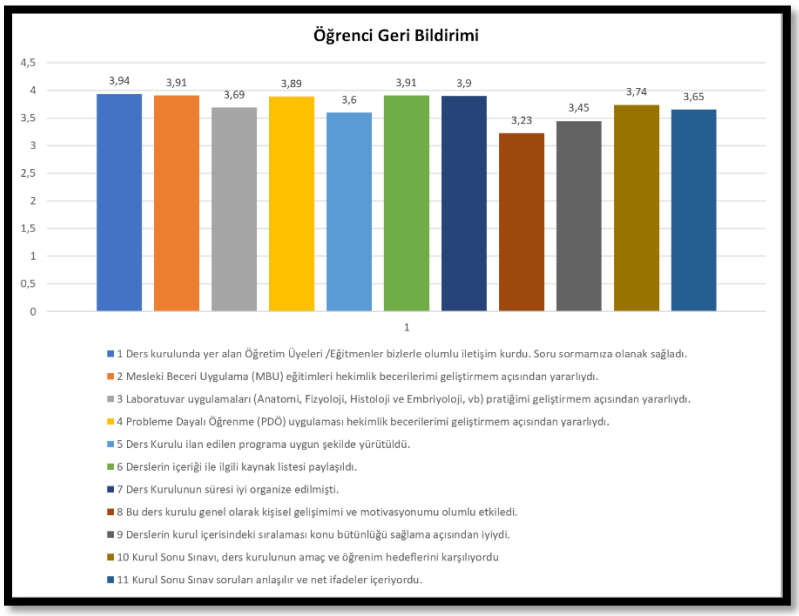
- 1., 2. ve 3. sınıflarda her kurul sonunda öğrencilerden ve öğretim üyelerinden nitel ve nicel geri bildirimlerin alınması, ardından düzenlenen kurul sonu değerlendirme toplantılarının gerçekleştirilmesi; kurul sonu değerlendirme toplantılarına öğrenci temsilcileri, kurul başkanları ve dönem koordinatörlerinin davet edilerek sürece aktif katılımlarının sağlanması.
- 4. ve 5. sınıf uygulamalı dersleri sonunda, öğrencilerden ve öğretim üyelerinden nitel ve nicel geri bildirimlerin toplanması; ardından yapılan uygulama değerlendirme toplantılarına öğrenci temsilcisi, sınıf koordinatörü, ilgili anabilim dalı başkanı ve eğitim sorumlusunun katılımının sağlanması.
- 6. sınıf (intörn) eğitimi kapsamında, staj ve uygulamaların yürütüldüğü hastaneleri de içeren geri bildirimlerin alınması; intörn geri bildirim toplantılarına sınıf temsilcisi ve dönem koordinatörünün katılımının sağlanması.
- Seçmeli dersler sonrasında öğrencilerden ders değerlendirme geri bildirimlerinin alınması.
- Probleme Dayalı Öğretim (PDÖ) oturumları sonrasında öğrenci ve eğiticilerden geri bildirimlerin toplanması; PDÖ komisyonu tarafından düzenlenen değerlendirme toplantıları sonucunda PDÖ Başkanlığı tarafından rapor hazırlanması.
- Eğitim-öğretim yılı başında belirlenen öğrenim hedeflerinin gerçekleşme düzeyini değerlendirmek amacıyla ölçme-değerlendirme sonuçlarının, sınav analizlerinin ve öğrenci başarı verilerinin geri bildirim toplantılarında ele alınması.
- Temel hekimlik uygulamalarının hangi hastanelerde ve ne ölçüde kazandırıldığının belirlenmesi amacıyla İ-Karne analizlerinin yapılması.
- Mezuniyet sonrası değerlendirmeler kapsamında, mezunların hekimlik uygulamaları açısından kendilerini hangi düzeyde yeterli gördüklerini, eksikliklerini ve önerilerini belirlemeye yönelik yapılan mezun anketlerinin analiz edilmesi.

Bu kapsamlı değerlendirme süreciyle, fakültemizin eğitim programının sürekli geliştirilmesi, öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyinin izlenmesi ve eğitim kalitesinin sürdürülebilir biçimde iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

VERİLER	NE ZAMAN	KİMDEN ALINACAK	VERİ TİPİ	PAYLAŞIM
Öğrenci geri bildirimleri	• Dönem 1., 2., 3. ders kurulu • Dönem 4. ve 5. uygulamalı dersler • PDÖ, Seçmeli ders • Dönem 6 (intörn) değerlendirme	Öğrenciler	Anket geri bildirim formları	• Dekanlık • Dönem koordinatörler • Komisyonlar • Öğretim Üyeleri
Öğretim üyesi	Ders kurulları ve uygulamalı dersler tamamlandığında PDÖ	Öğretim üyesi	Geri bildirim formları	• Dekanlık • Komisyonlar • Öğretim Üyeleri
Ders kurulu başarı puanları	Ders yılının tamamlanmasının ardından	Ölçme Değerlendirme Komisyonu Öğrenci işleri	Tanımlayıcı istatistik	• Dekanlık • Komisyonlar • Öğretim Üyeleri
Final başarı puanları	Ders yılının tamamlanmasının ardından	Ölçme Değerlendirme Komisyonu Öğrenci işleri	Tanımlayıcı istatistik	• Dekanlık • Komisyonlar • Öğretim Üyeleri
Uygulamalı ders başarı puanları	Ders yılının tamamlanmasının ardından	Öğrenci işleri	Tanımlayıcı istatistik	• Dekanlık • Komisyonlar • Öğretim Üyeleri
Mezun değerlendirilmesi	Mezun olduktan sonra	Mezunlar		• Dekanlık • Komisyonlar • Öğretim Üyeleri

BİRİNCİ SINIF DERS KURULLARI ANALİZİ VE ÖNERİLER (6 KURUL)

1.Sınıf 1.Kurul Öğrenci Memnuniyet Anketi



Kurul sonu toplantı tarihi: 12.11.2024 saat 13:30

1- Geri bildirim önerme skorları genel olarak 3 ve üzeri olarak bildirilmiştir.

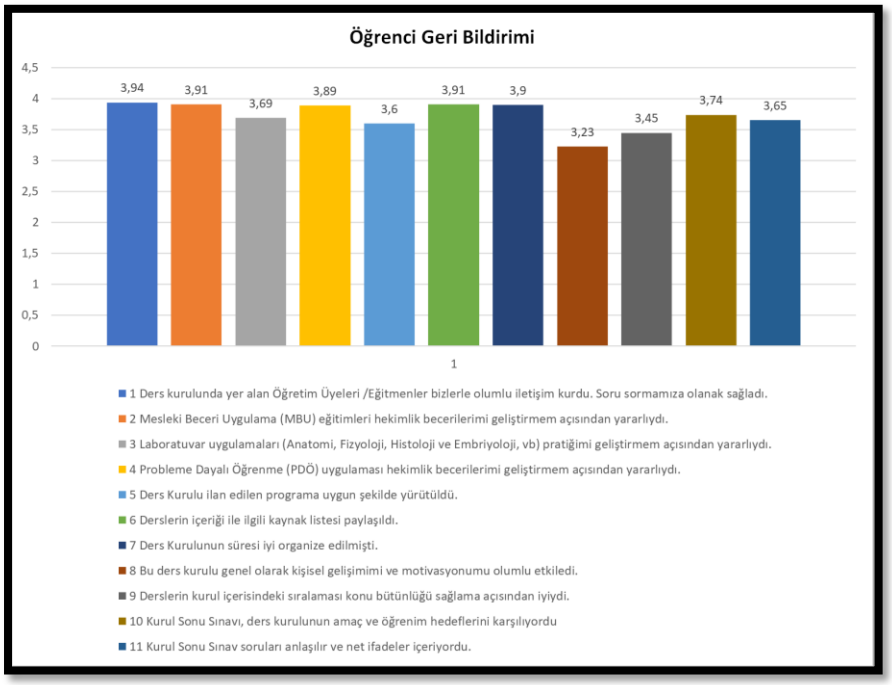
2- Çocuk Ruh Sağlığı sorularında yaşanan öğrenci itirazları için Ana Bilim Dalı'nın bilgilendirilmesine,

3-Eğitici gelişim programlarına sunu teknikleri konusunda sunum eklenmesi ve rehberler hazırlaması konusunda Dekanlık görüşü alınmasına,

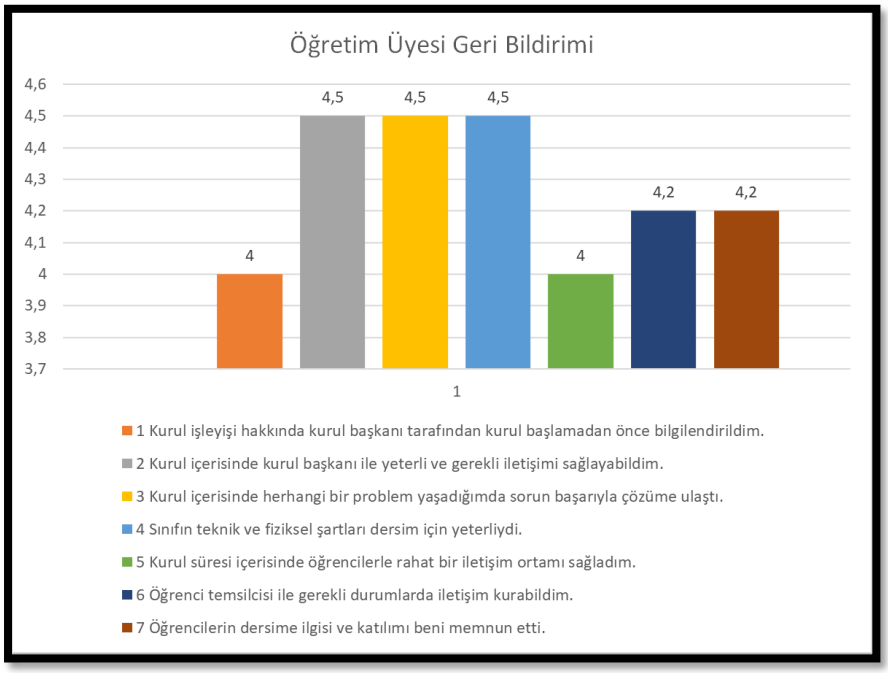
4- Ders değişimi, ders iptali konusunda sınıf temsilcisinin önceden bilgilendirilmesi konusunda öğrenci işleri sekreterliğini bilgilendirilmesine,

5-Öğrenci danışmanlık işleyişi için öğrenci oryantasyon eğitimi verilmesine karar verildi.

1.Sınıf 2.Kurul Öğrenci Memnuniyet Anketi



1.Sınıf 2.Kurul Öğretim Üyesi Memnuniyet Anketi



Kurul sonu toplantı tarihi: 17.12.2024 saat 13:30

1- Geri bildirim önerme skorları genel olarak 3 ve üzeri olarak bildirilmişti.

2- Öğretim üyelerinin ders sürelerini uzatması hakkında ders başlama ve bitiş saatlerine dikkat edilmesi için bilgi verilmesine,

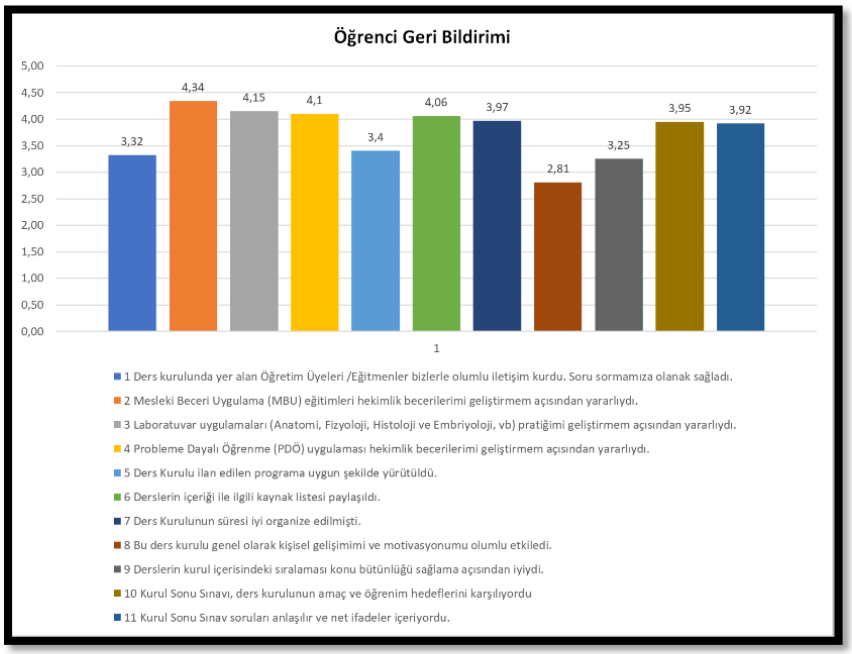
3- Sınıflara pano yerleştirilerek afiş olarak güncel işleyiş bilgilerin panolara asılması, öğrenci temsilcilerinin sorumlu olması konusunda Dekanlık görüşü alınmasına,

4- Sınav sorularının gösterilmesi ve sınava itiraz süreci ile ilgili olarak işleyiş hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesine,

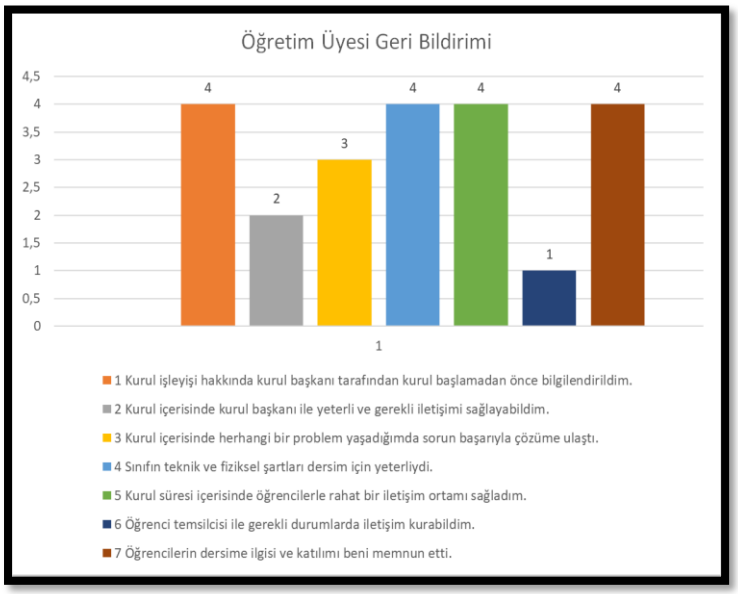
5- Tıbbi Biyokimya laboratuvar derslerinde ve sınavlarında yaşanan aksaklıklar konusunda Tıbbi Biyokimya Ana Bilim Dalı'nın bilgilendirilmesine,

6- Öğrenci geri bildirimlerinde belirtilen Biyofizik laboratuvar derslerindeki motivasyon kaybının önüne geçilmesi ve ders verimini artırmak için Ana Bilim Dalı'nın bilgilendirilmesine karar verildi.

1.Sınıf 3.Kurul Öğrenci Memnuniyet Anketi



1.Sınıf 3.Kurul Öğretim Üyesi Memnuniyet Anketi



Kurul sonu toplantı tarihi: 03.03.2025 saat 11:15

1- Geri bildirim anketlerine 95 (Toplam öğrenci sayısı 196) öğrenci yanıt vermiştir, önerme skorları genel olarak 3 ve üzeri olarak bildirilmişti. Düşük skoru olan önermeler oturumda değerlendirildi.

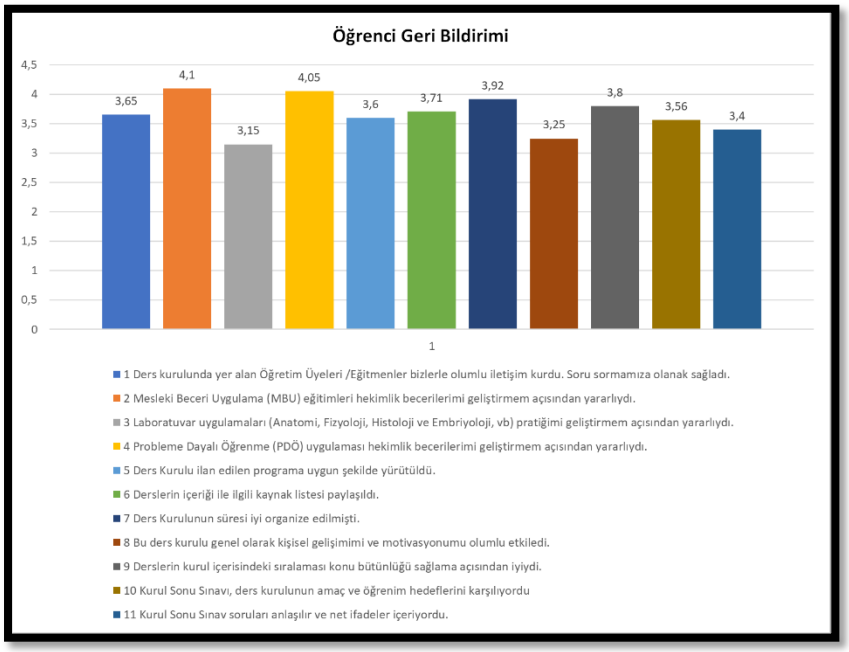
2- Kurul için tek öğretim üyesi geri bildirim verilmişti, sayının artırılması için eğiticilerin bilgilendirilmesine,

3- Sanatsal seçmeli ders, spor, iletişim gibi ile ilgili seçmeli derslerin eklenmesi yönünde ilgili komisyonların çalışmasına,

4- Öğrencilerden gelen olumlu geri bildirimlerden dolayı emekleri için Dr. Öğr. Üyesi Nur Kaluç Hoca'ya teşekkür için Dekanlığa sunulmasına karar verildi.

5- Kurul sonu sınav analizleri ve kurul başkanı raporu değerlendirildi.

1.Sınıf 4.Kurul Öğrenci Memnuniyet Anketi



Kurul sonu toplantı tarihi: 15.04.2025 saat 11:00

1- Geri bildirim anketlerine 94 (Toplam öğrenci sayısı 196) öğrenci yanıt vermiştir, önerme skorları genel olarak 3 ve üzeri olarak bildirilmişti.

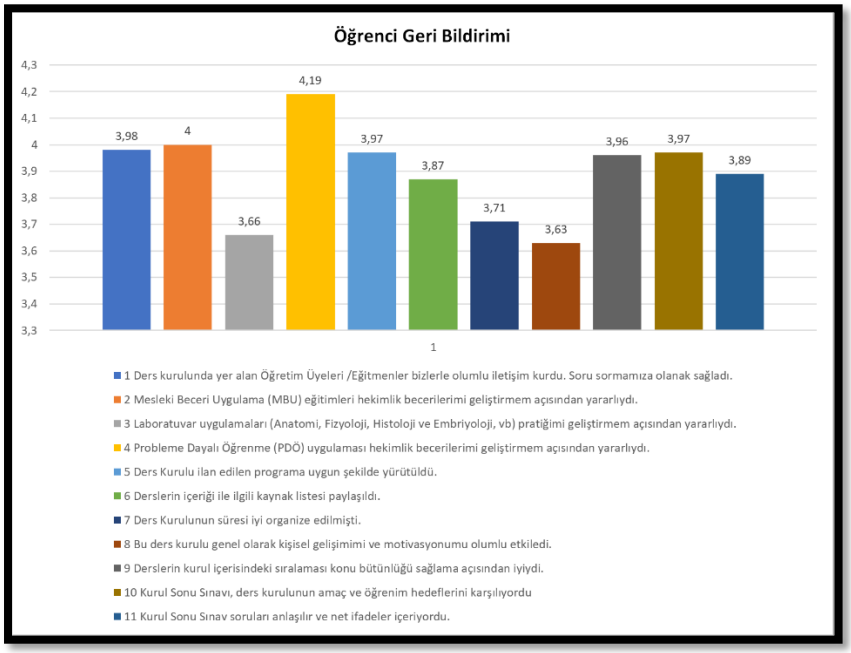
2- Tıbbi Biyoloji laboratuvar uygulamalarında sayının düşürülmesi için gruplama yapılması için ana bilim dalı görüşü alınmasına,

3- Ders değişikliği için iş akış şemasına uyulması konusunda ilgililerin yeniden bilgilendirilmesine,

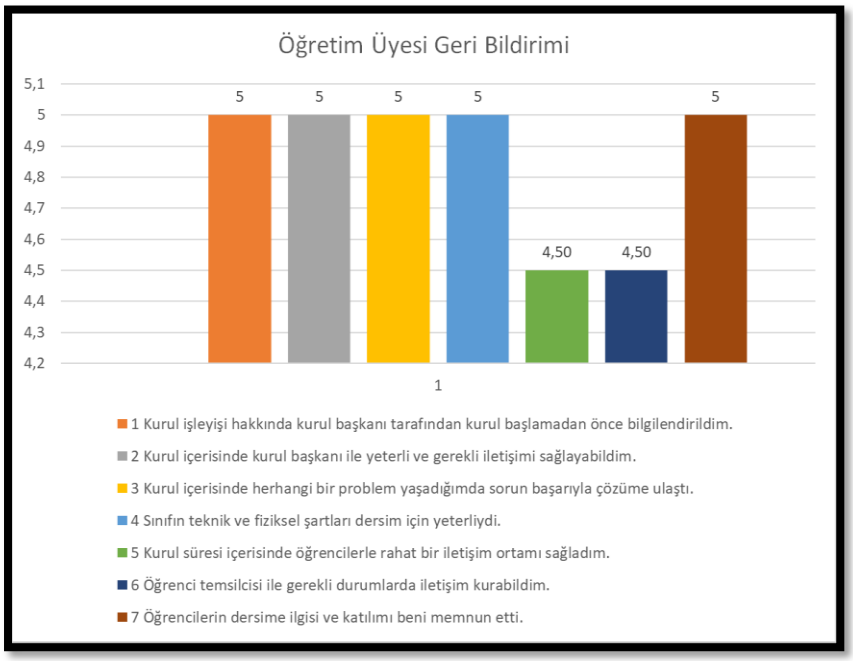
4- Öğrencilerden gelen geri bildirimlerindeki iddiaların araştırılması için Dekanlığa sunulmasına,

5- Kurul sınav analizlerin hazır olmaması nedeniyle ölçme değerlendirme raporunun başka bir oturumda tartışılmasına karar verildi.

1.Sınıf 5.Kurul Öğrenci Memnuniyet Anketi



1.Sınıf 5.Kurul Öğretim Üyesi Memnuniyet Anketi



Kurul sonu toplantı tarihi: 20.05.2025 saat 11:30

1- Geri bildirim anketlerine 65 (Toplam öğrenci sayısı 196) öğrenci yanıt vermiştir, önerme skorları genel olarak 3 ve üzeri olarak bildirilmişti.

2- Geri bildirim anketlerine toplam 7 öğretim üyesi yanıt verdi. Önermelerin skor ortalaması 4 ve üzeri olarak saptandı.

3- Anatomi Laboratuvarındaki maket sayılarının artırılması için anabilim dalı görüşü alınmasına,

4- Eğiticilerin öğrencileri kişisel online eğitim linklere yönlendirmesi konusunun dekanlığa sunulmasına,

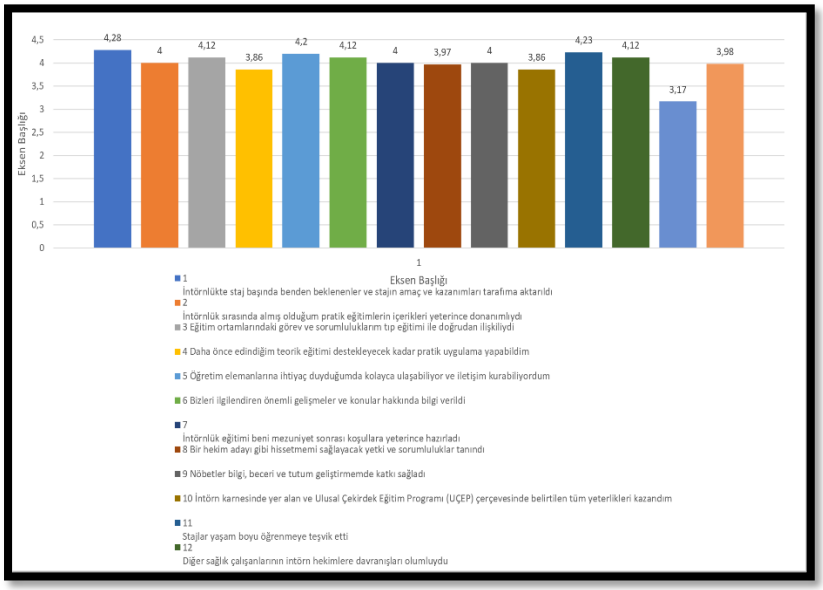
5- Mezuniyet öncesi tıp eğitiminde akran eğitiminin kullanılması konusunda Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı görüşü alınması ve bu alanda çalışılması konusunda Dekanlığa sunulmasına,

6- Daha önceki kurullarda öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda anabilim dalı tarafından yapılan simüle sınav için ana bilim dalına teşekkür yazılması ve simüle sınava öğrenci katılımını artırmak için çalışma yapılmasına

7- Öğrencilerden gelen geri bildirimlere dayalı sınav tarihlerinin yerleştirilmesinin uzun resmi tatillerle çakışmaması konusunda ders programı hazırlığında dikkat edilmesi hususunda karar alınmıştır.

8- Kurulun sınav analizleri yapılarak ölçme değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirilmiştir.

1.Sınıf 6.Kurul Öğrenci Memnuniyet Anketi



Kurul sonu toplantı tarihi: 03.07.2025 saat 10:00

1- Geri bildirim anketlerine 55 (Toplam öğrenci sayısı 161) öğrenci yanıt vermiştir, önerme skorları genel olarak 3 ve üzeri olarak bildirilmişti. Skor 3'ün altında kalan maddeler gözden geçirildi.

2- Ders programının çakışmasının önlenmesi için UTF ders programının gözden geçirilmesine,

3- Sınav soru yazı formatının standartlaştırılması konusunda bilgi işlem ile görüşülmesine,

4- Yeni sınav sistemine soru dağılım tablosunun eklenmesine,

5- Sınav sonuçlarının açıklanma tarihinin standartlaştırılması konusunda çalışma yapılmasına,

6- Anatomi laboratuvar sınavlarında sınav süresi ve güvenliğinin sağlanması konusunda anabilim dalına bilgi verilmesine,

7- Laboratuvardaki maket sayılarının artırılması konusunda çalışma yapılmasına,

8- Maket eğitimlerinin videolar üzerinden hazırlanarak öğrenciler ile paylaşılması konusunda ana bilim dalının görüşünün alınmasına,

9- Altıncı kurulun sınav analizleri değerlendirildi.

BİRİNCİ SINIF SINAV SONUÇLARI DURUMU ANALİZİ

SINIF I 2024-2025 DÖNEM SONU ÖLÇME DEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayan: Dr. Öğr. Üyesi Kürşad Nuri BAYDİLİ / Hamidiye Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu

Rapor Hamidiye Tıp Fakültesi Sınıf I 2024-2025 döneminde gerçekleşen 6 kurulun sınav verilerini içermektedir. Tüm bilgiler aşağıda sıralanmış kurul başkanlarının ölçme değerlendirme raporlarına göre hazırlanmıştır.

Sınıf I Kurul Başkanları

Dr. Öğr. Üyesi Sezen AVTAN I. Kurul Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Duygu KIRKIK II. Kurul Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Nur KALUÇ III. Kurul Başkanı

Prof. Dr. Mehmet Ender COŞKUNPINAR IV. Kurul Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Umut Serkan SÖZTANACI V. Kurul Başkanı

Prof. Dr. Şebnem ERÇELEN YALÇIN VI. Kurul Başkanı

Kurulların Sınavların Tarihleri

Kurul	Sınav Türü	Yer	Tarih
Kurul I	**Formatif Sınav**	HTF Amfi 1, 2, 3	11.10.2024
	Kurul Sonu Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	01.11.2024
	MBU	-	-
Kurul II	**Formatif Sınav**	HTF Amfi 1, 2, 3	22.11.2024
	Pratik Sınav	İlgili ABD	04.12.2024
	Kurul Sonu Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	06.12.2024
	MBU		
Kurul III	**Formatif Sınav**	HTF Amfi 1, 2, 3	27.12.2024
	Kurul Sonu Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	24.01.2025
	Laboratuvar Sınavı	Multidisipliner Laboratuvar 1	22.01.2025/ B-1, B-2 Grubu: 09.00; A-1, A-2 Grubu: 11.00
	MBU		
Kurul IV	**Formatif Sınav**	HTF Amfi 1, 2, 3	21.02.2025
	Kurul Sonu Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	14.03.2025
	Laboratuvar Sınavı	Multidisipliner Laboratuvar 1	12.03.2025
	MBU		
Kurul V	**Formatif Sınav**	HTF Amfi 1, 2, 3	28.03.2025
	Kurul Sonu Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	03.05.2025
	Laboratuvar Sınavı	Anatomi Laboratuvarı, Multidisipliner Laboratuvar 1 ve 2	21.04.2025
	MBU		
Kurul VI	**Formatif Sınav**	HTF Amfi 1, 2, 3	26.05.2025
	Kurul Sonu Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	13.06.2025
	Laboratuvar Sınavı	İlgili laboratuvar	20.05.2025
	MBU		12.03.2025 19.03.2025 09.04.2025

Kurullarda Soru İtiraz Sayısı

Kurullar	**Formatif Sınav soru itiraz sayısı**	**Kurul Sonu Sınavı itiraz sayısı**
Kurul I	**-**	**-**
Kurul II	**2**	**2**
Kurul III	**-**	**4**
Kurul IV	**-**	**3**
Kurul V	**-**	**1**
Kurul VI	**1**	**2**

Kurullarda sınavlara giren öğrenci Sayıları

Kurullar	**Formatif Sınava giren öğrenci sayısı**	**Kurul Sonu Sınava giren öğrenci sayısı**	**Formatif Sınava girmeyen öğrenci sayısı:**	**Kurul Sonu Sınava girmeyen öğrenci sayısı**
Kurul I	**185**	**155**	**17**	**9**
Kurul II	**186**	**188**	**9**	**8**
Kurul III	**171**	**187**	**26**	**10**
Kurul IV	**180**	**188**	**16**	**8**
Kurul V	**168**	**187**	**28**	**10**
Kurul VI	**-**	**184**	**-**	**13**

Sınava girmeyen öğrenci isimleri sınav tutanaklarında ve kurul sonu ölçme değerlendirme raporlarında listelenmiştir.

Kurulların formatif ve summatif (kurul sonu) sınavların soru sayıları

Kurullar	**Formatif Sınav soru sayısı**	**Kurul Sonu Sınavı Soru Sayısı**
Kurul I	**20**	**100**
Kurul II	**25**	**82**
Kurul III	**-**	**93**
Kurul IV	**25**	**80**
Kurul V	**20**	**69**
Kurul VI	**25**	**71**

Her bir kurulda formatif ve summatif (kurul sonu) sınavlar için A, B, C ve D olarak dörder adet kitapçık hazırlandı. Soru kitapçıklarında soru sırası değişmeden şıklar değiştirilmişti.

Teorik sınavların cevap kağıtları sınavın hemen bitiminde optik okuyucuda okundu.

Kurul sınavlarında gözlemciler dekanlık tarafından görevlendirilmişti.

Kurul I Sınavları gözlemcileri

Formatif Sınava katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi
Amfi 1	-	-
Amfi 2	-	-
Amfi 3	-	-

Kurul Sonu Sınava katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi
Amfi 1	-	-
Amfi 2	-	-
Amfi 3	-	-

Kurul II Sınavları gözlemcileri

Formatif Sınava katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi
Amfi 1	Dr. Duygu KIRKIK	Arş. Gör. Rabia KALKAN ÇAKMAK
Amfi 2	Dr. Mehmet KARAKUŞ	Arş. Gör. Tuba KÖSE
Amfi 3	Dr. Esra ERDEM	Arş. Gör. Beyza Nur ÖZKAN

Kurul Sonu Sınava katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi
Amfi 1	Dr. Duygu KIRKIK	Arş. Gör. Sibel KURAŞ Arş Gör. Beyza Nur ÖZKAN
Amfi 2	Dr. Sinem YAPRAK	Arş. Gör. Tuba KÖSE Arş. Gör. Sude TOPKARAOĞLU
Amfi 3	Dr. Esra ERDEM	Arş Gör. Rukiye KARATEPE Arş. Gör. Beyzanur KAÇ

Kurul III Sınavları gözlemcileri

Formatif Sınava katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi
Amfi 1	-	-
Amfi 2	-	-

Amfi 3	-	-

Kurul Sonu Sınava katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi
Amfi 1	Dr. Nur KALUÇ	-
Amfi 2	Dr. Gülbu IŞITMANGIL	-
Amfi 3	Dr. Aylin TOPLU	-

Kurul IV Sınavları gözlemcileri

Formatif Sınava katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi
Amfi 1	-	-
Amfi 2	-	-
Amfi 3	-	-

Kurul Sonu Sınava katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi
Amfi 1	Dr. Gülbu IŞITMANGİL	Dr. Pınar ÇAKAN
Amfi 2	Dr. Ecem YILDIRIM	Dr. Burcu HATİPOĞLU AKTEMUR
Amfi 3	Dr. Aylin TOPLU	Dr. Kübra KARADAĞ

Kurul V Sınavları gözlemcileri

Grup	Öğretim Üyeleri	
Formatif Sınav	**Sınav Oturum Başkanı**	**Gözetmen Öğretim Üyesi/Elemanı**
Amfi 1 (64 Öğrenci)	Dr. Umut Serkan SÖZTANACI	Arş. Gör. Doruk IŞIK Hakan BEYAZTAŞ
Amfi 2 (66 Öğrenci)	Dr. İbrahim TOPÇU	Arş. Gör. Sude TOPKARAOĞLU Arş. Gör. Beyzanur KAÇ
Amfi 3 (66 Öğrenci)		Arş. Gör. Beyza Nur ÖZKAN Arş. Gör. Saygın ŞAN
Kurul Sonu Sınavı	**Sınav Oturum Başkanı**	**Gözetmen Öğretim Üyesi/Elemanı**
Amfi 1 (64 Öğrenci)	Dr. Umut Serkan SÖZTANACI	Arş. Gör. Rukiye KARATEPE Arş. Gör. Doruk IŞIK
Amfi 2 (66 Öğrenci)	Dr. Fulya TEMİZSOY KORKMAZ	Arş. Gör. Aişe Rümeysa MAZI Arş. Gör. Hüseyin Murat ÖZADENÇ
Amfi 3 (67 Öğrenci)	Dr. Burcu ÇAYKARA PERAN	Arş. Gör. İlayda Özge POLAT

Kurul VI Sınavları gözlemcileri

Grup	Öğretim Üyeleri	
Formatif	**Sınav Oturum Başkanı**	**Gözetmen**
Amfi 1	Dr. Şebnem Erçelen Ceylan	Arş. Gör. Rukiye KARATEPE Arş. Gör. Doruk IŞIK
Amfi 2	Dr. Burcu ÇAYKARA PERAN	Arş. Gör. Sude TOPKARAOĞLU Arş. Gör. Saygın ŞAN
Amfi 3	Dr. Fatma OK	Arş. Gör. Tuba KÖSE Arş. Gör. İlayda Özge POLAT

Kurul Sonu Sınavı	**Sınav Oturum Başkanı**	**Gözetmen**
Amfi 1 (59 öğrenci)	Prof. Dr. Şebnem Erçelen Ceylan	Arş.Gör. Sibel Kuraş Arş.Gör. Hüseyin Murat Özadenç
Amfi 2 (63 öğrenci)	Dr. Aylin Toplu	Arş.Gör. Beyzanur Özkan
Amfi 3 (62 öğrenci)	Dr. Öğr. Üyesi Esra Erdem	Arş.Gör. Dr. Betül Zehra Karip

Her bir kurulun sınavlarında sınav sonrası sınav test analizi ve madde analizleri yapıldı.

Kurulların sınavların test analizleri listelendi.

Sınav Test Analizi

Kurullar	Aritmetik ortalama	Standart sapma	Minimum not	Maksimum not
Kurul I Formatif sınav	73,45	13,22	25	100
Kurul I Summatif sınav	77,6	11,74	18	96
Kurul II Formatif sınav	64,34	14,22	24	100
Kurul II Summatif sınav	57,11	10,46	6	77
Kurul III Formatif sınav	-	-	-	-
Kurul III Summatif sınav	60,38	15,51	15,5	93
Kurul IV Formatif sınav	64,88	19,18	12	96
Kurul IV Summatif sınav	59,51	12,28	10	80

Kurul V Formatif sınav	**58,4**	**19,25**	**20**	**100**
Kurul V Summatif sınav	**49,82**	**11,32**	**7,5**	**67**
Kurul VI Formatif sınav	**70,19**	**17**	**0**	**100**
Kurul VI Summatif sınav	**45,78**	**10,66**	**0**	**68**

7. Kurul PDÖ puanlamaları sonucunda aritmetik ortalama 83,21; standart sapma 28,12; minimum not 7,69; maksimum not 100 şeklindedir.

Her bir kurulda öğrencilerin sınavlarda aldığı puanlar gruplandı.

Kurullarda formatif sınavların öğrenci sayılarına göre puan dağılımı belirlendi.

Kurullar	**Sınav Puanları**								
	0-19	**20-39**	**40-49**	**50-59**	**60-64**	**65-69**	**70-79**	**80-89**	**90-10**
Kurul I	-	-	-	-	-	--	-	-	-
Kurul II	**0**	**5**	**24**	**36**	**42**	**14**	**30**	**31**	**4**
Kurul III	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kurul IV	-	-	-	--	-	-	-	-	-
Kurul V	**0**	**26**	**26**	**27**	**15**	**17**	**31**	**12**	**15**
Kurul VI	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Kurullarda kurul sonu sınavlarında öğrenci sayılarına göre puan dağılımı belirlendi.

Kurullar	**Sınav Puanları**						
	0-49	**50-59**	**60-64**	**65-69**	**70-79**	**80-89**	**90-10**
Kurul I	-	-	-	-	-	-	-
Kurul II	**11**	**26**	**24**	**27**	**61**	**34**	**5**
Kurul III	**23**	**28**	**24**	**32**	**45**	**24**	**11**
Kurul IV	-	-	-	-	-	-	-
Kurul V	**11**	**19**	**22**	**15**	**46**	**51**	**23**
Kurul VI	-	-	-	-	-	-	-

Kurul I Kurul Sonu Sınav Madde ayırt edicilik indeksi ve güçlük derecesi tablo halinde aşağıdadır.

Madde Analizi	Soru numarası	Soru sayısı (n)
Güçlük düzeyi İndeksi		
Çok kolay: 0,70-1	-	-
Kolay:0,50-0,69	-	-
Orta güçlükte:0,30-0,49	-	-
Zor: ≤0,29	-	-
Ayırt Edicilik İndeksi		
≥40 Çok iyi	-	-
0,30-0,39 Oldukça iyi	-	-
0,20-0,29 Düzeltilmesi gerekli	-	-
≤0,19 Soru bankasından çıkarılmalı	-	-

Kurul II Kurul Sonu Sınav Madde ayırt edicilik indeksi ve güçlük derecesi tablo halinde aşağıdadır.

Madde Analizi	Soru numarası	Soru sayısı (n)
Güçlük düzeyi İndeksi		
Çok kolay: 0,70-1	1, 4, 21, 22, 24, 25, 27, 29, 30, 31, 47, 53, 54, 56, 57, 59, 62, 65, 67, 69, 71, 74, 75, 76, 78, 79, 81	27
Kolay:0,50-0,69	3, 5, 6, 9, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 23, 26, 28, 32, 33, 34, 35, 37, 40, 41, 43, 44, 46, 48, 50, 51, 52, 55, 58, 60, 63, 64, 68, 70, 73, 77, 80, 82	39
Orta güçlükte:0,30-0,49	8, 10, 13, 14, 20, 36, 38, 39, 42, 45, 49, 61, 66, 72	14
Zor: ≤0,29	2, 7	2
Ayırt Edicilik İndeksi		
≥40 Çok iyi	3, 5, 6, 9, 11, 12, 15, 16, 28, 37, 41, 43, 44, 48, 50, 51, 52	17
0,30-0,39 Oldukça iyi	7, 8, 10, 13, 14, 17, 18, 19, 23, 26, 32, 33, 34, 35, 38, 40, 42, 45, 49, 61, 68, 70, 73, 77	24
0,20-0,29 Düzeltilmesi gerekli	2, 55, 58, 60, 63, 64, 69, 79, 81, 82	10
≤ 0,19 Soru bankasından çıkarılmalı	1, 4, 20, 21, 22, 24, 25, 27, 29, 30, 31, 47, 53, 54, 56, 57, 59, 62, 65, 67, 71, 74, 75, 76, 78	25

Kurul III Kurul Sonu Sınav Madde ayırt edicilik indeksi ve güçlük derecesi tablo halinde aşağıdadır.

Madde Analizi	Soru numarası	Soru sayısı (n)
Güçlük düzeyi İndeksi		
Çok kolay: 0,70-1	2, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 18, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 42, 43, 44, 50, 51, 52, 54, 56, 57, 68, 69, 71, 74, 77, 78, 83, 88, 89, 92	42
Kolay:0,50-0,69	1, 5, 12, 13, 16, 17, 20, 21, 40, 41, 45, 46, 49, 53, 55, 58, 59, 64, 65, 66, 70, 72, 73, 75, 76, 79, 80, 82, 84, 85, 86, 87	32
Orta güçlükte:0,30-0,49	3, 4, 6, 14, 19, 27, 37, 39, 47, 48, 61, 62, 63, 67, 81, 90, 91, 93	18
Zor: ≤0,29	60	1
Ayırt Edicilik İndeksi		
≥40 Çok iyi	5, 13, 20, 22, 27, 37, 39, 40, 41, 46, 47, 53, 56, 59, 61, 64, 65, 66, 70, 71, 72, 73, 75, 76, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89	35
0,30-0,39 Oldukça iyi	4, 9, 12, 14, 21, 23, 24, 25, 26, 29, 45, 48, 52, 54, 55, 58, 69, 77, 91, 93	20
0,20-0,29 Düzeltilmesi gerekli	1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 15, 16, 19, 28, 33, 42, 43, 57, 62, 67, 68, 90, 92	20
≤ 0,19 Soru bankasından çıkarılmalı	3, 17, 18, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 38, 44, 49, 50, 51, 60, 63, 74, 85	18

Kurul IV Kurul Sonu Sınav Madde ayırt edicilik indeksi ve güçlük derecesi tablo halinde aşağıdadır.

Madde Analizi	Soru numarası	Soru sayısı (n)
Güçlük düzeyi İndeksi		
Çok kolay: 0,70-1	0,744	80
Kolay:0,50-0,69		
Orta güçlükte:0,30-0,49		
Zor: ≤0,29		
Ayırt Edicilik İndeksi		
≥40 Çok iyi	1,5,13,14,15,16,18,21,25,26,28,30,31,32, 36,37,40,42,43,52,55,59,60,62,65,67,68,69,71,72,76	31
0,30-0,39 Oldukça iyi	10,19,20,29,44,47,48,73	8
0,20-0,29 Düzeltilmesi gerekli	2,6,11,17,39,45,46,49,51,63,64,66,75,77,78	15
≤ 0,19 Soru bankasından çıkarılmalı	3,4,7,8,9,12,22,23,24,27,33,34,35,38,41,53,54,56, 57,58,70,74,79,80	24

Kurul V Kurul Sonu Sınav Madde ayırt edicilik indeksi ve güçlük derecesi tablo halinde aşağıdadır.

Madde Analizi	Soru numarası	Soru sayısı (n)
Güçlük düzeyi İndeksi		
Çok kolay: 0,70-1	3,4,5,6,7,10,11,12,13,16,18,23,25,26,36,37,38,39, 41,44,45,47,48,49,50,51,52,55,56,57,58,60,61,63,65,69	36
Kolay: 0,50-0,69	1,2,8,9,15,19,20,21,22,24,27,28,30,31,32, 33,34,40,42,43,53,54,59,62,66,67	26
Orta güçlükte: 0,30-0,49	17,29,35,46,64,68	6
Zor: ≤0,29	14	1
Ayırt Edicilik İndeksi		
≥40: Çok iyi	1,6,8,11,15,19,20,21,22,23,24,29,30,31,33,34,35,36,41,43,46,53,59,61,62,64,66	27
0,30-0,39: Oldukça iyi	2,5,4,12,26,27,28,32,40,42,45,47,48,50,51,52,54,60,65,68	20
0,20-0,29: Düzeltilmesi gerekli	3,13,16,18,25,55	6
≤ 0,19: Soru bankasından çıkarılmalı	4,9,10,14,17,37,38,39,44,49,56,57,58,63,67,69	16

Kurul VI Kurul Sonu Sınav Madde ayırt edicilik indeksi ve güçlük derecesi tablo halinde aşağıdadır.

Madde Analizi	Soru numarası	Soru sayısı (n)
Güçlük düzeyi İndeksi		
Çok kolay: 0,70-1	4,5,8,9,12,14,15,16,18,21,22,23,24,26,27,28,29 30,31,35,36,37,38,43,44, 51,57,60,61,64,66	31
Kolay:0,50-0,69	1,2,3,5,10,11,13,17,32,39,42,45,46,49,55,58 62,63,65,67,69,70,71	23
Orta güçlükte:0,30-0,49	7,19,40,48,52,54,56,59	8
Zor: ≤0,29	20,25,33,34,47,50,53,68	8
Ayırt Edicilik İndeksi		
≥40 Çok iyi	3,7,10,11,14,16,17,24,28,29,31,32,35,42,44,46,49,51, 53,55,56, 59,62,63,64,65,69,70,71	29
0,30-0,39 Oldukça iyi	6,19,22,26,39,40	6
0,20-0,29 Düzeltilmesi gerekli	1,18,37,50,54,66	6
≤ 0,19 Soru bankasından çıkarılmalı	2,4,5,8,9,12,13,15,20,21,23,25,27,30,33,34,36,38,48, 45,47,48,52,57,58,60,61,67,68	29

Ders hedefleriyle eşleşen ve madde analizleri yapılan sınav sorularından ayırt edicilik değeri 0,4 'ün üzerinde olan sorular soru havuzuna alınmak üzere arşivlendi. 0.2'nin altında olan sorular ise hazırlayan öğretim üyesi/üyelerine kurumsal e posta adresleri üzerinden bilgilendirildi.

REFERANSLAR

1. **Madde güçlük indeksi**

Madde Güçlük İndeksi (P_j)= (Doğru cevaplayan öğrencilerin sayısı) / (Tüm öğrencilerin sayısı)

Madde Güçlük İndeksi	Maddenin Değerlendirilmesi
0,29 ve altında bulunan maddeler	→ ZOR
0,30 ve 0,49 arasında bulunan maddeler	→ ORTA GÜÇLÜKTE
0,50 ve 0,69 arasında bulunan maddeler	→ KOLAY
0,70 ve 1,00 arasında bulunan maddeler	→ ÇOK KOLAY maddelerdir.

2.Madde ayırt edicilik indeksi

Madde Ayırt Etme İndeksi		Maddenin Değerlendirilmesi
0,40 ve daha büyük	→	Çok iyi madde
0,30 ve 0,39	→	Oldukça iyi madde. Yine de geliştirilebilir.
0,20 ve 0,29	→	Düzeltilmesi ve geliştirilmesi gerekir.
0,19 ve daha küçük	→	Çok zayıf madde. Mutlaka testten çıkarılmalıdır.

3. Not aralığı:

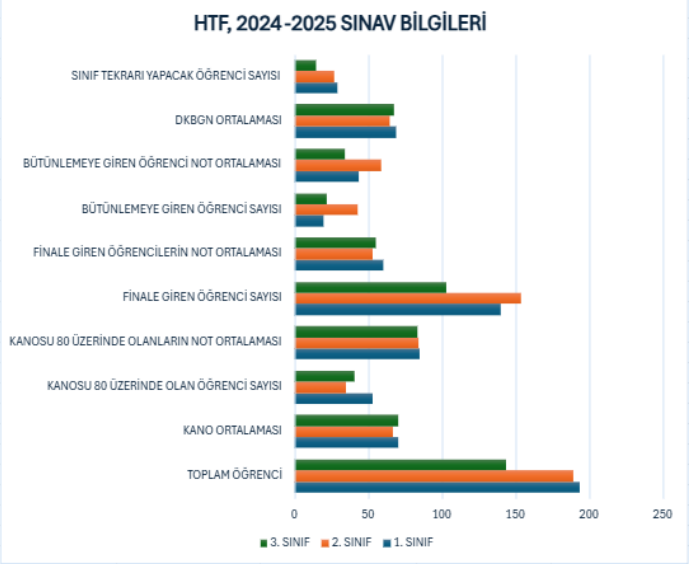
Puan, Not, Derece ve Katsayılar

Puan, not ve katsayılar

MADDE 10- (1) Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Tıp Fakültesi tarafından yapılan sınavların değerlendirilmesinde kullanılan puan, not ve katsayılar aşağıdaki şekildedir:

Başarı Notu	Katsayısı	Puan (100 Puan Üzerinden Karşılığı)
AA	4,0	90-100
BA	3,5	80-89
BB	3,0	70-79
CB	2,5	65-69
CC	2,0	60-64
F	0	0-59

KANO ORTALAMASI	KANOSU 80 ÜZERİNDE OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	KANOSU 80 ÜZERİNDE OLANLARIN NOT ORTALAMASI	FİNALE GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	FİNALE GİREN ÖĞRENCİLERİN NOT ORTALAMASI	BÜTÜNLEMEYE GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	BÜTÜNLEMEYE GİREN ÖĞRENCİ NOT ORTALAMASI	DKBGN ORTALAMASI	SINIF TEKRARI YAPACAK ÖĞRENCİ SAYISI
70.29	53	85.28	140	60.45	20	43.45	68.79	29
66.6	35	84.48	154	53	43	59.25	65.08	27
70.54	41	83.68	103	55.07	22	34.32	67.83	15



Rapor Tarihi

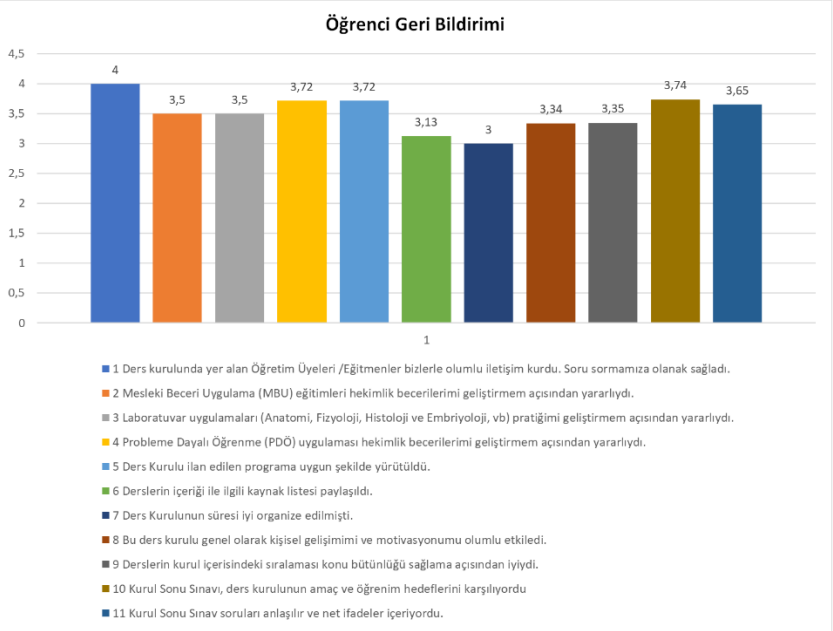
08/10/2025

Raporu Düzenleyen

Kurul Başkanı /Uygulamalı Ders Sorumlu Öğretim Üyesi	Uygulamalı Ders Ana Bilim Dalı Başkanı	Ölçme Değerlendirme Komisyonu Sınıf Sorumlusu
-	-	Dr. Öğr. Üyesi Kürşad Nuri BAYDİLİ

İKİNCİ SINIF DERS KURULLARI ANALİZİ VE ÖNERİLER (5 KURUL)

2.Sınıf 1.Kurul Öğrenci Memnuniyet Anketi



Kurul Sonu Toplantısı (12.11.2024 Saat 10:30)

1-Kan lenf immün sistem ve dolaşım-solunum sistemi diye kurulun ikiye bölünmesi konusunun müfredat komisyonuna sunulmasına,

2- Öğrenci geri bildirimlerinde üsluba dikkate edilmesi konusunda öğrencilere geri bildirim oryantasyon eğitim verilmesine,

3- Laboratuvar dersleri için grupların düzenlenmesine,

5- Tüm laboratuvar derslerinin öğrenim hedeflerinin öğrencilerle paylaşılması için anabilim dalına bilgi verilmesine,

6- Sınavdan önceki günlerin boşaltılması için Dekanlık görüşü alınmasına,

7- Temel tıp eğiticileri için "eğitici gelişim programı" yapılması için Dekanlık görüşü alınmasına,

8-Laboratuvar sınav soru ve cevaplarının öğrenciler ile paylaşılması konusunda ana bilim dalına bilgi verilmesine,

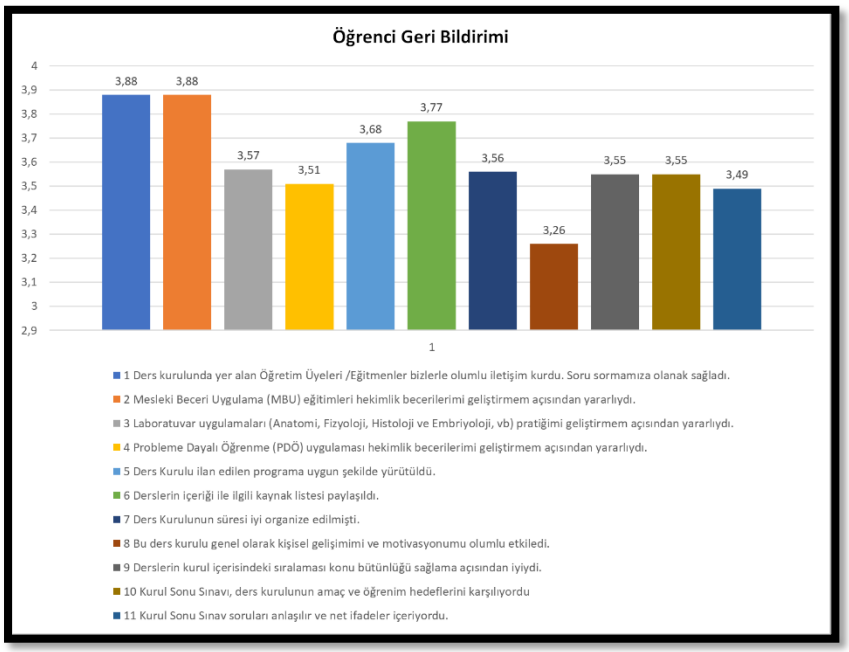
9- Sınav soru kağıtlarındaki hataların en aza indirilmesi için HTF sınav analiz akış şemasına uyulmasına,

10- Eğiticilerin öğrenim hedeflerini öğrencilerle paylaşılması ve soruların öğrenim hedefleriyle uyumlu olması konusunda eğiticilerin bilgilendirilmesine,

11- Formatif sınav tarihinin değişmesinden dolayı yaşanan sıkıntıların önüne geçilebilmesi için sınav tarihlerine özen gösterilmesi konusunda sekreterliğe bilgi verilmesine,

12- Histoloji preparat sayılarının artırılması için anabilim dalı görüşü alınmasına karar verildi.

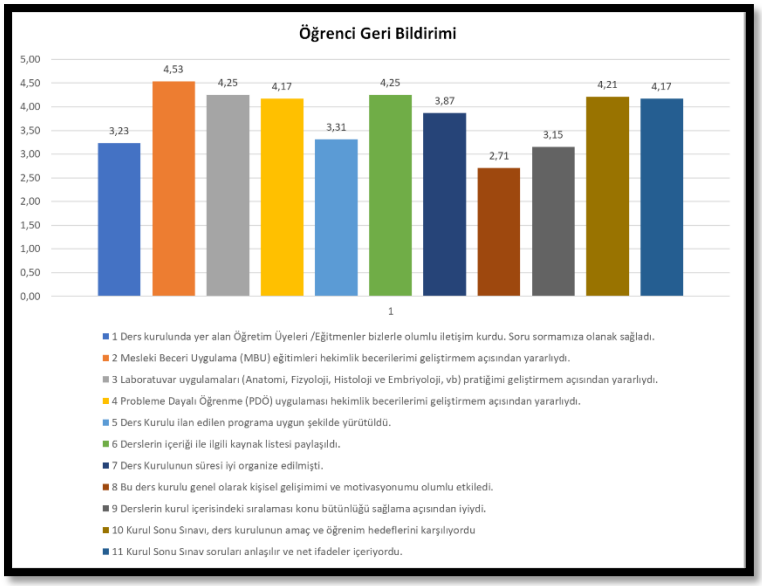
2.Sınıf 2.Kurul Öğrenci Memnuniyet Anketi



Kurul Sonu Toplantısı (02.01.2025 Saat 11:00)

1. Kurul sonu memnuniyet anketine 90 öğrenci yanıt verdi (%50) ve Likert sonuçlarına göre ortalama skor 3 ve üzerinde saptanmıştır.
2. Laboratuvar sonuçlarının ayrı ayrı paylaşılması konusunda öğrenci işlerine bilgi verilmesine,
3. Laboratuvar sınav sorularının öğrenciler ile paylaşılması konusunda Dekanlık görüşü alınmasına,
4. Anatomi pratik sınavlardaki işaretlenme sorunlarıyla ilgili ana bilim dalına bilgi verilmesine,
5. Sınav kitapçıklarının gruplandırılmamış olması konusunda öğrenci işlerinin yeniden bilgilendirilmesine,
6. Aynı kurulda Tıbbi Biyokimya eğitici sayısının sınırlı tutulması konusunda Tıbbi Biyokimya Ana Bilim Dalı görüşü alınmasına,
7. Formatif sınav saatlerinin düzenlenmesi konusunda Dekanlık görü alınması
8. Öğrencilerden gelen geri bildirimlerden doğrultusunda eğitime verdikleri desteklerden dolayı kurulda görev alan Esra Hoca, Berna Hoca, Burak Hoca ve Fulya Hocaya teşekkür yazılması konusunun Dekanlığa sunulmasına karar verildi.

2.Sınıf 3.Kurul Öğrenci Memnuniyet Anketi



Kurul Sonu Toplantısı (03.03.2025 Saat 10:00)

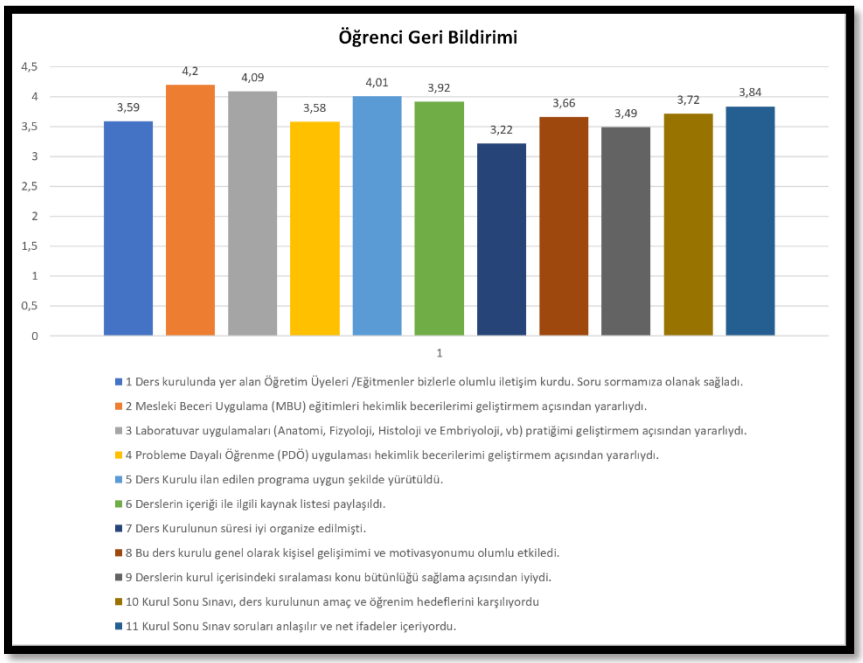
1- Öğrenci memnuniyet anketinde ortalama skor 3 ve üzerindeydi, en düşük skor olan 2.7 skoru öğrencinin "kurul kişisel motivasyon gelişimime katkı sağladı" önermesine verilmişti. Öğrenci temsilcisi genel anlamda kurulun zor olması, ders programında eğitici değişikliğinin çok olmasının motivasyon düşüklüğüne yol açtığını bildirdi.

2- Anatomi ve Fizyoloji Ana Bilim Dalı öğretim üyelerine katkılarından dolayı teşekkür yazılması konusunda Dekanlığa sunulması, ders materyalleri ile ilgili öğrencilerden olumsuz geri bildirim verilen eğiticiyle ilgili bireysel dönüş yapılmasına,

3- Histoloji preparatlarının artırılması konusunda ana bilim dalı görüşü alınmasına karar verildi.

5- Ölçme değerlendirmeyle ilgili analiz sonuçları ve kurul başkanın raporları komisyon tarafından değerlendirildi.

2.Sınıf 4.Kurul Öğrenci Memnuniyet Anketi



Kurul Sonu Toplantısı (22.04.2025 Saat 10:30)

1- Öğrenci memnuniyet anketine 82 öğrenci yanıt verdi, ortalama skor 3,5 ve üzerindeydi.

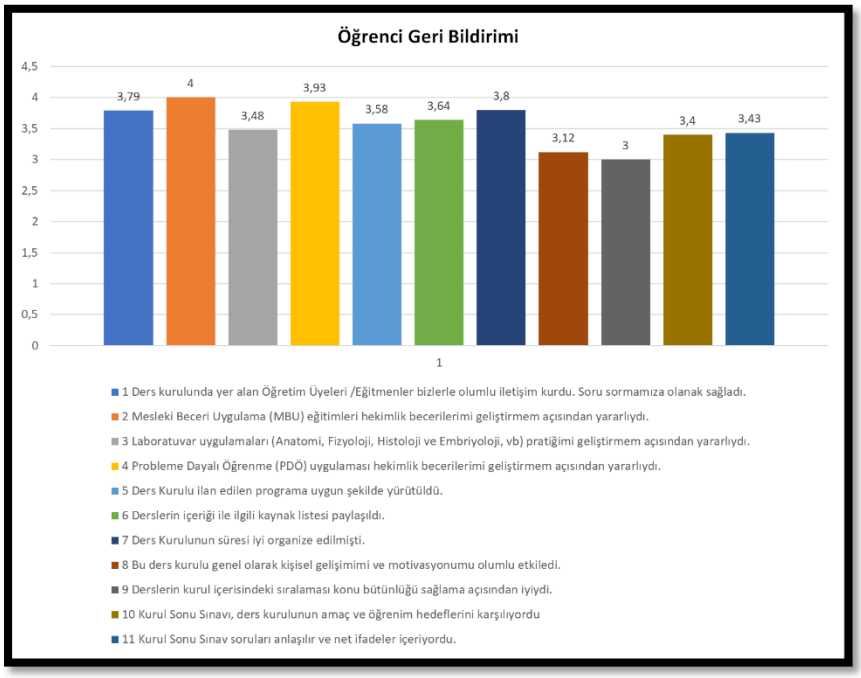
2- Öğretim üyesi memnuniyet anketinin cevaplanması için eğiticilerin bilgilendirilmesine,

3- Tıbbi Biyokimya pratik sınavı ile ilgili iletilen nitel geri bildirimler için ana bilim dalının görüşünün alınmasına,

4- Nitel geri bildirim değerlendirmesinde bir öğrenciden gelen kopya iddiası ile ilgili sınav salon görevlisinin bilgisine başvuruldu ve değerlendirme sonuçlarıyla Dekanlığa sunulmasına karar verildi.

5- Sınav analizleri ölçme değerlendirme komisyonu üyeleri ile değerlendirildi, raporlar eklendi.

2.Sınıf 5.Kurul Öğrenci Memnuniyet Anketi



Kurul Sonu Toplantısı (03.07.2025 Saat 3:30)

1- Öğrenci memnuniyet anketine 76 öğrenci yanıt verdi, ortalama skor 3 ve üzerindeydi.

2- Farmakoloji antiviral ve patoloji virüs derslerinin 3. sınıfa alınma konusunda ana bilim dalları ve Müfredat komisyonunun görüşü alınmasına,

3- Eğiticilere ders sunumlarının hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken noktalar konusunda bilgilendirme yapılmasına,

4- Laboratuvar derslerinde föy hazırlanması yönünde ilgi anabilim dallarının bilgilendirilmesine,

5- Öğrenim hedeflerinin paylaşılması konusunda Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nın bilgilendirilmesine,

6- Ders değişikliği iş akışına uyulması konusunda eğiticilerin tekrar bildirilmesine,

7- Sınavda uyulması gereken kuralların öğrenci ve sınav başkan ve gözetmenlere hatırlatılması ve azami dikkat gösterilmesi konusunda bilgilendirilmesine,

8- PDÖ'de devamsızlığı olan öğrencilerin puanlandırılması iddiasının araştırılması için PDÖ komisyonun görüşünün alınmasına,

9- Hamidiye Tıp Fakültesi akademik yılının uzun olması konusundan genel olarak tüm sınıf geri bildirimlerine dayanarak konun değerlendirilmesi için Dekanlığa sunulmasına karar verildi.

İKİNCİ SINIF SINAV SONUÇLARI DURUMU ANALİZİ

HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ SINIF II: 2024-2025 DÖNEM SONU ÖLÇME DEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayan: Prof. Dr. Ayşe Surhan Çınar; Hamidiye Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyon üyesi.

Rapor Hamidiye Tıp Fakültesi Sınıf II, 2024-2025 döneminde gerçekleşen 5 kurulun sınav verilerini içermektedir. Tüm bilgiler aşağıda sıralanmış kurul başkanlarının ölçme değerlendirme raporlarına göre hazırlanmıştır.

Sınıf II Kurul Başkanları:

Prof. Dr. Sevgi KALKANLI TAŞ	I. Kurul Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ecem YILDIRIM	II. Kurul Başkanı
Prof. Dr. Berna LAÇİN	III. Kurul Başkanı
Doç. Dr. Esra ÇİKLER	IV. Kurul Başkanı
Doç. Dr. Mehmet KARAKUŞ	V. Kurul Başkanı

Kurulların Sınavların Tarihleri:

Kurul	Sınav Türü	Yer	Tarih / Saat
Kurul I	**Formatif Sınav**	HTF Amfi 1, 2, 3	04.10.2024 / 12.00-12.30
	Pratik Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	31.10.2024
	Kurul Sonu Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	01.11.2024 / 09.30-11.20
Kurul II	**Formatif Sınav**	HTF Amfi 1, 2, 3	14.11.2024
	Pratik Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	04.12.2024
	Kurul Sonu Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	06.12.2024 14.30-16.20
Kurul III	**Formatif Sınav**	HTF Amfi 1, 2, 3	26.12.2024 14.30
	Kurul Sonu Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	14.02.2025 14.30
	Pratik Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	13.02.2025 8.30/12.30
Kurul IV	**Formatif Sınav**	HTF Amfi 1, 2, 3	28.02.2025 14.30-14.55
	Kurul Sonu Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	28.03.2025 14.30-16.05
	Pratik Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	10.03.2025 13.30-14.20 12.03.2025 9.30-11.20 14.03.2025 9.30-11.20 26.03.2025 09.00-12.00 12.30-16.30
Kurul V	**Formatif Sınav**	HTF Amfi 1, 2, 3	09.05.2025 / 14.30-15.00
	Kurul Sonu Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	20.06.2025 / 09.30-11.10
	Pratik Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	18.06.2025/ 09.00-11.00

Kurul Sınavlarında Gözlemciler Dekanlık Tarafından Görevlendirilmiştir.

Kurul I Sınavları Gözlemcileri:

Grup	Öğretim Üyeleri	
Formatif Sınav	**Gözetmen**	**Asistanlar**
Amfi 1	Dr. Eray Metin GÜLER	Arş. Gör. Betül Zehra KARİP Arş. Gör. Hazal KAYA
Amfi 2	Dr. Üyesi Esra CİKLER	Arş. Gör. H. Murat Cem KOPACAK Arş. Gör. Beyzanur KAÇ
Amfi 3	Dr. Nur KALUÇ	Arş. Gör. Hande Nur OKAN Arş. Gör. Mehmet Emin YILDIRIM
Kurul Sonu Sınavı	**Gözetmen**	**Asistanlar**
Amfi 1	Dr. Sevgi KALKANLI TAŞ	Arş. Gör. Tuğba Muhlise OKYAY Arş. Gör. Doruk IŞIK
Amfi 2	Dr. Mehmet YİĞİT	Arş. Gör. Sude TOPKARAOĞLU Arş Gör. Beyzanur KAÇ
Amfi 3	Dr. Sezin KIROĞLU UZUN	Arş. Gör. Tuba KÖSE Arş. Gör. Saygın ŞAN

Kurul II Sınavları gözlemcileri:

Formatif Sınava katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyeleri	
Amfi 1	Dr. Ecem YILDIRIM	Arş. Gör. Aişe Rumeysa MAZI Arş. Gör. Sude TOPKARAOĞLU
Amfi 2	Dr. Fulya TEMİZSOY KORKMAZ	Arş. Gör. Tuba KÖSE Arş. Gör. Saygın ŞAN
Amfi 3	Dr. Burak KARİP	Arş. Gör. Betül Zehra KARİP Arş. Gör. Hüseyin Murat ÖZADENÇ

Kurul Sonu Sınava katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyeleri	
Amfi 1	Dr. Ecem YILDIRIM	Arş. Gör. Betül Zehra KARİP Arş. Gör Rabia KALKAN ÇAKMAK
Amfi 2	Dr. Umut Serkan SÖZTANACI	Arş. Gör. Aişe Rumeysa MAZI Arş. Gör Beyzanur KAÇ
Amfi 3	Dr. Halime Hanım PENÇE	Arş. Gör Sude TOPKARAOĞLU Arş. Gör Doruk IŞIK

Kurul III Sınavları gözlemcileri:

Formatif Sınava katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyeleri	
Amfi 1	Dr. Ecem YILDIRIM	Arş. Gör. Aişe Rumeysa MAZI Arş. Gör. Hüseyin Murat ÖZADENÇ
Amfi 2	Dr. Halime Tuba CANBAZ	Arş. Gör. Tuğba Muhlise OKYAY Arş. Gör. Beyzanur KAÇ
Amfi 3	Dr. Aylin Toplu	Arş. Gör. Betül Zehra KARİP Arş. Gör. Doruk IŞIK

Kurul Sonu Sınava katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyeleri	
Amfi 1	Dr. Umut Serkan SÖZTANACI	Arş. Gör. Tuğba Muhlise OKYAY Arş. Gör. Aişe Rumeysa MAZI
Amfi 2	Dr. Fulya TEMİZSOY KORKMAZ	Arş. Gör. Betül Zehra KARİP Arş. Gör. İlayda Özge POLAT
Amfi 3	Dr. Burcu HATİPOĞLU AKDEMİR	Arş. Gör. Beyzanur ÖZKAN Arş. Gör. Hüseyin Murat ÖZADENÇ

Kurul IV Sınavları gözlemcileri:

Formatif sınava katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyeleri	
Amfi 1	Dr. Esra ÇİKLER	Arş. Gör. Rukiye KARATEPE Arş. Gör. Doruk IŞIK
Amfi 2	Dr. Esra ERDEM	Arş. Gör. Aişe Rumeysa MAZI Arş. Gör. Hüseyin Murat ÖZADENÇ
Amfi 3	Dr. Pınar ÇAKAN	Arş. Gör. Sude TOPKARAOĞLU Arş. Gör. Saygın ŞAN

Kurul sonu sınavına katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyeleri	
Amfi 1	Dr. Esra ÇİKLER	Arş. Gör. Aişe Rumeysa MAZI Arş. Gör. İlayda Özge POLAT
Amfi 2	Dr. Nurdan TEKİN	Arş. Gör. Beyzanur ÖZKAN Arş. Gör. Hüseyin Murat ÖZADENÇ
Amfi 3	Dr. Serpil ÇEÇEN	Arş. Gör. Betül Zehra KARİP Arş. Gör. Tuğba Muhlise OKYAY

Kurul V Sınavları gözlemcileri:

Formatif sınava katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyeleri	
Amfi 1	Dr. Mehmet KARAKUŞ	Arş. Gör. Rukiye KARATEPE Arş. Gör. Tuba KÖSE
Amfi 2	Dr. Esra YILDIRIM	Arş. Gör. Tuğba Muhlise OKYAY Arş. Gör. İlayda Özge POLAT
Amfi 3	Dr. Burcu ÇAYKARA PERAN	Arş. Gör. Sude TOPKARAOĞLU Arş. Gör. Doruk IŞIK

Kurul sonu sınavına katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyeleri	
Amfi 1	Dr. Serpil ÇEÇEN	Arş. Gör. Betül Zehra KARİP Arş. Gör. Rabia KALKAN ÇAKMAK
Amfi 2	Dr. Burcu HATİPOĞLU	Arş. Gör. Rukiye KARATEPE Arş. Gör. Hüseyin Murat ÖZADENÇ
Amfi 3	Dr. Burcu ÇAYKARA PERAN	Arş. Gör. İlayda Özge POLAT Arş. Gör. Doruk IŞIK

Kurullarda Sınavlara Giren Öğrenci Sayıları:

Kurullar	**Formatif Sınava giren öğrenci sayısı**	**Kurul Sonu Sınava giren öğrenci sayısı**	**Formatif Sınava girmeyen öğrenci sayısı:**	**Kurul Sonu Sınava girmeyen öğrenci sayısı**
Kurul I	**181**	**186**	**13**	**8**
Kurul II	**181**	**182**	**14**	**9**
Kurul III	**182**	**184**	**7**	**10**
Kurul IV	**186**	**185**	**6**	**7**
Kurul V	**185**	**185**	**7**	**7**

Sınava girmeyen öğrenci isimleri sınav tutanaklarında ve kurul sonu ölçme değerlendirme raporlarında listelenmiştir.

Kurulların Formatif ve Summatif (Kurul Sonu) Sınavların Soru Sayıları:

Kurullar	**Formatif Sınav soru sayısı**	**Kurul Sonu Sınavı Soru Sayısı**
Kurul I	**25**	**75**
Kurul II	**25**	**70**
Kurul III	**20**	**79**
Kurul IV	**20**	**77**
Kurul V	**25**	**90**

Her bir kurulda formatif ve summatif (kurul sonu) sınavlar için A, B, C ve D olarak dörder adet kitapçık hazırlandı. Soru kitapçıklarında soru sırası değişmeden şıklar değiştirilmişti.

Teorik sınavların cevap kağıtları sınavın hemen bitiminde optik okuyucuda okundu.

Kurullarda Soru İtiraz Sayısı:

Sınavlara Öğrenci Soru İtirazları Alındı. Kurullarda Sınavlara Göre Soru İtirazları Listelendi.

Kurullar	**Formatif Sınav soru itiraz sayısı**	**Kurul Sonu Sınavı itiraz sayısı**
Kurul I	**0**	**4**
Kurul II		**2**
Kurul III		**3**
Kurul IV	**1**	**5**
Kurul V	**1**	**0**

Kurulların Sınavların Test Analizleri Listelendi:

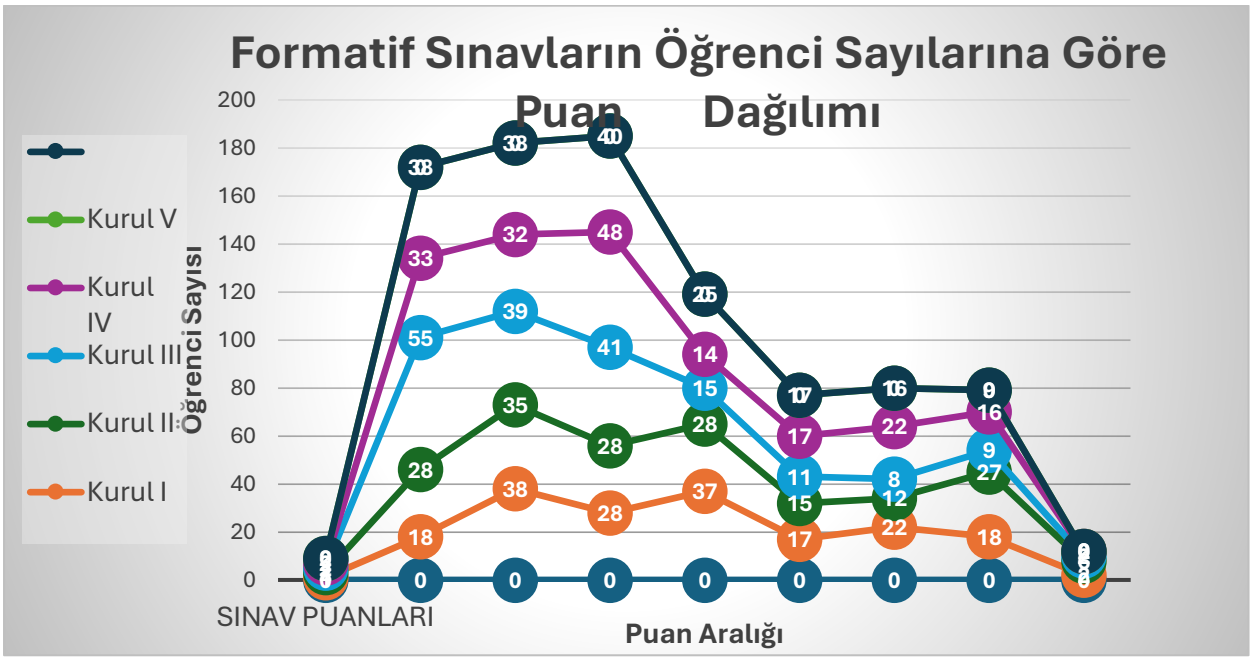
Her bir kurulun sınavlarında sınav sonrası sınav test analizi ve madde analizleri yapıldı.

Sınav Test Analizi

Kurullar	**Aritmetik ortalama**	**Standart sapma**	**Minimum not**	**Maksimum not**
Kurul I Formatif sınav	**58.65**	**15.54**	**16**	**96**
Kurul I Summatif sınav	**44.54**	**12.11**	**4**	**69**
Kurul II Formatif sınav	**56.97**	**19,28**	**12**	**96**
Kurul II Summatif sınav	**49.9**	**10.54**	**12**	**69**
Kurul III Formatif sınav	**47.3**	**15,86**	**15**	**90**
Kurul III Summatif sınav	**53.9**	**13,62**	**0.5**	**75**
Kurul IV Formatif sınav	**53.49**	**16.96**	**10**	**95**
Kurul IV Summatif sınav	**55.84**	**13.41**	**1**	**76**
Kurul V Formatif sınav	**56.12**	**16.1**	**12**	**92**
Kurul V Summatif sınav	**50.82**	**15.31**	**0.5**	**86**

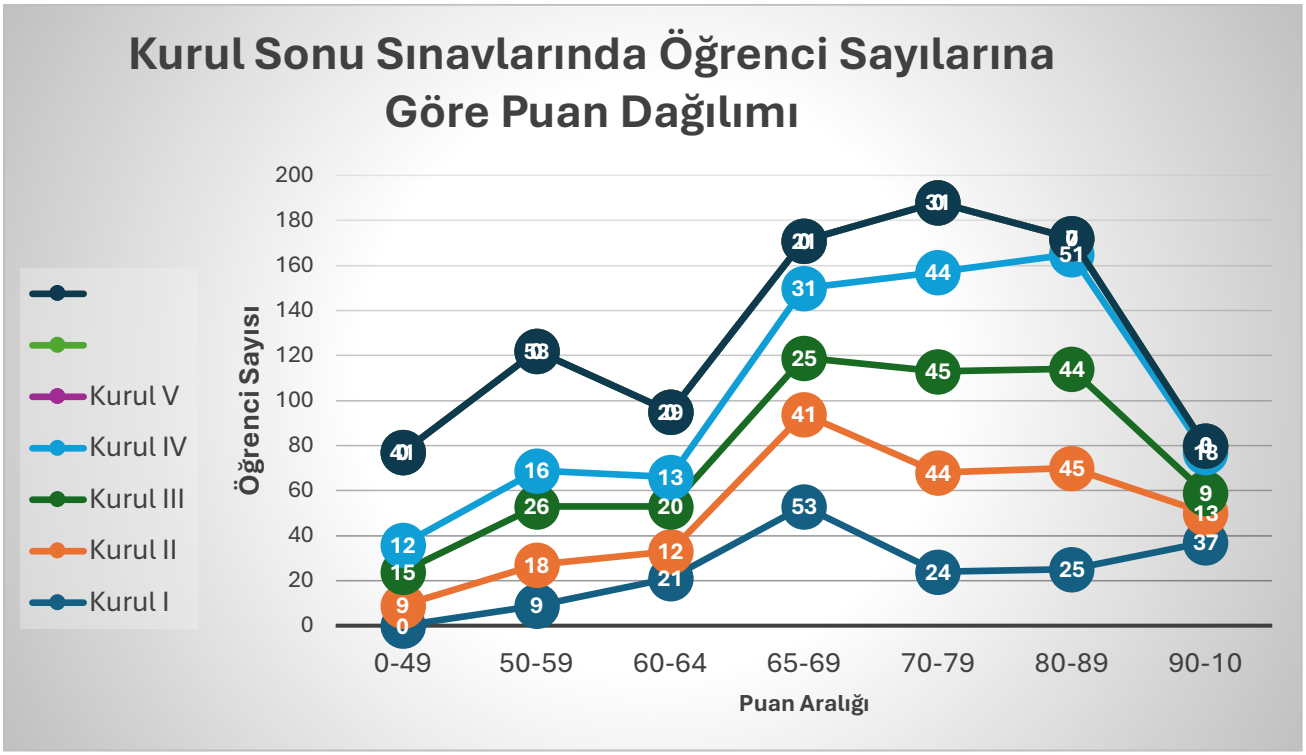
Kurullarda Formatif Sınavların Öğrenci Sayılarına Göre Puan Dağılımı Belirlendi.

Kurullar	**Sınav Puanları**								
	0-19	**20-39**	**40-49**	**50-59**	**60-64**	**65-69**	**70-79**	**80-89**	**90-100**
Kurul I	**1**	**18**	**38**	**28**	**37**	**17**	**22**	**18**	**2**
Kurul II	**2**	**28**	**35**	**28**	**28**	**15**	**12**	**27**	**6**
Kurul III	**2**	**55**	**39**	**41**	**15**	**11**	**8**	**9**	**2**
Kurul IV	**2**	**33**	**32**	**48**	**14**	**17**	**22**	**16**	**2**
Kurul V	**2**	**38**	**38**	**40**	**25**	**17**	**16**	**9**	**0**



kurullarda Kurul Sonu Sınavlarında Öğrenci Sayılarına Göre Puan Dağılımı Belirlendi.

Kurullar	**Sınav Puanları**						
	0-49	**50-59**	**60-64**	**65-69**	**70-79**	**80-89**	**90-10**
Kurul I	**0**	**9**	**21**	**53**	**24**	**25**	**37**
Kurul II	**9**	**18**	**12**	**41**	**44**	**45**	**13**
Kurul III	**15**	**26**	**20**	**25**	**45**	**44**	**9**
Kurul IV	**12**	**16**	**13**	**31**	**44**	**51**	**18**
Kurul V	**41**	**53**	**29**	**21**	**31**	**7**	**3**


Kurul Sonu Sınavlarında Öğrenci Sayılarına Göre Puan Dağılımı
Kurul V
Kurul IV
Kurul III
Kurul II
Kurul I
Öğrenci Sayısı
200
180
160
140
120
100
80
60
40
20
0
0-49
50-59
60-64
65-69
70-79
80-89
90-10
Puan Aralığı

SINIF II KURULLARIN ÖÇLME DEĞERLENDİRME ÖZET TABLOSU

Sınavlar	Tarih	Öğrenci sayısı	Teorik sınav aritmetik ortalama/SD	Teorik sınav 50 ve üzeri puan alan öğrenci sayısı	Teorik sınav 50 puandan düşük alan öğrenci sayısı	Devamsız / Sınava girmeyen öğrenci sayısı
Kurul I Formatif sınav	04/10/2024	181	58,65 ±15.54	124	57	13
Kurul I Kurul sonu sınav	31/10/2024	186	44,54	169	17	8
Kurul II Formatif sınav	14.11.2024	181	56.97 ±19.28	116	65	14
Kurul II Kurul sonu sınav	06.12.2024	182	49.9 ±10.54	173	9	9
Kurul III Formatif sınav	26.12.2024	182	47.3 ±15.86	86	96	10
Kurul III Kurul sonu sınav	14.02.2025	184	53.9 ±13.62	169	15	7
Kurul IV Formatif sınav	28.02.2025	186	53.49 ±16.96	119	67	6
Kurul IV Kurul sonu sınav	28.03.2025	185	55.84 ±13.41	173	12	7
Kurul V Formatif sınav	09.05.2025	193	56.12 ±16.1	123	62	7
Kurul V Kurul sonu sınav	20.06.2025	193	50.82 ±15.31	109	76	7

Kurul I, Kurul Sonu Sınav Madde ayırt edicilik indeksi ve güçlük derecesi tablo halinde aşağıdadır.

Madde Analizi	Soru numarası	Soru sayısı (n)
Güçlük Düzeyi İndeksi		
Çok kolay: 0,70-1	4, 6, 8, 13, 15, 16, 17, 22, 25, 26, 29, 30, 34, 35, 37, 38, 40, 43, 44, 46, 48, 52, 55, 60, 61, 66, 71, 72, 74	29
Kolay:0,50-0,69	2, 5, 9, 10, 11, 12, 14, 23, 24, 27, 32, 33, 39, 41, 45, 54, 59, 62, 68, 69, 70, 73	22
Orta güçlükte:0,30-0,49	1, 3, 7, 18, 19, 20, 21, 28, 31, 36, 42, 47, 50, 51, 56, 57, 58, 63, 64, 65, 67, 75	22
Zor: ≤0,29	49, 53	2
Ayırt Edicilik İndeksi		
≥40 Çok iyi	1, 2, 5, 11, 12, 14, 16, 21, 25, 27, 29, 30, 31, 33, 36, 37, 39, 41, 45, 46, 49, 51, 63, 67, 70, 74	26
0,30-0,39 Oldukça iyi	8, 9, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 26, 34, 42, 43, 44, 54, 56, 60, 61, 66, 68, 73, 75	21
0,20-0,29 Düzeltilmesi gerekli	3, 4, 6, 10, 24, 28, 38, 40, 48, 50, 52, 55, 57, 62, 64,	15
≤0,19 Soru bankasından çıkarılmalı	7, 22, 23, 32, 35, 47, 53, 58, 59, 65, 69, 71, 72,	13

Kurul II, Kurul Sonu Sınav Madde Ayırt Edicilik İndeksi ve Güçlük Derecesi Tablo Halinde Aşağıdadır.

Kurul III Kurul Sonu Sınav Madde ayırt edicilik indeksi ve güçlük derecesi tablo halinde aşağıdadır.

Kurul IV Kurul Sonu Sınav Madde ayırt edicilik indeksi ve güçlük derecesi tablo halinde aşağıdadır.

Madde Analizi	Soru numarası	Soru sayısı (n)
Güçlük düzeyi İndeksi		
Çok kolay: 0,70-1	1, 2, 3,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,20,21,23,26,30,32,34, 36, 38, 39, 40, 42, 44, 46, 47, 48, 54, 55, 56, 57, 60, 62, 63, 67, 68, 69, 70	43
Kolay:0,50-0,69	6,18,22,28,29,31,35,37,43,45,49,50,51,52,53,58,64,66	18
Orta güçlükte:0,3 0-0,49	19,24,25,27,33,61,65	7
Zor: ≤0,29	41,59	2 2
Ayırt Edicilik İndeksi		
≥40 Çok iyi	17,18,23,24,26,27,28,30,31,33,35,37,43,45,49,50,51,52,53, 58, 60, 61, 64, 65	24
0,30-0,39 Oldukça iyi	4,5, 6, 9,11,12, 15, 16, 19, 22, 36, 39, 46, 47	14
0,20-0,29 Düzeltilmesi gerekli	1, 2, 13, 20, 21, 25, 29, 38, 40, 41, 42, 48, 54, 66, 67	15
≤ 0,19 Soru bankasından çıkarılmalı	3, 7,8, 10, 14, 32, 34, 44, 55, 56, 57, 59, 62, 63, 68, 69,70	17

Madde Analizi	Soru numarası	Soru sayısı (n)
Güçlük düzeyi İndeksi		
Çok kolay: 0,70-1	1, 2, 3,4,5,6,10,11,12,13,14,16,18,20,22,23,26,27, 28, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 38, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 50, 54, 55, 56, 57, 60, 61, 62,66, 69,70, 71,7 2, 74, 75, 77	50
Kolay:0,50-0,69	7,8,15, 17,15, 21,25,29, 33,37, 43, 47, 48, 49, 52, 53, 63, 64, 67, 68, 73	21
Orta güçlükte:0,30-0,49	9, 19, 24, 59, 76	5
Zor: ≤0,29	58	1
Ayırt Edicilik İndeksi		

Madde Analizi	Soru numarası	Soru sayısı (n)
Güçlük düzeyi İndeksi		
Çok kolay: 0,70-1	3,5,6,7,10,13,14,15,16,18,19,20,21,23,24,25,26, 28, 29,30,31,32,33,36,40,41,43,48,52,59,64,65,67,69, 70, 71,72,73, 74, 75, 76, 77, 79	42
Kolay:0,50-0,69	2, 4, 11, 12, 17, 34, 35, 37, 38,39,42,46,47,50,51,53,54,55,56,57,58,61,63,68,70, 78	26
Orta güçlükte:0,30-0,49	8,9,22,27,44,45,49,60,62,66	10
Zor: ≤0,29	1	1
Ayırt Edicilik İndeksi		
≥40 Çok iyi	4,6,11,12,14,16,17,19,22,23,38,39,42,45,46,47,49,51, 55,57,58,60,61,62,63,65,71,78,79	29
0,30-0,39 Oldukça iyi	2,3,5,8,9,13,20,21,29,31,32,33,41,44,50,53,54,56,59, 66,68,75	22
0,20-0,29 Düzeltilmesi gerekli	7,15,24,27,30,34,36,37,43,64,67,69,70,72,74,76	16
≤ 0,19 Soru bankasından çıkarılmalı	1,10,18,25,26,28,35,40,38,52,73,77	12
≥40 Çok iyi	5, 17, 21, 25, 29, 33, 35, 39, 41, 43, 47, 48, 49, 50, 53, 55, 57, 59, 63, 64, 67, 69, 70, 73, 74, 76, 77	28
0,30-0,39 Oldukça iyi	4, 7, 8, 10, 16, 18, 19, 20, 23, 26, 27, 32, 34, 40, 42, 52, 60, 62, 65, 66, 75	21
0,20-0,29 Düzeltilmesi gerekli	1,6,13, 14, 22, 28, 30,3 6,,38,44, 46, 56, 58, 72	14
≤ 0,19 Soru bankasından çıkarılmalı	2, 3, 9,1 1, 12,15, 24, 31, 27, 45, 54, 61, 71	13

Kurul V Kurul Sonu Sınav Madde ayırt edicilik indeksi ve güçlük derecesi tablo halinde aşağıdadır.

Madde Analizi	Soru numarası	Soru sayısı (n)
Güçlük düzeyi İndeksi		
Çok kolay: 0,70-1	1,3,9,10,15,17,18,19,20,23,25,28,30,33,40,42, 45,47,48,49,62,67,69, 72,74,75,88,89,90	29
Kolay: 0,50-0,69	2,5,6,8,12,14,21,29,31,35, 36,39,41,44,46,50,53,55,57,60,61,63,64,65,70,73,76,77,79,80,81,84,85,86	34
Orta güçlükte:0,30-0,49	11,13,22,24,32,34,37,38,54,56,58,59,66,68,71,75,78,82,87	19
Zor: ≤0,29	4,7,16,26,27,43,51,52	8
Ayırt Edicilik İndeksi		
≥40 Çok iyi	6,12,14,21,24,30,33,35,36,44,45,46,53,55,56,57,58,59,61,63,64,67, 68, 70,71,73,76,78,80,83,86,87	32
0,30-0,39 Oldukça iyi	3,11,16,23,29,34,37,38,39,42,48,62,65,69,74,75,77,81,84,89	20
0,20-0,29 Düzeltilmesi gerekli	1,2,4,5,8,13,15,22,26,32,40,47,54,60,79,88,90	17
≤ 0,19 Soru bankasından çıkarılmalı	7,9,10,17,18,19,20,25,27,28,31,41,43,49,50,51,52,66,72,80,85	21

Ders hedefleriyle eşleşen ve madde analizleri yapılan sınav sorularından ayırt edicilik değeri 0,4 ‘ün üzerinde olan sorular soru havuzuna alınmak üzere arşivlendi. 0.2’nin altında olan sorular ise hazırlayan öğretim üyesi/üyelerine kurumsal e posta adresleri üzerinden bilgilendirildi.

REFERANSLAR

1. **Madde güçlük indeksi**

Madde Güçlük İndeksi (P_j)= (Doğru cevaplayan öğrencilerin sayısı) / (Tüm öğrencilerin sayısı)

Madde Güçlük İndeksi	Maddenin Değerlendirilmesi
0,29 ve altında bulunan maddeler	→ ZOR
0,30 ve 0,49 arasında bulunan maddeler	→ ORTA GÜÇLÜKTE
0,50 ve 0,69 arasında bulunan maddeler	→ KOLAY
0,70 ve 1,00 arasında bulunan maddeler	→ ÇOK KOLAY maddelerdir.

2.Madde ayırtedicilik indeksi

Madde Ayırt Etme İndeksi		Maddenin Değerlendirilmesi
0,40 ve daha büyük	→	Çok iyi madde
0,30 ve 0,39	→	Oldukça iyi madde. Yine de geliştirilebilir.
0,20 ve 0,29	→	Düzeltilmesi ve geliştirilmesi gerekir.
0,19 ve daha küçük	→	Çok zayıf madde. Mutlaka testten çıkarılmalıdır.

3. Not aralığı:

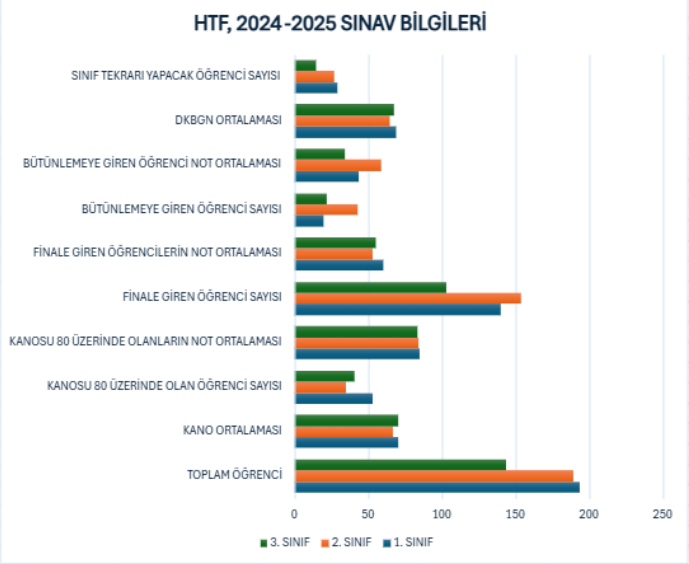
Puan, Not, Derece ve Katsayılar

Puan, not ve katsayılar

MADDE 10- (1) Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Tıp Fakültesi tarafından yapılan sınavların değerlendirilmesinde kullanılan puan, not ve katsayılar aşağıdaki şekildedir:

Başarı Notu	Katsayısı	Puan (100 Puan Üzerinden Karşılığı)
AA	4,0	90-100
BA	3,5	80-89
BB	3,0	70-79
CB	2,5	65-69
CC	2,0	60-64
F	0	0-59

KANO ORTALAMASI	KANOSU 80 ÜZERİNDE OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	KANOSU 80 ÜZERİNDE OLANLARIN NOT ORTALAMASI	FİNALE GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	FİNALE GİREN ÖĞRENCİLERİN NOT ORTALAMASI	BÜTÜNLEMEYE GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	BÜTÜNLEMEYE GİREN ÖĞRENCİ NOT ORTALAMASI	DKBGN ORTALAMASI	SINIF TEKRARI YAPACAK ÖĞRENCİ SAYISI
70.29	53	85.28	140	60.45	20	43.45	68.79	29
66.6	35	84.48	154	53	43	59.25	65.08	27
70.54	41	83.68	103	55.07	22	34.32	67.83	15



Rapor Tarihi

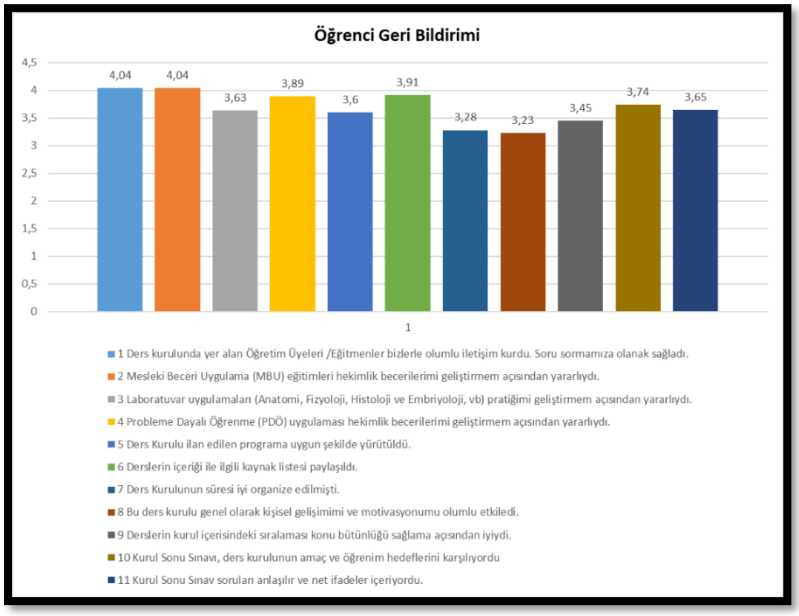
18/08/2025

Raporu Düzenleyen

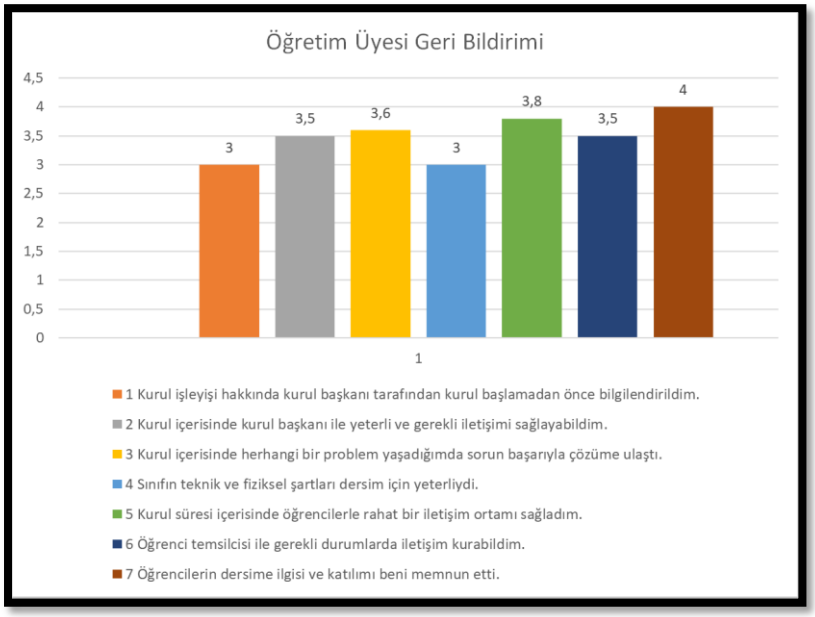
Kurul Başkanı /Uygulamalı Ders Sorumlu Öğretim Üyesi	Uygulamalı Ders Ana Bilim Dalı Başkanı	Ölçme Değerlendirme Komisyonu Sınıf Sorumlusu
Prof. Dr.		Prof. Dr. Ayşe Surhan Çınar

ÜÇÜNCÜ SINIF DERS KURULLARI ANALİZİ VE ÖNERİLER (7 KURUL)

3.Sınıf 1.Kurul Öğrenci Memnuniyet Anketi



3.Sınıf 1.Kurul Öğretim Üyesi Memnuniyet Anketi



Kurul Sonu Değerlendirme Toplantısı (HTF Dekanlık Toplantı Salonu, 14.11.2024 Saat 13:00)

1- Öğrencilerden geri bildirimde önermelere verilen skor 3 ve üzerinde görüldü ve düşük skorlanan maddeler gözden geçirildi.

2- Sınav soru kağıtlarında hataları en aza indirmek için sınav iş akış şemasına dikkat edilmesi konusunda ilgili görevlilerin bilgilendirilmesine,

5-Öğretim üyelerinin ders saatlerine uyulması konusunda bilgilendirilmesine,

6- Sınav öncesi günlerin boşaltılması konusunda Dekanlık görüşü alınmasına,

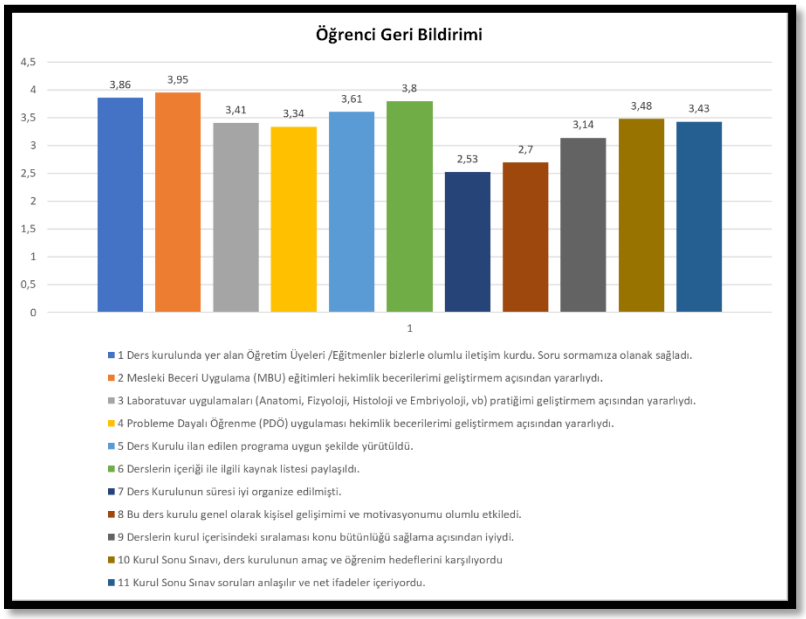
7- Cuma gün ders programının yeniden gözden geçirilmesi için Dekanlık görüşü alınmasına,

8- Kurul sonu değerlendirme toplantısında sınıf temsilcisi raporunun sunulması konusunda görüş alınmasına,

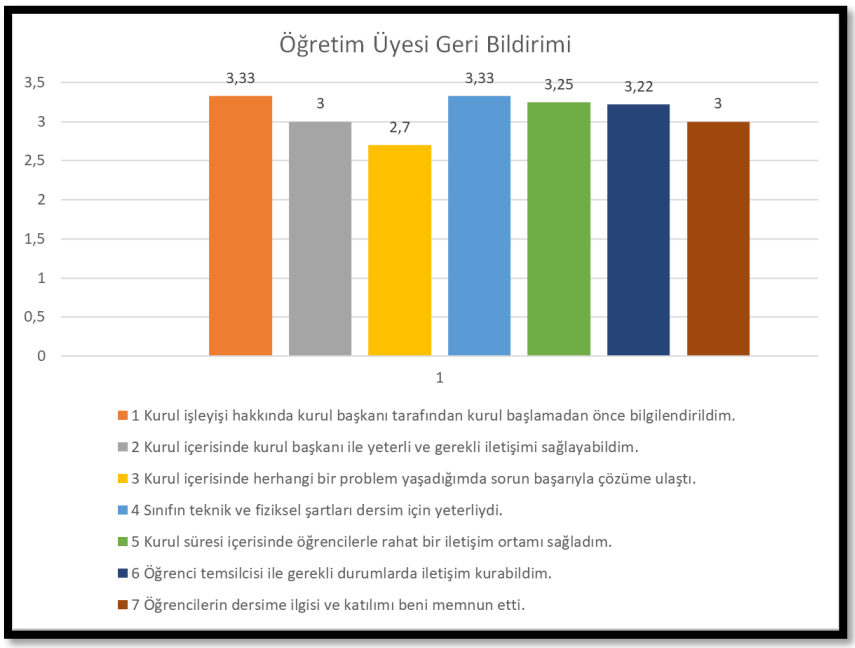
9- Öğrenci sınav itirazları, soruları ve cevapların gösterilmesi konusunda standardize bir sistem kurulması için Dekanlık görüşü alınmasına,

10-Eğiticilerin etkili sunum yapabilmeleri için eğitici gelişim programlarına sunum teknikleri konusuna dikkat çekilmesine karar verildi.

3.Sınıf 2.Kurul Öğrenci Memnuniyet Anketi



3.Sınıf 2.Kurul Öğretim Üyesi Memnuniyet Anketi



Kurul Sonu Toplantısı (12.11.2024 Saat 12:30)

1- Öğrencilerden geri bildirimde düşük skor alan maddeler gözden geçirildi.

2- Sunum teknikleri konusunda eğitici gelişim programlarına sunum eklenmesi ve rehber hazırlanması konusunda Dekanlık görüşünün alınmasına,

3- Patoloji konu bütünlüğü açısından ders sıralaması konusunda ana bilim dalından görüş alınmasına,

4- Sınav soru kağıtlarında hataları en aza indirmek için sınav iş akış şemasına dikkat edilmesi konusunda ilgili görevlilerin bilgilendirilmesine,

5-Öğretim üyelerinin ders saatlerine uyulması konusunda bilgilendirilmesine,

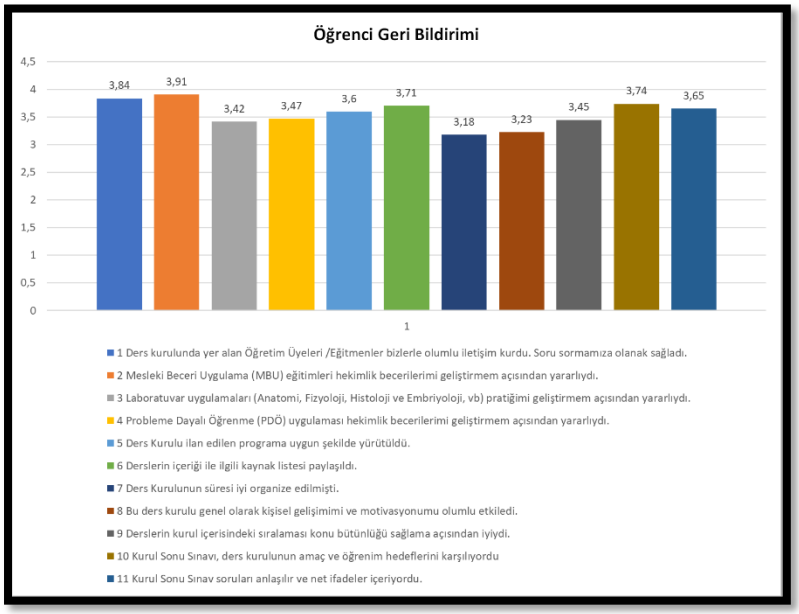
6- Sınav öncesi günlerin boşaltılması konusunda Dekanlık görüşü alınmasına,

7- Kurul sonu sınav soru dağılımının yeniden gözden geçirilmesine,

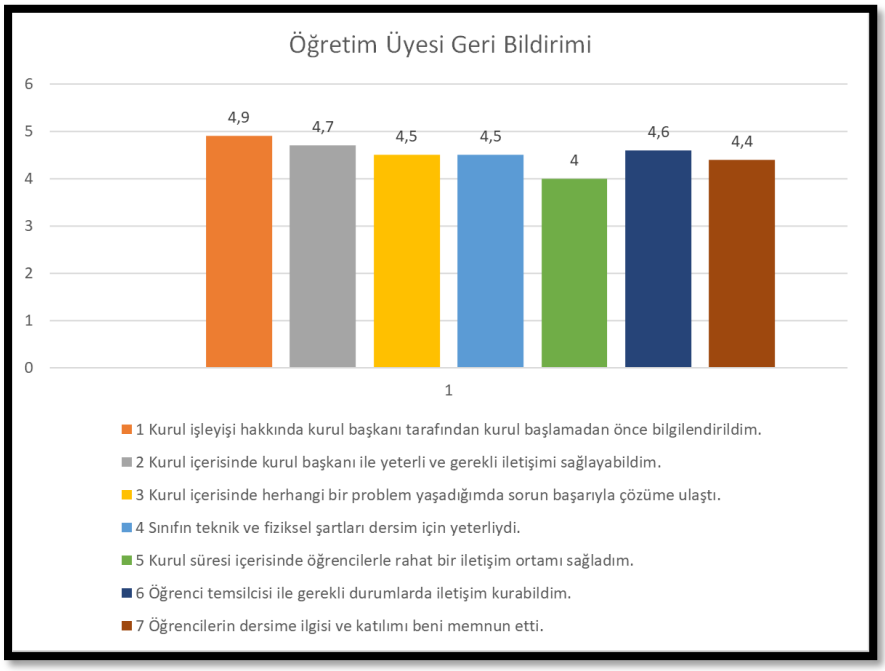
8- Laboratuvardaki ses sistemlerinin gözden geçirilmesine,

9-Öğrenci sınav itirazları, soruları ve cevapların gösterilmesi konusunda standardize bir sistem kurulması için Dekanlık görüşü alınmasına karar verildi.

3.Sınıf 3.Kurul Öğrenci Memnuniyet Anketi



3.Sınıf 3.Kurul Öğretim Üyesi Memnuniyet Anketi



Kurul Sonu Toplantısı (19.12.2024 Saat 12:00)

1- Öğrencilerden geri bildirim skorları genel olarak 3 ve üzerinde olarak bildirilmişti. Düşük skor alan öğrenci motivasyon eksikliği ve kurul süresi komisyonda tartışıldı.

2- Entegre oturumlarının yeniden düzenlenmesi konusunda Dekanlık görüşü alınmasına,

3- Sınav soru kağıtlarının basımında standartta dikkat edilmesi konusunda öğrenci işlerinin bilgilendirilmesine,

4- Tıbbi Mikrobiyoloji ders içeriği için ana bilim dalının görüşü alınmasına,

5- Sınavların soru sayısı ve dağılımı konusunda ölçme değerlendirme komisyon görüşü alınmasına,

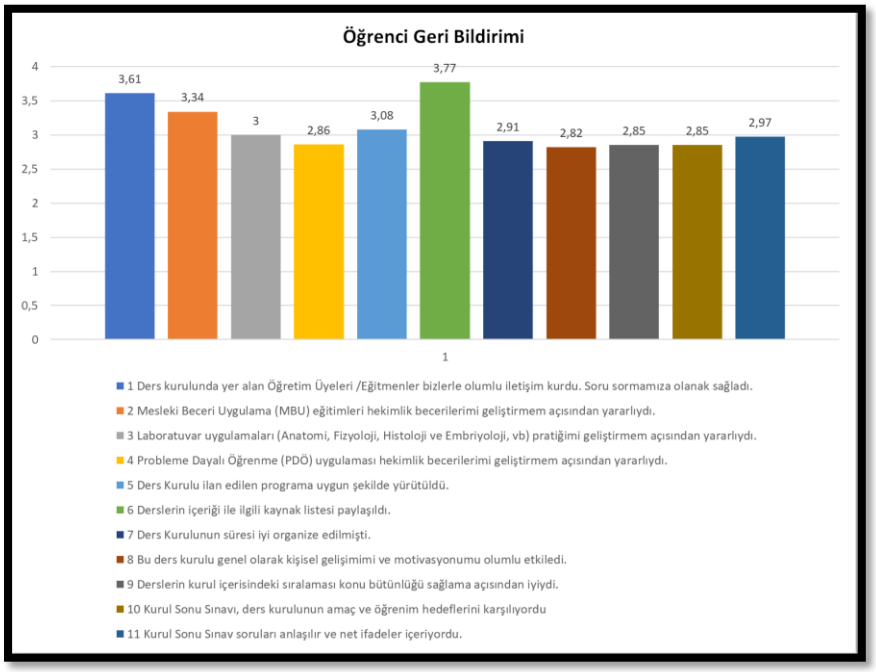
6- MBU'da grup değişimleri konusunda MBU komisyonun bilgilendirilmesine,

7- Öğrenim hedefiyle uyumlu ders hazırlanması için Kardiyoloji Ana Bilim Dalı ve Göğüs Hastalıkları Ana Bilim Dalı Başkanlığı'na bilgi verilmesine karar verildi.

8- Öğretim üyelerinden gelen geri bildirim skorları ortalama olarak 4 ve üzerindeydi.

9-Öğretim üyelerinden gelen geri bildirimlerine göre temel tıp bölümlerinin anlattıkları derslerin kaynak olarak basılması konusunda Dekanlık görüşü alınmasına karar verildi.

3.Sınıf 4.Kurul Öğrenci Memnuniyet Anketi



Kurul Sonu Toplantısı (25.03.2025 Saat 09:30)

1- 66 öğrenci geri bildirimde bulunmuştu ve skorları genel olarak 3 ve altı olarak bildirilmişti. Düşük skor alan önermeler komisyonda tartışıldı.

2- Öğretim üyelerinin ders saat ve sürelerine dikkat etmesi yönünde eğiticilerin bilgilendirilmesine,

3- Derslerin entegrasyon için patoloji ve farmakoloji ana bilim dalı görüşü alınmasına,

4- Radyoloji ve Nükleer Tıp müfredatının ana bilim dalıyla çalışılmasına,

5- 3.Sınıf 4. ve 5.kurul içeriği açısından Müfredat Komisyon görüşünün alınmasına,

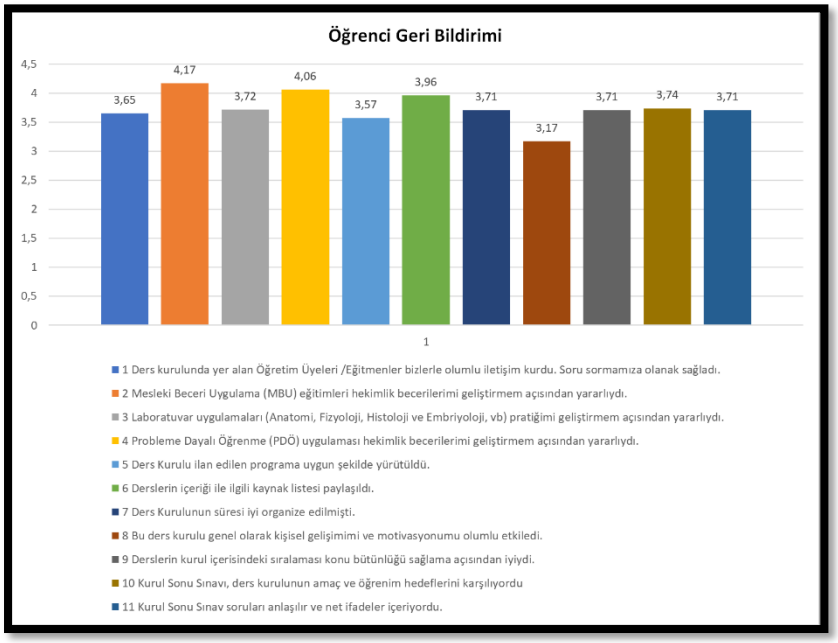
6- Formatif sınavın hazırlanması ve değerlendirilmesi konusunda eğiticilerin bilgilendirilmesine,

7- Formatif sınavın sonucunun 5 günde açıklanması konusunda iş akış çizelgesine uyulmasına,

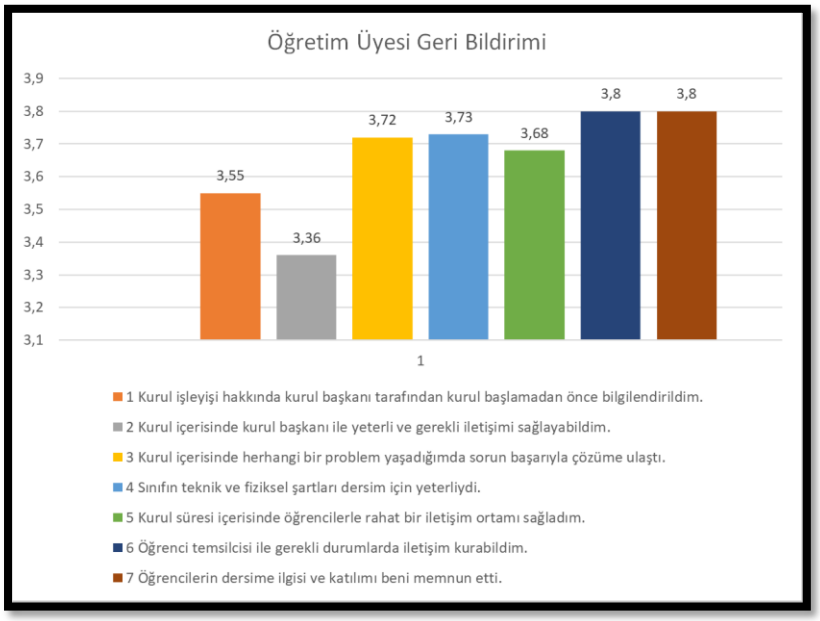
8- Öğretim üyesi geri bildirimlerinin yapılması konusunda eğiticilerin bilgilendirilmesine karar verildi.

9- Kurul sınav sonuç analizleri komisyonda değerlendirildi.

3.Sınıf 5.Kurul Öğrenci Memnuniyet Anketi



3.Sınıf 5.Kurul Öğretim Üyesi Memnuniyet Anketi



Kurul Sonu Toplantısı (13.05.2025 Saat 10:30)

1- 45 öğrenci geri bildirimde bulunmuştu ve skorları ortalaması 4'tü. Düşük skor (3) alan önermeler komisyonda tartışıldı.

2- 26 öğretim üyesi geri bildirim alındı, öğretim üyesi geri bildirim skor ortalaması 3 ve üzeri olarak saptandı.

3- Genel olarak öğrenci memnuniyetinin yüksek olduğu bir kurul olarak bildirildi.

4- Sınav yazı formatının standart hale getirilmesi için yapılan çalışmalar öğrencilere aktarıldı.

5- Adli Tıp sınav sorularının öğrenim hedefiyle ilişkisinin gözden geçirilmesi için ana bilim dalı görüşünün alınmasına,

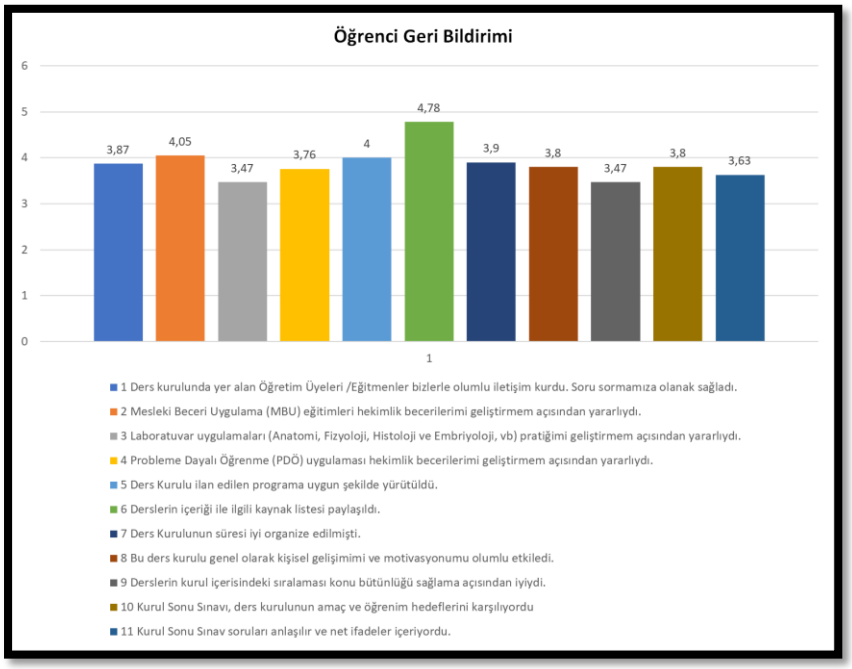
6- Radyoloji müfredatının ana bilim dalı ile yeniden gözden geçirilmesi için Müfredat Komisyonun görüşünün alınmasına,

7- Öğrencilerin ders ortamında etik kurallara uyması yönünde önlem alınması ile ilgili çalışma yapılmasına,

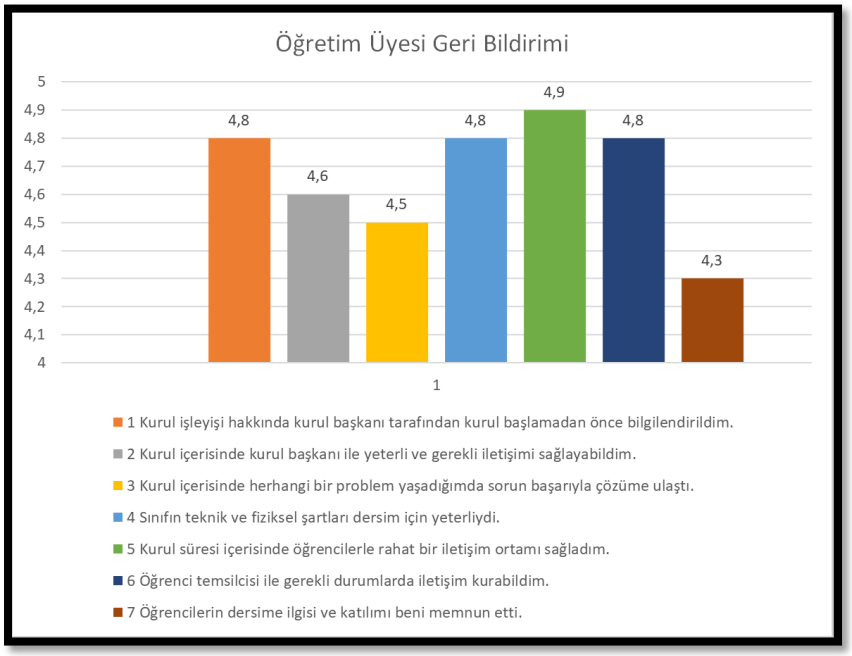
8- Entegre oturumların olgu üzerinden yapılandırılması için çalışma yapılmasına,

9- Ölçme değerlendirme komisyonu raporu hazırlanarak komisyona sunulmasına karar verildi.

3.Sınıf 6.Kurul Öğrenci Memnuniyet Anketi



3.Sınıf 6.Kurul Öğretim Üyesi Memnuniyet Anketi



Kurul Sonu Toplantısı (03.07.2025 Saat 13:00)

1- 19 öğrenci geri bildirimde bulunmuştu ve skorları ortalaması 3,5 ve üzeriydi.

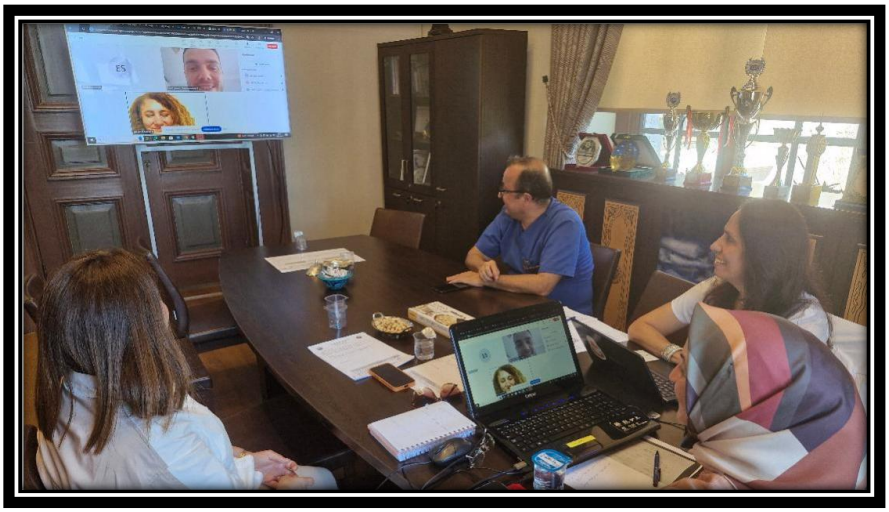
2- Bu kurulda 50 öğretim üyesi anketle geri bildirim verdi, önerme skorları 4,5 ve üzeri kaydedildi.

3- Geri bildirimler doğrultusunda ders saatleri uyum konusunda sıkıntı yaşan eğiticiler ile görüşülmesi için Dekanlığa sunulmasına,

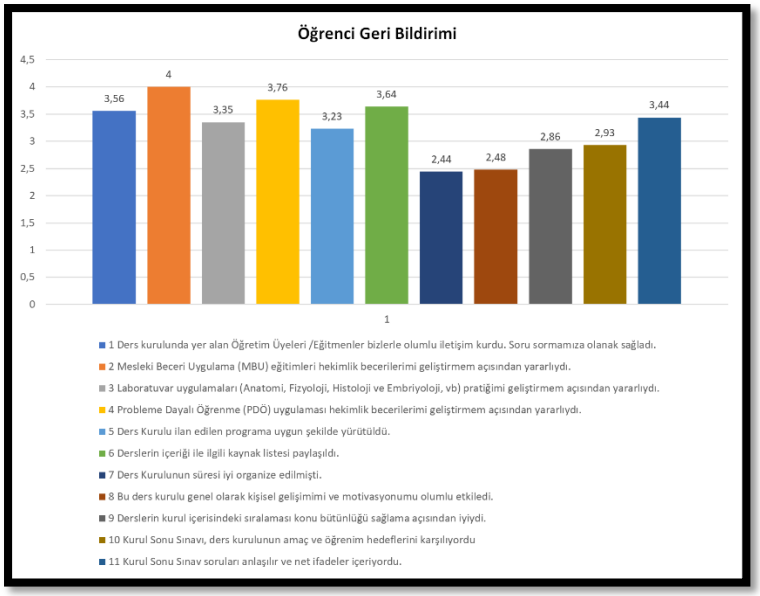
4- Patoloji pratiğinde yaşanan aksaklıklar konusunda ilgili öğretim üyesi ve ana bilim dalının bilgilendirilmesine,

5- Titiz çalışmaları için Kurul başkanı ve sınıf Koordinatörüne teşekkür yazılması için Dekanlığa sunulmasına,

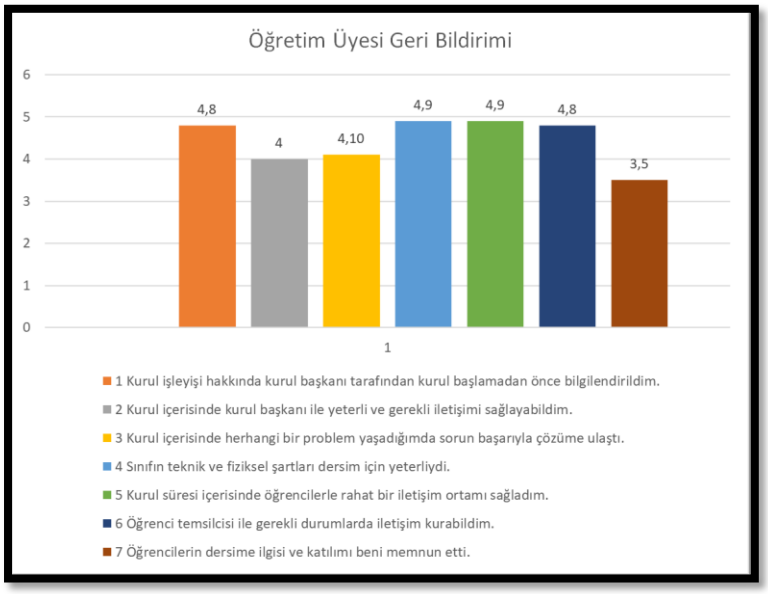
6- Kurulun sınav analizleri yapıldı ve ölçme değerlendirme raporunun dosyaya eklenmesine karar verildi.



3.Sınıf 7.Kurul Öğrenci Memnuniyet Anketi



3.Sınıf 7.Kurul Öğretim Üyesi Memnuniyet Anketi



Kurul Sonu Toplantısı (03.07.2025 Saat 14:00)

1- 32 öğrenci geri bildirimde bulunmuştu ve skor ortalaması 3'dü. Skor 3'ün altında olan önermeler gözden geçirildi.

2- 5 öğretim üyesi geri bildirimde bulunmuştu ve skor 4 ve üzerindeydi.

3- Ders değişiklik iş akışına uyulması konusunda eğiticilerin bilgilendirilmesine,

4- Mükerrer dersler açısından Farmakoloji ders programının gözden geçirilmesine,

5- Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda Patoloji ana bilim dalı öğretim üyeleri ile görüşülmesine,

6- Kurul bilgilendirme toplantısına tüm öğretim üyelerinin katılmasının sağlanması yönünde Dekanlığın görüşünün alınmasına,

7- Eğitici gelişim eğitimlere tüm eğiticilerin katılımının motivasyonu için çalışma yapılması konusunun Dekanlığa sunulmasına,

8- Sınav analizleri değerlendirildi ve ölçme değerlendirme raporunun dosyaya eklenmesine karar verildi.

ÜÇÜNCÜ SINIF SINAV SONUÇLARI DURUMU ANALİZİ

HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ SINIF III 2024-2025 DÖNEM SONU ÖLÇME DEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayan: Prof. Dr. Halide Nur Ürer Hamidiye Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu

Rapor Hamidiye Tıp Fakültesi Sınıf III 2024-2025 döneminde gerçekleşen 7 kurulun sınav verilerini içermektedir. Tüm bilgiler aşağıda sıralanmış kurul başkanlarının ölçme değerlendirme raporlarına göre hazırlanmıştır.

Sınıf III Kurul Başkanları

Doç. Dr. Zeynep ÇİZMECİ	I. Kurul Başkanı
Doç. Dr. Çiğdem ARABACI	II. Kurul Başkanı
Prof. Dr. Halide Nur ÜRER	III. Kurul Başkanı
Prof. Dr. Banu BAYRAKTAR	IV. Kurul Başkanı
Prof. Dr. Sibel BEKTAŞ	V. Kurul Başkanı
Prof. Dr. Elif AKTAŞ SEPETÇİ	VI. Kurul Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Kürşad Nuri BAYDİLLİ	V. Kurul Başkanı

Kurulların Sınavların Tarihleri

Kurul	Sınav Türü	Yer	Tarih / Saat
Kurul I	**Formatif Sınav**	HTF Amfi 1, 2, 3	12.09.2024 / 12.30-12.55
	Kurul Sonu Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	27.09.2024 / 09.30-11.20
	MBU		
Kurul II	**Formatif Sınav**	HTF Amfi 1, 2, 3	10.10.2024/ 9.30-10
	Kurul Sonu Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	18.10.2024/ 14.30-15.30
	MBU		
Kurul III	**Formatif Sınav**	HTF Amfi 1, 2, 3	12/11/2024/ 12.30-12.55
	Kurul Sonu Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	29/11/2024/ 09.30-11.20
	MBU		
Kurul IV	**Formatif Sınav**	HTF Amfi 1, 2, 3	16.12.2024
	Kurul Sonu Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	10.01.2025
	MBU		
Kurul V	**Formatif Sınav**	HTF Amfi 1, 2, 3	27.02.2025 / 15.30-16.00
	Kurul Sonu Sınavı	HTF Amfi 1, 2, 3	05.03.2025 / 09.30-11.30
	MBU		
Kurul VI	**Formatif Sınav**	HTF Amfi 1, 2, 3	21.03. 2025 /14.30-14.55
	Kurul Sonu Sınavı	Eczacılık Amfi 1, 2, 3	03.05.2025 /10.00-12.00
	MBU		12.03.2025 19.03.2025 26.03.2025 09.04.2025
Kurul VII	**Formatif Sınav**	HTF Amfi 1, II, III	21.05.2025 / 14:30
	Kurul Sonu Sınavı	HTF Amfi 1, II, III	18.06.2025 / 09:30

	PDÖ	PDÖ Salonları	05.05.2025 / 12:30 07.05.2025 / 13:30 09.05.2025 / 14:30

Kurullarda sınavlara giren öğrenci Sayıları

Kurullar	**Formatif Sınava giren öğrenci sayısı**	**Kurul Sonu Sınava giren öğrenci sayısı**	**Formatif Sınava girmeyen öğrenci sayısı:**	**Kurul Sonu Sınava girmeyen öğrenci sayısı**
Kurul I	**134**	**141**	**17**	**9**
Kurul II	**140**	**136**	**8**	**12**
Kurul III	**135**	**140**	**13**	**8**
Kurul IV	**127**	**138**	**23**	**10**
Kurul V	**136**	**140**	**12**	**8**
Kurul VI	**133**	**138**	**15**	**10**
Kurul VII	**134**	**141**	**14**	**7**

Sınava girmeyen öğrenci isimleri sınav tutanaklarında ve kurul sonu ölçme değerlendirme raporlarında listelenmiştir.

Kurulların formatif ve summatif (kurul sonu) sınavların soru sayıları

Kurullar	**Formatif Sınav soru sayısı**	**Kurul Sonu Sınavı Soru Sayısı**
Kurul I	**20**	**100**
Kurul II	**25**	**50**
Kurul III	**20**	**100**
Kurul IV	**50**	**100**
Kurul V	**25**	**100**
Kurul VI	**25**	**100**
Kurul VII	**20**	**100**

Her bir kurulda formatif ve summatif (kurul sonu) sınavlar için A, B, C ve D olarak dörder adet kitapçık hazırlandı. Soru kitapçıklarında soru sırası değişmeden şıklar değiştirilmişti.

Teorik sınavların cevap kağıtları sınavın hemen bitiminde optik okuyucuda okundu.

Kurul sınavlarında gözlemciler dekanlık tarafından görevlendirilmişti.

Kurul I Sınavları gözlemcileri

Grup	Öğretim Üyeleri	
Formatif Sınav	**Gözetmen**	**Asistanlar**
Amfi 1 (51 öğrenci)	Dr. Zeynep ÇİZMECİ	Arş. Gör. Aişe Rumeysa MAZI Arş. Gör. Tuğba Muhlise OKYAY
Amfi 2 (50 öğrenci)	Dr. Fevziye KABUKÇUOĞLU	Arş. Gör. Betül Zehra KARİP Arş. Gör. Beyza Nur KAÇ
Amfi 3 (50 öğrenci)	Dr. Funda ŞİMŞEK	Arş. Gör. Tuba KÖSE Arş. Gör. Hazal KAYA

Grup	Öğretim Üyeleri	
Kurul Sonu Sınavı	**Gözetmen**	**Asistanlar**
Amfi 1 (50 öğrenci)	Dr. Zeynep ÇİZMECİ	Arş. Gör. Rabia KALKAN ÇAKMAK Arş. Gör. Tuba KÖSE
Amfi 2 (50 öğrenci)	Dr. Ecem YILDIRIM	Arş. Gör. Aişe Rümeysa MAZI Arş. Gör. Sude TOPKARAOĞLU
Amfi 3 (50 öğrenci)	Dr. Nur KALUÇ	Arş. Gör. Saygın ŞAN Arş. Gör. Tuğba Muhlise OKYAY

Kurul II Sınavları gözlemcileri

Formatif Sınava katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyeleri	
Amfi 1	Dr. Çiğdem ARABACI	Arş. Gör. Tuğba Muhlise OKYAY Arş. Gör. Beyza Nur KAÇ
Amfi 2	Dr. Ecem YILDIRIM	Arş. Gör. Aişe Rümeysa MAZI Arş. Gör. Saygın ŞAN
Amfi 3	Dr. Duygu KIRKIK	Arş. Gör. Sude TOPKARAOĞLU Arş. Gör. Doruk IŞIK

Kurul Sonu Sınava katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyeleri	
Amfi 1	Dr. Çiğdem ARABACI	Arş. Gör. Tuğba Muhlise OKYAY Arş. Gör. Beyza Nur KAÇ
Amfi 2	Dr. Fatma OK	Arş. Gör. Aişe Rümeysa MAZI Arş. Gör. Saygın ŞAN
Amfi 3	Dr. Fatma Emre TURAN TAŞOLAR	Arş. Gör. Sude TOPKARAOĞLU Arş. Gör. Doruk IŞIK

Kurul III Sınavları gözlemcileri

Formatif Sınava katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyeleri	
Amfi 1	Sibel Kekeç	
Amfi 2	Dr. Merve KABASAKAL	Arş. Gör. Doruk IŞIK Baki Çolak
Amfi 3	Beyza Nur Özcan	Arş. Gör. Hüseyin Murat ÖZADENÇ

Kurul Sonu Sınava katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyeleri	
Amfi 1	Dr. Rıza ADALETİ	Arş. Gör. Sibel KURAŞ
Amfi 2	Dr. Sezen Kıroğlu Uzun	Arş. Gör. Betül Zehra KARİP Arş. Gör. Doruk IŞIK
Amfi 3	Dr. Kübra KARADAĞ	Arş. Gör. Sude TOPKARAOĞLU Arş. Gör. Beyzanur KAÇ

Kurul IV Sınavları gözlemcileri

Formatif sınava katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyeleri	
Amfi 1	Dr. Banu BAYRAKTAR	Arş. Gör. Tuba KÖSE Arş. Gör. Hüseyin Murat ÖZADENÇ
Amfi 2	Dr. Esra ERDEM	Arş. Gör. Rabia KALKAN ÇAKMAK Arş. Gör. Doruk IŞIK
Amfi 3	Dr. Öğr. Kübra KARADAĞ	Arş. Gör. Sude TOPKARAOĞLU Arş. Gör. Beyzanur KAÇ

Kurul sonu sınavına katılan gruplarda görevli öğretim üyeleri:

Grup	Öğretim Üyeleri	
Amfi 1	Dr. Banu BAYRAKTAR	Arş. Gör. Tuba KÖSE Arş. Gör. Hüseyin Murat ÖZADENÇ
Amfi 2	Dr. Esra ERDEM	Arş. Gör. Rabia KALKAN ÇAKMAK Arş. Gör. Doruk IŞIK
Amfi 3	Dr. Öğr. Kübra KARADAĞ	Arş. Gör. Sude TOPKARAOĞLU Arş. Gör. Beyzanur KAÇ

Kurul V Sınavları gözlemcileri

Grup	Öğretim Üyeleri	
Formatif Sınav	Gözetmen	Asistanlar
Amfi 1 (48 öğrenci)	Dr. Sibel BEKTAŞ	Arş. Gör. Rabia KALKAN ÇAKMAK
Amfi 2 (50 öğrenci)	Dr. Esra ERDEM	Arş. Gör. Sibel KURAŞ
Amfi 3 (50 öğrenci)	Dr. Fatma Emre TURAN TAŞOLAR	Arş. Gör. Tuba KÖSE

Grup	Öğretim Üyeleri	
Kurul Sonu Sınavı	Gözetmen	Asistanlar
Amfi 1 (48 öğrenci)	Dr. Sibel BEKTAŞ	Arş. Gör. Rabia KALKAN ÇAKMAK
Amfi 2 (50 öğrenci)	Dr. Aysun KAYA	Arş. Gör. Rukiye KARATEPE
Amfi 3 (50 öğrenci)	Dr. Şebnem ERÇELEN CEYLAN	Arş. Gör. Aişe Rumeysa MAZI

Kurul VI Sınavları gözlemcileri

Formatif sınav	Salon Başkanı	Gözetmen
Amfi 1	Dr. Nur KALUÇ	Arş. Gör. Betül Zehra KARİP Arş. Gör. Rabia KALKAN ÇAKMAK
Amfi 2	Dr. Aylin TOPLU	Arş. Gör. Beyzanur ÖZKAN Arş. Gör. İlayda Özge POLAT
Amfi 3	Dr. Ayşe BARIŞ	Arş. Gör. Rukiye KARATEPE Arş. Gör. Hüseyin Murat ÖZADENÇ

Kurul sonu sınavı	Salon Başkanı	Gözetmen
Amfi 1	Dr. M. Emin BULUT	Arş. Gör. Sibel KURAŞ Arş. Gör. Rabia KALKAN ÇAKMAK
Amfi 2	Dr. Burak KARİP	Arş. Gör. Sude TOPKARAOĞLU Arş. Gör. Beyza Nur ÖZKAN
Amfi 3	Dr. Özge PASİN	Arş. Gör. Tuğba Muhlise OKYAY Arş. Gör. Beyzanur KAÇ

Kurul VII Sınavları gözlemcileri

FORMATİF SINAV			
	Sınav Oturum Başkanı	**Gözetmenler**	**Öğrenci sayısı**
Amfi 1	Dr. Kürşad Nuri BAYDİLİ	Dr. Hazal KAYA	44
		Dr. Selva DÜZCAN	
Amfi 2	Dr. Elif GÜNAY	Dr. Umut KOCA	45
		Dr. Mehmet Emin YILDIRIM	
Amfi 3	Dr. Süheyla Handenur OKAN	Dr. Samet UZUNÖNER	45
		Dr. Murat Cem KOPACAK	
KURUL SONU SINAVI			
	Sınav Oturum Başkanı	**Gözetmenler**	**Öğrenci sayısı**
Amfi 1	Dr. Kürşad Nuri BAYDİLİ	Dr. Hazal KAYA	47
		Dr. Tuba KÖSE	
Amfi 2	Dr. Elif GÜNAY	Dr. Umut KOCA	47
		Dr. Beyzanur KAÇ	
Amfi 3	Dr. Süheyla Handenur OKAN	Dr. Samet UZUNÖNER	47
		Dr. Mehmet Emin YILDIRIM	

Sınavlara öğrenci soru itirazları alındı. Kurullarda sınavlara göre soru itirazları listelendi.

Kurullarda Soru İtiraz Sayısı

Kurullar	**Formatif Sınav soru itiraz sayısı**	**Kurul Sonu Sınavı itiraz sayısı**
Kurul I	**2**	**5**
Kurul II	**1**	**4**
Kurul III	**2**	**2**
Kurul IV	**1**	**4**
Kurul V	**1**	**8**
Kurul VI	**3**	**5**
Kurul VII	**9**	**7**

Her bir kurulun sınavlarında sınav sonrası sınav test analizi ve madde analizleri yapıldı.

Kurulların sınavların test analizleri listelendi.

	Sınav Test Analizi			
Kurullar	**Aritmetik ortalama**	**Standart sapma**	**Minimum not**	**Maksimum not**
Kurul I Formatif sınav	**62.61**	**15.59**	**15**	**95**
Kurul I Summatif sınav	**73.54**	**13.62**	**0**	**96**
Kurul II Formatif sınav	**61.00**	**17.86**	**24**	**96**

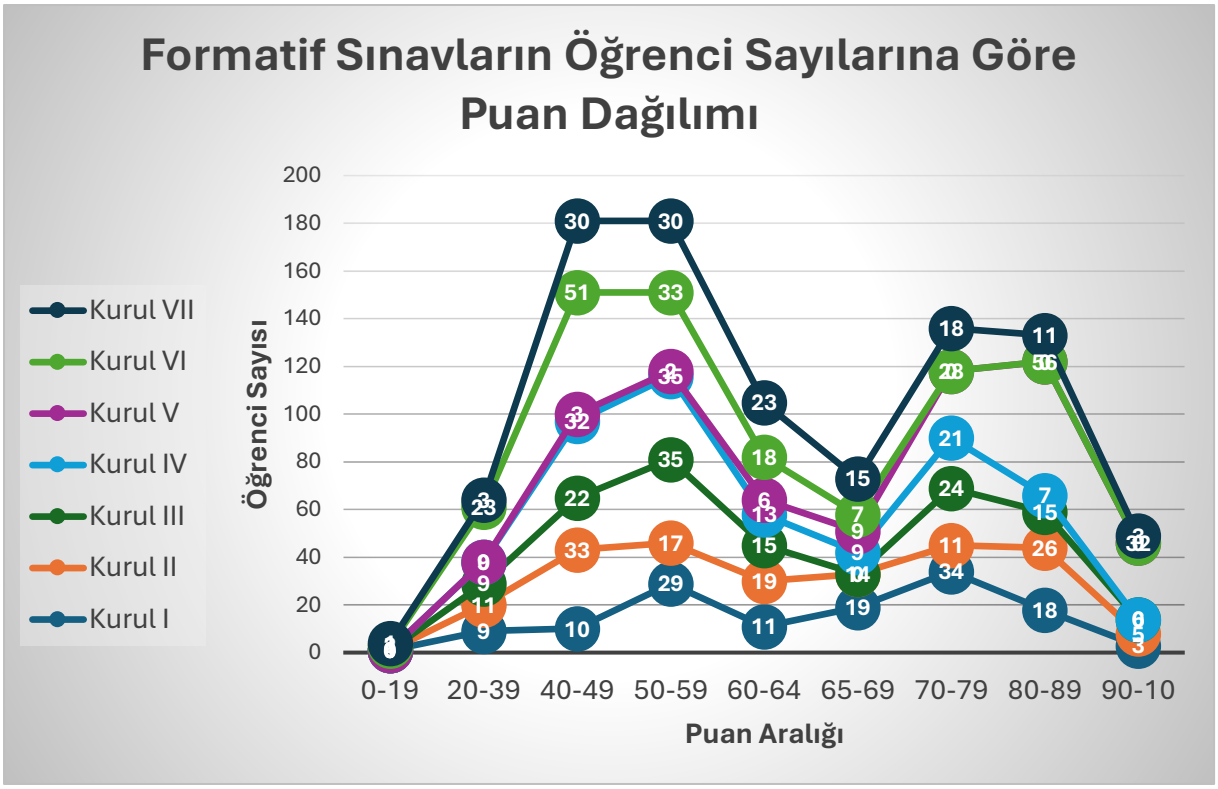
Kurul II Summatif sınav	**71.67**	**16.58**	**4**	**100**
Kurul III Formatif sınav	**60,03**	**15,93**	**30**	**95**
Kurul III Summatif sınav	**67,85**	**13,49**	**24**	**93**
Kurul IV Formatif sınav	**56.76**	**13.61**	**24**	**88**
Kurul IV Summatif sınav	**67,92**	**14,2**	**2**	**89**
Kurul V Formatif sınav	**81.47**	**11.98**	**44**	**100**
Kurul V Summatif sınav	**71.1**	**10.81**	**26**	**90**
Kurul VI Formatif sınav	**51,28**	**11,83**	**4**	**72**
Kurul VI Summatif sınav	**70.61**	**11.55**	**35**	**91**
Kurul VII Formatif sınav	**58,05**	**14,57**	**0**	**100**
Kurul VII Summatif sınav	**78,81**	**7,78**	**46**	**95**

7. Kurul PDÖ puanlamaları sonucunda aritmetik ortalama 83,21; standart sapma 28,12; minimum not 7,69; maksimum not 100 şeklindedir.

Her bir kurulda öğrencilerin sınavlarda aldığı puanlar gruplandı.

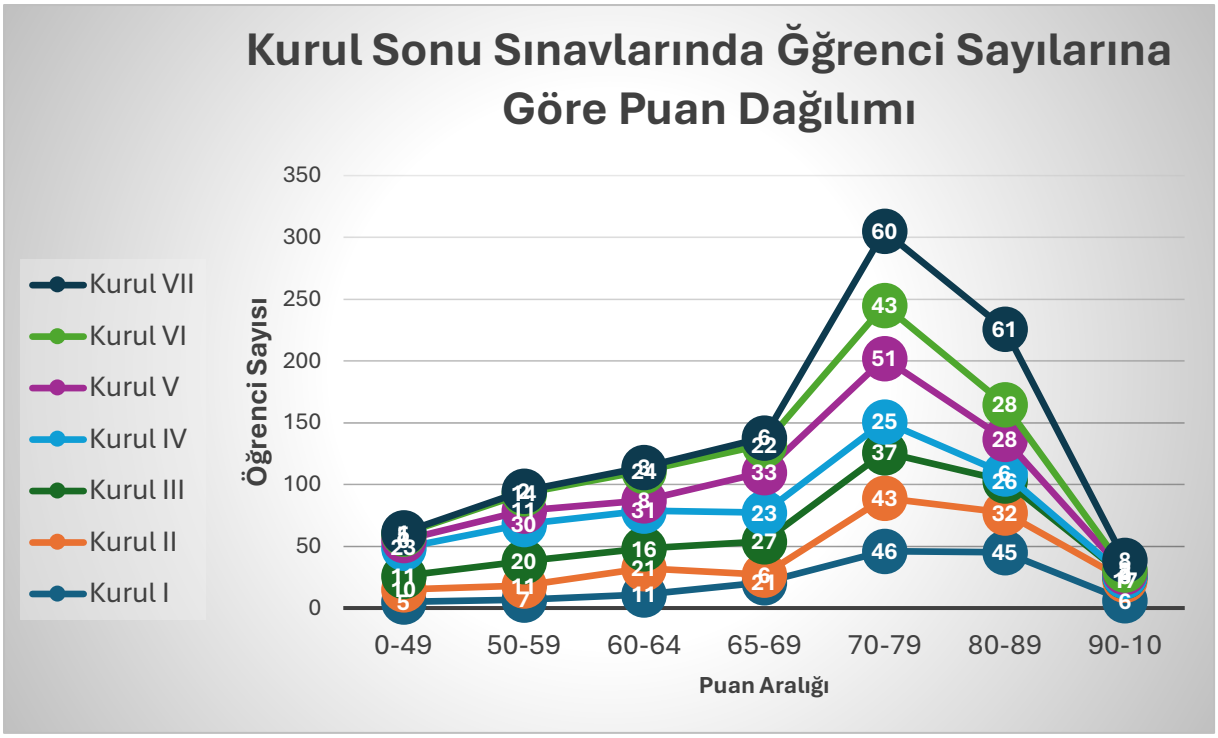
Kurullarda formatif sınavların öğrenci sayılarına göre puan dağılımı belirlendi.

Kurullar	**Sınav Puanları**								
	0-19	**20-39**	**40-49**	**50-59**	**60-64**	**65-69**	**70-79**	**80-89**	**90-10**
Kurul I	**1**	**9**	**10**	**29**	**11**	**19**	**34**	**18**	**3**
Kurul II	**0**	**11**	**33**	**17**	**19**	**14**	**11**	**26**	**5**
Kurul III	**0**	**9**	**22**	**35**	**15**	**0**	**24**	**15**	**6**
Kurul IV	**0**	**9**	**32**	**35**	**13**	**9**	**21**	**7**	**0**
Kurul V	**0**	**0**	**3**	**2**	**6**	**9**	**28**	**56**	**32**
Kurul VI	**2**	**23**	**51**	**33**	**18**	**7**	**0**	**0**	**0**
Kurul VII	**1**	**3**	**30**	**30**	**23**	**15**	**18**	**11**	**3**



Kurullarda kurul sonu sınavlarında öğrenci sayılarına göre puan dağılımı belirlendi.

Kurullar	**Sınav Puanları**						
	0-49	**50-59**	**60-64**	**65-69**	**70-79**	**80-89**	**90-10**
Kurul I	**5**	**7**	**11**	**21**	**46**	**45**	**6**
Kurul II	**10**	**11**	**21**	**6**	**43**	**32**	**17**
Kurul III	**11**	**20**	**16**	**27**	**37**	**26**	**3**
Kurul IV	**23**	**30**	**31**	**23**	**25**	**6**	**0**
Kurul V	**6**	**11**	**8**	**33**	**51**	**28**	**3**
Kurul VI	**5**	**14**	**24**	**22**	**43**	**28**	**2**
Kurul VII	**1**	**2**	**3**	**6**	**60**	**61**	**8**



Kurul I Kurul Sonu Sınav Madde ayırt edicilik indeksi ve güçlük derecesi tablo halinde aşağıdadır.

Madde Analizi	Soru numarası	Soru sayısı (n)
Güçlük düzeyi İndeksi		
Çok kolay: 0,70-1	3,4,5,7,8,12,13,15,17,18,19,20,21,22,23,24,29,30,31,32,33,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,55,56,59,60,62,63,64,69,70,73,74,75,76,77,78,80,84,88,89,90,91,92,94,95,96,97,99	66
Kolay:0,50-0,69	2,6,10,16,26,28,34,53,54,61,66,68,79,81,82,83,85,93,98,100	20
Orta güçlükte:0,30-0,49	9,11,14,25,27,57,65,71,87	9
Zor: ≤0,29	1,58,67,72,86	5
Ayırt Edicilik İndeksi		
≥40 Çok iyi	6,10,16,17,24,26,27,34,41,48,53,61,65,66,71,73,80,81,82,83,87,88,30,92,93,98,99,100	28
0,30-0,39 Oldukça iyi	4,7,9,13,19,28,30,54,55,68,69,75,77,78,79,94,95,97	18
0,20-0,29 Düzeltilmesi gerekli	5,8,11,18,20,21,33,37,40,42,47,50,56,57,59,67,70,76,84,96	20
≤0,19 Soru bankasından çıkarılmalı	1, 2, 3,12,14,15,22,23,25,29,31,32,35,36,38,39,43,44,45,46,49,51,52,58,60,62,63,64,72,74,85,86,89,91	34

Kurul II Kurul Sonu Sınav Madde ayırt edicilik indeksi ve güçlük derecesi tablo halinde aşağıdadır.

Madde Analizi	Soru numarası	Soru sayısı (n)
Güçlük düzeyi İndeksi		
Çok kolay: 0,70-1	2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,13,14,15,19,20,21,23,24,27,28,29,31,32,35,36 38,39,41,45,48,50	31
Kolay:0,50-0,69	11,17,22,25,30,33,34,40,42,43,44,47,49	13
Orta güçlükte:0,3 0-0,49	1,16,18,26,37,46	6
Zor: ≤0,29		0
Ayırt Edicilik İndeksi		
≥40 Çok iyi	5,10,11,13,16,17,19,21,24,25,29,30,31,33,34,35,37,40,41,42,44,45, 49	23
0,30-0,39Oldukça iyi	2,8,14,23,27,32,43,47	8
0,20-0,29 Düzeltilmesi gerekli	3,7,9,12,15,18,20,22,28,36,46,	11
≤ 0,19 Sorubankasından çıkarılmalı	1,4,6,26,38,39,48,50	8

Kurul III Kurul Sonu Sınav Madde ayırt edicilik indeksi ve güçlük derecesi tablo halinde aşağıdadır.

Madde Analizi	Soru numarası	Soru sayısı (n)
Güçlük düzeyi İndeksi		
Çok kolay: 0,70-1	3,4,5,6,11,12,14,15,16,18,19,20,21,22,26,27,31,33,35,36,37 ,39,40,41,42,43,44,46,47,48,50,51,55,59,60,62,67,69,70,72, 75,78,80,81,82,83,85,87,88,92,94,96,97,98	54
Kolay:0,50-0,69	1,9,10,17,23,28,29,30,34,38,45,52,56,57,64,65,66,68,73,74 76,77,79,84,86,90,91,93,99	29
Orta güçlükte:0,30-0,49	7,8,13,24,25,32,49,53,54,58,61,63,71,89,100	15
Zor: ≤0,29	2,95	2
Ayırt Edicilik İndeksi		
≥40 Çok iyi	1,7,9,10,21,23,29,30,34,35,37,38,45,47,52,54,55,56,57,58,5 9,60,63,64,66,68,69,71,77,79,81,82,86,90,91,92,94,97	38
0,30-0,39 Oldukça iyi	8,18,19,28,32,42,62,65,73,74,84,85,89,96	14
0,20-0,29 Düzeltilmesi gerekli	3,4,11,13,15,17,20,26,36,44,46,49,51,53,61,67,76,78,83,87, 88,99	22
≤ 0,19 Soru bankasından çıkarılmalı	2,5,6,12,14,16,22,24,25,27,31,33,39,40,41,43,48,50,70,72,7 5,80,93,95,98,100	26

Kurul IV Kurul Sonu Sınav Madde ayırt edicilik indeksi ve güçlük derecesi tablo halinde aşağıdadır.

Madde Analizi	Soru numarası	Soru sayısı (n)
Güçlük düzeyi İndeksi		
Çok kolay: 0,70-1	1, 2, 5, 8, 10, 13, 14, 15, 20,21, 22, 23, 26, 27, 29, 30, 31,32, 33, 34, 36, 39, 40, 41, 42,43, 44, 45, 46, 48, 49, 52, 55,56, 57, 59, 63, 64, 65, 67, 69,74, 75, 76, 78, 80, 81, 82, 84,86, 97, 100	52
Kolay:0,50-0,69	4, 7, 9, 11, 16, 24, 35, 50, 51,53, 58, 61, 62, 66, 70, 71, 72,79, 85, 88, 92, 93, 94, 95, 96	25
Orta güçlükte:0,30-0,49	3, 12, 28, 37, 47, 54, 68, 73,77, 83, 87, 89, 90, 91, 98	15
Zor: ≤0,29	6,17,18,19,25,38,60,99	8
Ayırt Edicilik İndeksi		
≥40 Çok iyi	4, 7, 11, 17, 20, 27, 33, 47, 49,51, 52, 58, 59, 61, 63, 64, 66,68, 71, 72, 77, 83, 85, 87, 88,89, 90, 92, 94, 95, 98, 100	33
0,30-0,39 Oldukça iyi	1, 3, 12, 13, 22, 28, 34, 35, 39,53, 65, 73, 86, 96, 97	15
0,20-0,29 Düzeltilmesi gerekli	2, 8, 9, 15, 19, 23, 26, 31, 36, 44, 46, 48, 50, 56, 57, 67, 69,79, 91	19
≤ 0,19 Soru bankasından çıkarılmalı	5, 6, 10, 14, 16, 18, 21, 24, 25,29, 30, 32, 37, 38, 40, 41, 42,43, 45, 54, 55, 60, 62, 70, 74,75, 76, 80, 81, 82, 84, 93, 99	33

Kurul V Kurul Sonu Sınav Madde ayırt edicilik indeksi ve güçlük derecesi tablo halinde aşağıdadır.

Madde Analizi	Soru numarası	Soru sayısı (n)
Güçlük düzeyi İndeksi		
Çok kolay: 0,70-1	78	1
Kolay:0,50-0,69	7,10,15,21,27,31,39,43,45,50,56,87,95	13
Orta güçlükte:0,30-0,49	2,11,12,19,20,25,29,34,35,36,38,41,46,47,47,53,59, 67,69,71,76,80,81,82,89,94	26
Zor: ≤0,29	1,3,4,5,6,8,9,13,14,16,17,18,22,23,24,26,28,30,32,33,37,40, 42,44,49,51,52,54,55,57,58,60,61,62,,63,64,65,66,68,70,72, 73,74,75,77,79,83,84,85,86,88,90,91,92,93,96,97,98,99,100	60
Ayırt Edicilik İndeksi		
≥40 Çok iyi	7,10,15,20,21,25,27,31,34,36,38,39,41,43,45,46,47,50,56,59, 67,76,78,87,89,94,95	27
0,30-0,39 Oldukça iyi	2,11,12,19,29,35,48,53,69,71,80,81,82	13
0,20-0,29 Düzeltilmesi gerekli	1,4,5,6,9,13,24,30,32,44,52,54,58,62,66,77,83,86,90,96,98	21
≤ 0,19 Soru bankasından çıkarılmalı	3,8,14,16,17,18,22,23,26,28,33,37,40,42,49,51,55,57,60,61,63, 64,65,68,70,72,73,74,75,79,84,85,88,91,92,93,97,99,100	39

Kurul VI Kurul Sonu Sınav Madde ayırt edicilik indeksi ve güçlük derecesi tablo halinde aşağıdadır.

Madde Analizi	Soru numarası	Soru sayısı (n)
Güçlük düzeyi İndeksi		
Çok kolay: 0,70-1	2,3,6,7,8,9,10,11,12,14,15,16,17,18,19,20,21, 22,24,26,27,28,31,33,34,37,39,41,44,46,47,48, 49,50,52,53,54,55,56,57,59,60,63,68,71,72,78, 80,81,83,88,89,90,91,92,93,97,99	58
Kolay:0,50-0,69	1,4,23,30,35,36,38,45,51,61,62,65,69,74,75,77 ,82,84,94,95,96,98	22
Orta güçlükte:0,30-0,49	5,29,32,42,43,58,64,66,67,70,73,76,85,86,100	15
Zor: ≤0,29	13,25,40,79,87	5
Ayırt Edicilik İndeksi		
≥40 Çok iyi	19,21,23,29,35,36,38,42,57,61,64,65,66,67,69, 70,72,74,75,76,77,78,79,82,84,85,86,89,94,95	30
0,30-0,39 Oldukça iyi	4,6,18,26,28,32,34,43,60,71,80,87,98	13
0,20-0,29Düzeltilmesi gerekli	1, 2, 3,10,14,15,16,22,30,33,39,41,53,59,81,96, 97	17
≤ 0,19 Soru bankasından çıkarılmalı	5,7,8,9,11,12,13,17,20,24,25,27,31,37,40,44, 45,46,47,48,49,50,51,52,54,55,56,58,62,63,68, 73,83,88,90,91,92,93,99,100	40

Kurul VII Kurul Sonu Sınav Madde ayırt edicilik indeksi ve güçlük derecesi tablo halinde aşağıdadır.

Madde Analizi	Soru numarası	Soru sayısı (n)
Güçlük düzeyi İndeksi		
Çok kolay: 0,70-1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37, 38, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 49, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 75, 77, 82, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 96, 97, 98	74
Kolay:0,50-0,69	1, 14, 16, 20, 21, 26, 34, 36, 42, 48, 62, 80, 83, 99	14
Orta güçlükte:0,30-0,49	15, 50, 74, 76, 79, 81, 84, 100	8
Zor: ≤0,29	39, 78, 85, 95	4
Ayırt Edicilik İndeksi		
≥40 Çok iyi	7, 14, 21, 23, 24, 26, 28, 36, 62, 93, 99, 100	12
0,30-0,39 Oldukça iyi	27, 50, 68, 74, 46, 81, 94	7
0,20-0,29 Düzeltilmesi gerekli	2, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 32, 33, 34, 38, 44, 48, 51, 53, 56, 57, 63, 79, 80, 83, 84, 86, 91, 98	28
≤ 0,19 Soru bankasından çıkarılmalı	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 15, 25, 29, 30, 31, 35, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 49, 52, 54, 55, 58, 59, 60, 61, 64, 65, 66, 67, 69, 70, 71, 72, 73, 75, 77, 78, 82, 85, 87, 88, 89, 90, 92, 95, 96, 97	53

Ders hedefleriyle eşleşen ve madde analizleri yapılan sınav sorularından ayırt edicilik değeri 0,4 'ün üzerinde olan sorular soru havuzuna alınmak üzere arşivlendi. 0.2'nin altında olan sorular ise hazırlayan öğretim üyesi/üyelerine kurumsal e posta adresleri üzerinden bilgilendirildi.

SINIF III KURULLARIN ÖÇLME DEĞERLENDİRME ÖZET TABLOSU

Sınavlar	Tarih	Öğrenci sayısı	Teorik sınav aritmetik ortalama/SD	Teorik sınav 50 ve üzeri puan alan öğrenci sayısı	Teorik sınav 50 puandan düşük alan öğrenci sayısı	Devamsız / Sınava girmeyen öğrenci sayısı
Kurul I Formatif sınav	12.09.2024	134	62.61 ±15.59	114	49	17
Kurul I Kurul sonu sınav	27.09.2024	141	73.54 ±13.62	135	12	9
Kurul II Formatif sınav	10.10.2024	136	61.00 ±17.86	92	44	12
Kurul II Kurul sonu sınav	18.10.2024	140	71.671 ±16.58	129	11	8
Kurul III Formatif sınav	12.11.2024	135	60,03 ±15,93	104	31	13
Kurul III Kurul sonu sınav	29.11.2024	140	67,85 ±13,49	129	11	8
Kurul IV Formatif sınav	16.12.2024	127	56.76 ±13,61	86	41	21
Kurul IV Kurul sonu sınav	10.01.2025	138	67,92 ±14,2	115	23	10
Kurul V Formatif sınav	27.02.2025	136	81.47 ±11.98	133	3	13
Kurul V Kurul sonu sınav	05.03.2025	140	71.1 ±10.81	134	6	8
Kurul VI Formatif sınav	21.03.2025	133	51,28 ±11.83	58	109	15
Kurul VI Kurul sonu sınav	03.05.2025	138	70.61 ±11.55	133	19	10
Kurul VII Formatif sınav	21.05.2025	134	58,05 ± 14,57	100	34	14
Kurul VII Kurul sonu sınav	18.06.2025	141	78,87 ±7,78	140	1	3
Kurul VII PDÖ	05.05.2025 07.05.2025 09.05.2025	136	83,21 ±28,12	125	11	12

REFERANSLAR

1. **Madde güçlük indeksi**

Madde Güçlük İndeksi (P_j)= (Doğru cevaplayan öğrencilerin sayısı) / (Tüm öğrencilerin sayısı)

Madde Güçlük İndeksi	Maddenin Değerlendirilmesi
0,29 ve altında bulunan maddeler	→ ZOR
0,30 ve 0,49 arasında bulunan maddeler	→ ORTA GÜÇLÜKTE
0,50 ve 0,69 arasında bulunan maddeler	→ KOLAY
0,70 ve 1,00 arasında bulunan maddeler	→ ÇOK KOLAY maddelerdir.

2.Madde ayırtedicilik indeksi

Madde Ayırt Etme İndeksi		Maddenin Değerlendirilmesi
0,40 ve daha büyük	→	Çok iyi madde
0,30 ve 0,39	→	Oldukça iyi madde. Yine de geliştirilebilir.
0,20 ve 0,29	→	Düzeltilmesi ve geliştirilmesi gerekir.
0,19 ve daha küçük	→	Çok zayıf madde. Mutlaka testten çıkarılmalıdır.

3. Not aralığı:

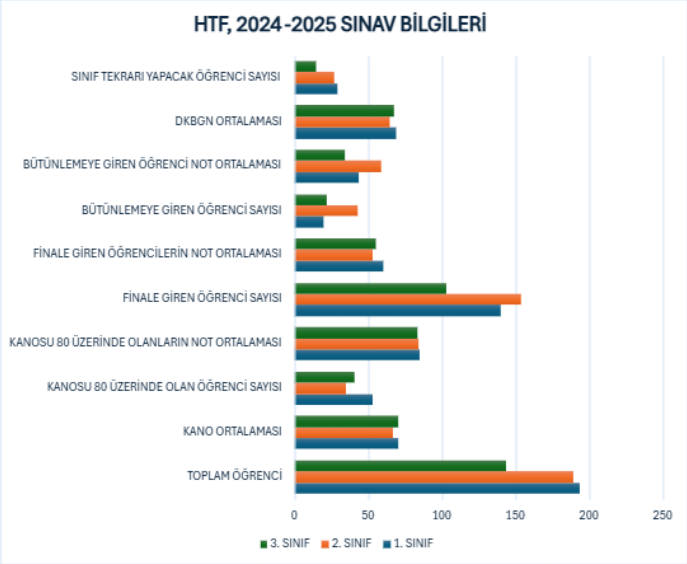
Puan, Not, Derece ve Katsayılar

Puan, not ve katsayılar

MADDE 10- (1) Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Tıp Fakültesi tarafından yapılan sınavların değerlendirilmesinde kullanılan puan, not ve katsayılar aşağıdaki şekildedir:

Başarı Notu	Katsayısı	Puan (100 Puan Üzerinden Karşılığı)
AA	4,0	90-100
BA	3,5	80-89
BB	3,0	70-79
CB	2,5	65-69
CC	2,0	60-64
F	0	0-59

KANO ORTALAMASI	KANOSU 80 ÜZERİNDE OLAN ÖĞRENCİ SAYISI	KANOSU 80 ÜZERİNDE OLANLARIN NOT ORTALAMASI	FİNALE GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	FİNALE GİREN ÖĞRENCİLERİN NOT ORTALAMASI	BÜTÜNLEMEYE GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	BÜTÜNLEMEYE GİREN ÖĞRENCİ NOT ORTALAMASI	DKBGN ORTALAMASI	SINIF TEKRARI YAPACAK ÖĞRENCİ SAYISI
70.29	53	85.28	140	60.45	20	43.45	68.79	29
66.6	35	84.48	154	53	43	59.25	65.08	27
70.54	41	83.68	103	55.07	22	34.32	67.83	15



Rapor Tarihi

18/08/2025

Raporu Düzenleyen

Kurul Başkanı /Uygulamalı Ders Sorumlu Öğretim Üyesi	Uygulamalı Ders Ana Bilim Dalı Başkanı	Ölçme Değerlendirme Komisyonu Sınıf Sorumlusu
Prof. Dr. Halide Nur Ürer		Prof. Dr. Halide Nur Ürer

PDÖ ANALİZİ VE ÖNERİLER

2024-2025 Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) Eğitimi Değerlendirme

Dr. Öğr. Üyesi Sezen MİLLİ AVTAN/18.09.2025

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında PDÖ eğitimleri Tablo 1 de Belirtilen sınıflara, 3 ayrı oturum şeklinde, belirtilen tarihlerde gerçekleştirilmiştir. PDÖ Eğitmenleri daha önce, eğitici eğitimi ve eğitici gelişim programlarına katılmış konularında ve PDÖ' de deneyimli uzmanlardır. Eğiticiler eğitim programına dekanlık tarafından yapılan görevlendirme ile iştirak etmektedirler Tablo 2.

Tarih	Saat	Ders Adı	Türü	Sınıf	Kurul
6 Ocak 2025	12.30 -13.20	PDÖ: 1. Oturum	PDÖ	1. Sınıf	3. Kurul
6 Ocak 2025	13.30 - 14.20	PDÖ: 1. Oturum	PDÖ	1. Sınıf	3. Kurul
8 Ocak 2025	12.30 -13.20	PDÖ: 2. Oturum	PDÖ	1. Sınıf	3. Kurul
8 Ocak 2025	13.30 - 14.20	PDÖ: 2. Oturum	PDÖ	1. Sınıf	3. Kurul
10 Ocak 2025	9.30 - 10.20	PDÖ: 3. Oturum	PDÖ	1. Sınıf	3. Kurul
10 Ocak 2025	10.30 - 11.20	PDÖ: 3. Oturum	PDÖ	1. Sınıf	3. Kurul
10 Nisan 2025	13.30 - 14.20	PDÖ: 1. Oturum	PDÖ	1. Sınıf	5. Kurul
10 Nisan 2025	14.30 - 15.20	PDÖ: 1. Oturum	PDÖ	1. Sınıf	5. Kurul
14 Nisan 2025	9.30 - 10.20	PDÖ: 2. Oturum	PDÖ	1. Sınıf	5. Kurul
14 Nisan 2025	10.30 - 11.20	PDÖ: 2. Oturum	PDÖ	1. Sınıf	5. Kurul
16 Nisan 2025	9.30 - 10.20	PDÖ: 3. Oturum	PDÖ	1. Sınıf	5. Kurul
16 Nisan 2025	10.30 - 11.20	PDÖ: 3. Oturum	PDÖ	1. Sınıf	5. Kurul
10 Mart 2025	13.30 - 14.20	PDÖ: 1. Oturum	PDÖ	2. Sınıf	4. Kurul
10 Mart 2025	14.30 - 15.20	PDÖ: 1. Oturum	PDÖ	2. Sınıf	4. Kurul
12 Mart 2025	9.30 - 10.20	PDÖ: 2. Oturum	PDÖ	2. Sınıf	4. Kurul
12 Mart 2025	10.30 - 11.20	PDÖ: 2. Oturum	PDÖ	2. Sınıf	4. Kurul
14 Mart 2025	9.30 - 10.20	PDÖ: 3. Oturum	PDÖ	2. Sınıf	4. Kurul
14 Mart 2025	10.30 - 11.20	PDÖ: 3. Oturum	PDÖ	2. Sınıf	4. Kurul
5 Mayıs 2025	12.30 -13.20	PDÖ: 1. Oturum	PDÖ	3. Sınıf	7. Kurul
5 Mayıs 2025	13.30 - 14.20	PDÖ: 1. Oturum	PDÖ	3. Sınıf	7. Kurul
7 Mayıs 2025	13.30 - 14.20	PDÖ: 2. Oturum	PDÖ	3. Sınıf	7. Kurul
7 Mayıs 2025	14.30 - 15.20	PDÖ: 2. Oturum	PDÖ	3. Sınıf	7. Kurul
9 Mayıs 2025	14.30 - 15.20	PDÖ: 3. Oturum	PDÖ	3. Sınıf	7. Kurul
9 Mayıs 2025	15.30 - 16.20	PDÖ: 3. Oturum	PDÖ	3. Sınıf	7. Kurul

Tablo1: 2024-2025 Eğitim Yılı Probleme Dayalı Öğrenme Listesi

Eğitim 1. Sınıflarda 3. Ve 5. Kurulda, 2. Sınıflarda 4. Kurulda, 3. Sınıflarda ise 7. Kurulda gerçekleşmiştir.

Evrak Tarih ve Sayısı: 09.11.2024-412062

T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
Hamidiye Tıp Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-48865165-105.99--412062 09.11.2024
Konu : PDÖ Dersi Görevlendirmesi Hk.

DAĞITIM YERLERİNE

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Tıp Fakültesi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde, Ek1'de yer alan öğretim üyelerinin, Ek2'de belirtili tarih ve saatte Fakültemiz 1, 2 ve 3. Sınıf öğrencilerinin "Probleme Dayalı Öğrenme" isimli uygulamalı dersinde görevlendirilmesi, gerekli iş ve işlemlerin yerine getirilmesi hususunda;
Gereğini bilgilerinize rica ederim.

Prof. Dr. Erdoğan ÇETİNKAYA
Dekan

Ek:
1- Akademik Personel Listesi (1 Sayfa)
2- Ders Programı (1 Sayfa)

Dağıtım:
Fizyoloji Anabilim Dalı Başkanlığına
Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Başkanlığına
İstanbul Bağcılar Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
İstanbul Bakırköy Dr. Sadi Konuk Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
İstanbul Fatih Sultan Mehmet Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
İstanbul Haseki Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
İstanbul Haydarpaşa Numune Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
İstanbul Prof. Dr. Cemil Taşçıoğlu Şehir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
İstanbul Sultan 2. Abdülhamid Han Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
İstanbul Süreyyapaşa Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
İstanbul Ümraniye Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Kocaeli Derince Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanlığına
Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Başkanlığına
Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :*BSA63NK2L7* Pin Kodu :53152 Belge Takip Adresi : https://www.turkiye.gov.tr/sbu-ebys

Adres:Mekteb-i Tıbbiyye-i Şâhâne Külliyesi, Tıbbiye Cad. No: 38 Selimiye - Üsküdar, İSTANBUL
Telefon:02167779011 Faks:0 216 418 96 20
Web:http://sbu.edu.tr
Kep Adresi:sbu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Emine Ceyda BALCI
Ünvanı: Büro Personeli

Bu belge,güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Tablo 2: Eğitici Görevlendirme Listesi

Dönem 3 PDÖ EĞİTİMLERİ: 5,7,9 Mayıs tarihlerinde 3 oturum şeklinde yapılmıştır.

2024-2025 3. SINIF PDÖ 5-7-9 MAYIS 2025				
SIRA	ÖĞRENCİ BİLGİSİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	SALON ADI	ÖĞRENCİ BİLGİSİ
1	2201001002 HALİL BERKE İSPEKTER	1) Dr. Burcu HATİPOĞLU	DİŞ HEKİMLİĞİ DEKANLIK TOPLANTI SALONU	2201001002 HALİL BERKE İSPEKTER
2	2001001096 BİLAL SERKAN DEMİRKOL			2001001096 BİLAL SERKAN DEMİRKOL
3	2201001073 KEMAL ÇAMURCU			2201001073 KEMAL ÇAMURCU
4	2101001005 MUHAMMED LACİN			2101001005 MUHAMMED LACİN
5	2101003016 HASAN KIRIŞTIOĞLU			2101003016 HASAN KIRIŞTIOĞLU
6	2001001039 MEHMET EMRE DURSUN			2001001039 MEHMET EMRE DURSUN
7	2001001082 ALEYNA BULUT			2001001082 ALEYNA BULUT
8	2101001845 ZAINAB ADEBOLA MUDASIRU			2101001845 ZAINAB ADEBOLA MUDASIRU
9	2301001142 MUHAMMED FATİH KESKİN			2301001142 MUHAMMED FATİH KESKİN
10	2201003016 BİLAL MALİK KARACAOĞLU			2201003016 BİLAL MALİK KARACAOĞLU
1	2201001019 ZÜMRA AHSEN ŞAHİN	2) Dr. Zeynep ÇİZMECİ	ORHAN HOCA'NIN ODASI (TIBBİ MİKROBİYOLOJİ)	2201001019 ZÜMRA AHSEN ŞAHİN
2	2001003030 MEHMET KARAHAN ÇİLEK			2001003030 MEHMET KARAHAN ÇİLEK
3	2201003035 SALİH BUĞRA GÖKTÜRK			2201003035 SALİH BUĞRA GÖKTÜRK
4	2101001848 BARIŞ EMRE TUGAN			2101001848 BARIŞ EMRE TUGAN
5	2201003009 MUHAMMED YUŞA TATAR			2201003009 MUHAMMED YUŞA TATAR
6	2101001437 HASAN AKGÜL			2101001437 HASAN AKGÜL
7	2201001034 MEHMET AKİF BİNBİR			2201001034 MEHMET AKİF BİNBİR
8	2201001055 ALEYNA NUR İNCİK			2201001055 ALEYNA NUR İNCİK
9	2201001074 EBRAR KARLIK			2201001074 EBRAR KARLIK
10	2201001022 AHSEN RAVZA ŞEN			2201001022 AHSEN RAVZA ŞEN
1	2001003009 RESUL KOÇAK	3) Dr. Özge DOĞAN	HTF DEKANLIK SERDAR HOCA'NIN ODASI	2001003009 RESUL KOÇAK
2	2401001706 BATUHAN DEMİR			2401001706 BATUHAN DEMİR
3	2201001013 ZEKERİYA İLBAŞ			2201001013 ZEKERİYA İLBAŞ
4	2201001051 YAREN GÜNGÖR			2201001051 YAREN GÜNGÖR
5	2201001065 ZEMZE NUR AYDIN			2201001065 ZEMZE NUR AYDIN
6	2201001100 HALİS ÖZTÜRK			2201001100 HALİS ÖZTÜRK
7	2001001038 AHMET KAĞAN DAĞ			2001001038 AHMET KAĞAN DAĞ
8	2101003005 MUSTAFA AKGÜL			2101003005 MUSTAFA AKGÜL
9	2201003024 HASAN ALAKAŞ			2201003024 HASAN ALAKAŞ
10	2101001844 MAI MOHAMED ABDALLA MOHAMED			2101001844 MAI MOHAMED ABDALLA MOHAMED
1	2201001007 MERVE AYDIN	4) Dr. Aylin TOPLU	FARMAKOLOJİ TOPLANTI SALONU	2201001007 MERVE AYDIN
2	2201003056 TOLGA GÜMÜŞ			2201003056 TOLGA GÜMÜŞ
3	2201003013 KEREM KOCAKUŞAK			2201003013 KEREM KOCAKUŞAK
4	2401001721 HELİN KANAT			2401001721 HELİN KANAT
5	2201003040 İBRAHİM YİĞİT SÖNDÜR			2201003040 İBRAHİM YİĞİT SÖNDÜR
6	2201003042 BERKAY TOL			2201003042 BERKAY TOL
7	2201001039 MERVE ÇINAR			2201001039 MERVE ÇINAR
8	2201001006 ÖZLEM YILDIZ			2201001006 ÖZLEM YILDIZ
9	2201001126 CUD GASİBE			2201001126 CUD GASİBE
10	2201001078 AYŞEGÜL ÇOLAK			2201001078 AYŞEGÜL ÇOLAK
1	2201001069 FATMA İCLAL RAVZA ALPAY	5) Dr. Fatma OK	ANATOMİ ASİSTAN SALONU	2201001069 FATMA İCLAL RAVZA ALPAY
2	2101001839 MALEK MAOUIA			2101001839 MALEK MAOUIA
3	2201001127 HATİCE KÜBRA GÜDÜK			2201001127 HATİCE KÜBRA GÜDÜK
4	2201001062 MAHMUT EMRE KORDAK			2201001062 MAHMUT EMRE KORDAK
5	2101003035 HIDIR YILMAZ			2101003035 HIDIR YILMAZ
6	2201001059 MAHMUT EMRE FURAT			2201001059 MAHMUT EMRE FURAT
7	2201001024 FATİH HACIOĞLU			2201001024 FATİH HACIOĞLU
8	2201001070 AYBÜKE KOÇAK			2201001070 AYBÜKE KOÇAK
9	2201001057 TAHA MERT YAĞMUR			2201001057 TAHA MERT YAĞMUR
1	2201001037 ZEHRA GÜL KOCA	6) Dr. Sezin KIROĞLU	ETİK KURUL TOPLANTI SALONU	2201001037 ZEHRA GÜL KOCA
2	2101003048 TUNAHAN GENÇDOĞAN			2101003048 TUNAHAN GENÇDOĞAN
3	2201001041 MERVE EBRAR UYARER			2201001041 MERVE EBRAR UYARER
4	2201001044 HAYRİYE FEYZA AYAN			2201001044 HAYRİYE FEYZA AYAN
5	2201001081 SUDE HÜMA YEŞİLYURT			2201001081 SUDE HÜMA YEŞİLYURT
6	2201003053 BURHAN ERÇEVİK			2201003053 BURHAN ERÇEVİK
7	2201003003 GÖKTUĞ KARAKAYA			2201003003 GÖKTUĞ KARAKAYA

EĞİTİCİ KOPYASI

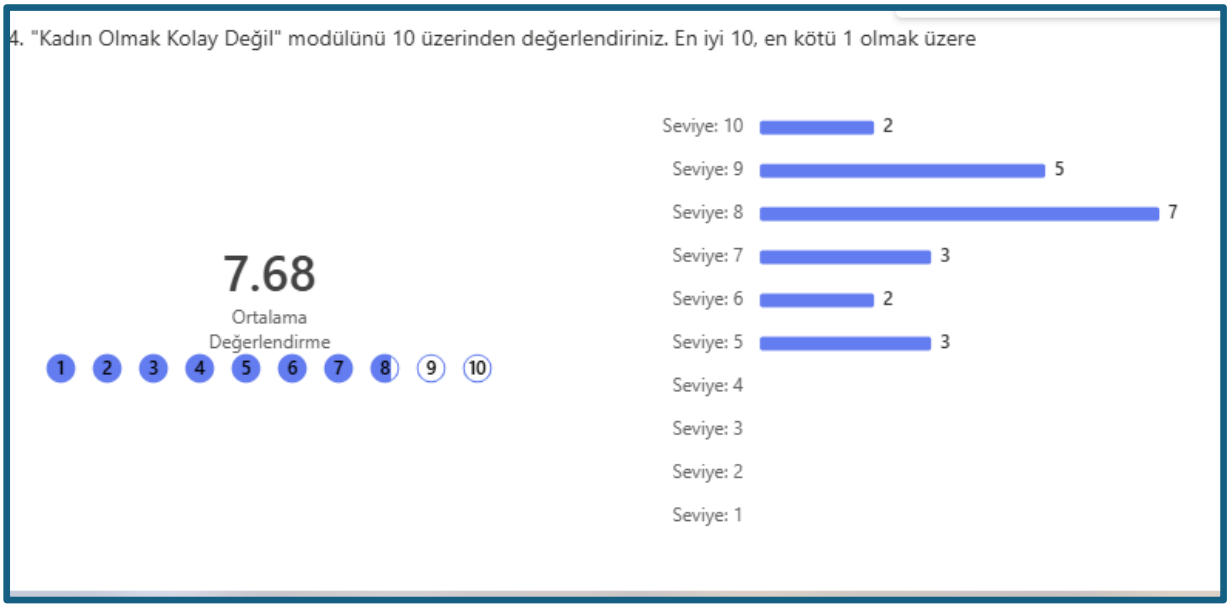
2024-2025 ÖĞRETİM YILI
DÖNEM 3

“Kadın Olmak Kolay Değil!!!!!!”

1

Kadın olmak Kolay Değil İsimli oturum için öğrenci görüşleri alındı

Ankete 22 öğrenci katıldı, öğrenciler modülü 10 üzerinden 7,68 olarak değerlendirdiler.



Nitel değerlendirmeler ise;

- *Güzel bir PDÖ idi. Fakat bu daha çok 2. Sınıflara hitap ediyordu açıkçası çünkü neredeyse tüm bilgiler verilmişti ve öğrenim hedefleri de aşırı basitti bizim için. En önemlisi ise normalde PDÖ yeni kurul başladığında yapılır ve o kurulun konusuyla ilgili olur ki bizi öğrenmeye sevk etsin bilmediğimiz yerleri öğrenelim fakat bu PDÖ bizim ürogenital kurulumuzla ilgiliydi ve her şeyi biliyorduk açıkçası çok katkısı olmadı desem yalan olmaz. Mesela ürogenital kurulunun 1 veya 2. Haftası yapılsaydı mükemmel ötesi olurdu. Ama yine de çok eğlenceliydi teşekkürler. Kadın olmak kolay değil!*
- *Daha sık yapılırsa daha da faydalı ve zevkli olacağını düşünüyorum. Motive edici ve anlatılan konuların birleşip pekişmesini sağlıyor.*
- *PDÖ Hocamız Dr. Emre Hoca Bizimle iletişimi çok çok güzeldi. Buradan da teşekkür ederim*
- *Biraz fazla uzatıldı. Son oturuma bence gerek yoktu. Hocamız iyiydi ve ilgiliydi teşekkür ederiz*
- *Daha sık olmalı. Kurul sonu olgu derslerinden çok daha faydalı*
- *Benim için verimli ve aktif olduğum bir pdö oldu. Aylin hocamıza da çok teşekkür ederiz*
- *Eğlenceli bir eğitim modeli.*

Şeklindedir.

Dönem 3 PDÖ Anketine 5 Öğretim Üyesi Katılmıştır. Öğretim üyelerinin tümü eğitimin öğrenim hedeflerinin karşılandığı ve eğitimin planlanan şekilde yürütüldüğü konusunda hemfikir olmuşlardır.

Eğitici nitel değerlendirmeleri ise;

- *Öğrencilerle oturarak karşılıklı bilgi paylaşımı, araştırma ve öğrenme isteğini daha da artırıyor düşüncesindeyim. Her PDÖ sonrası hem öğrenciler hem ben çok mutlu ayrılıyoruz.*
- *Her kurul sonu olması bütünlük açısından daha iyi olabilir, çok güzel bir modül, çok verimli*
- *Başarılı organize edilmiş bir vaka idi*
- *Hiçbir olumsuz görüşüm yoktur*
- *Sınıflarda sandalye ayarlama konusu başta sorun olmuştu; süreç içerisinde halledildi*

Şeklindedir.

Dönem 2 PDÖ EĞİTİMLERİ: 10,12,14 Mart tarihlerinde 3 oturum şeklinde yapılmıştır.

En tatlı Zehir isimli oturum için öğrenci görüşleri alınmıştır.

EĞİTİCİ KOPYASI

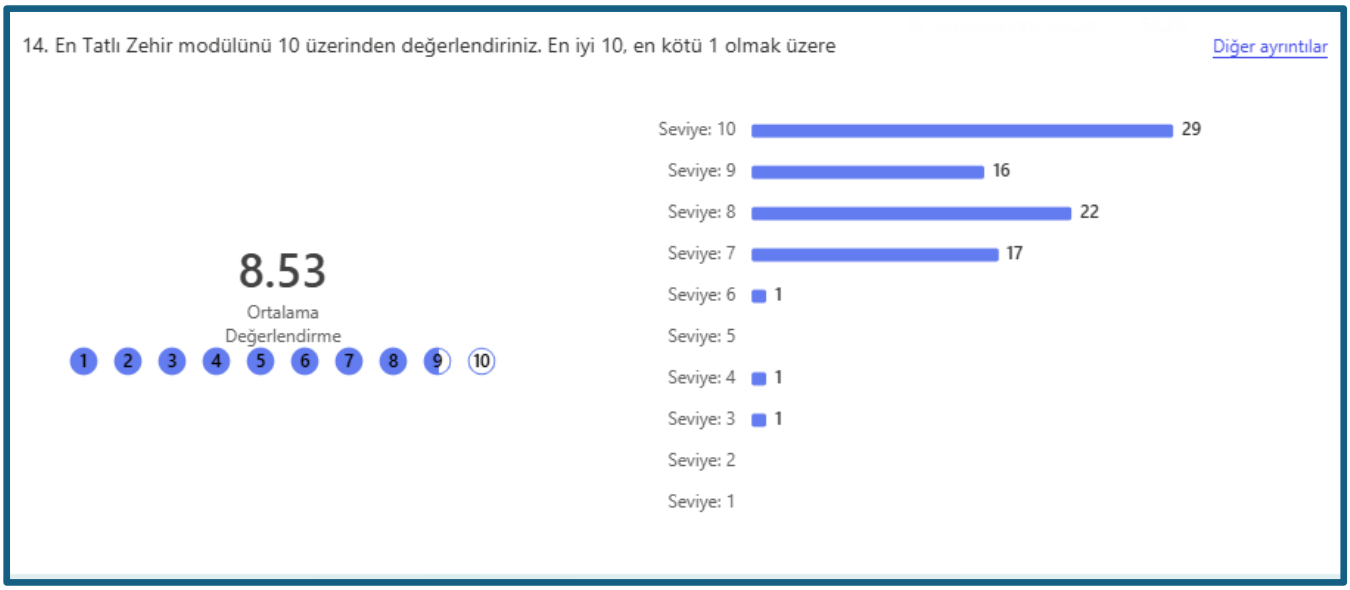
Sağlık Bilimleri Üniversitesi
HAMİDİYE
TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 ÖĞRETİM YILI

DÖNEM II -PDÖ 1. MODÜL

EN TATLI ZEHİR

Ankete 86 öğrenci katıldı, öğrenciler modülü 10 üzerinden 8,53 olarak değerlendirdiler.



Nitel değerlendirmeler ise;

- *DAHA SIK OLMASINI TEMENNİ EDİYORUM Bunun gibi uygulamaların arttırılmasını istiyoruz.*
- *Gerçekten PDÖ çok güzel ve faydalıydı , her kurul sonunda işlediğimiz kurul konularıyla ilgili bir PDÖ yapılırsa güzel olur ve her gruba farklı bir senaryo verilirse daha iyi bir tartışma alanı olur diye düşünüyorum.* 😊
- *PDÖ çok güzel ve tıp eğitimimi geliştirmek açısından yararlı oldu. Sinem hocanın PDÖ sürdürmesi gayet iyiydi. Tek bir sorunu PDÖ dersini işlediğimiz oda daha rahat ve iyi ola bilirdi Serdar hocanın odasında işledik. Ders işlenilmesi açısından pek verimli oda olmadığını düşünüyorum. Diğer her şey çok güzel organize edilmilmiş ve bizim için çok verimli oldu. Teşekkürler*
- *Bence çok iyi organize edilmişti. Hem sorular doğru yerde sorulmuştu hem de bizi yönlendirir tarzdaydı. Fakat bazı yerlerde bilgi eksikliği vardı sanki keskin bir dille ilk geldiğinde acilde ne işlem yaptıkları çok açıklanmamıştı. Genel olarak çok çok verimliydi ve normal derslerimizden daha dikkat çekiciydi. Aysun Hoca da bizim tartışma ortamımız için elinden geleni yaptı ve bize yardımcı oldu.*
- *PDÖ oturumları arttırılsın*
- *Daha detaylı bir hastalık olabilirdi*
- *Nöroanatomi kurulu bitmeden önce kurulun ortalarına doğru bu PDÖ'yü yapsaydık daha yararlı olabilirdi.*

- *Önceden tüm yaptığımız PDÖ'lerden en iyisi buydu . Onun nedeni bence 2 şeye bağlı 1. Verilen vakanın ve ona bağlı veriler çok iyiydi mantık yürütme üzerinden düşünmeyi ve sorgulamayı çağrıştırdı , bu da PDÖ'ya çok ayrı ve güzel bir katkı sağladı 2. Dr. Özge Menteş hocamızın da var olduğu ayrı bir katkı , yönlendirme işlemi en iyi yapılacak şekilde yapmaya çalıştı , hakkaten bence bu en önemli sebeb Teşekkürler.*

Şeklindedir.

Dönem 2 PDÖ Anketine 14 Öğretim Üyesi Katılmıştır. Öğretim üyelerinin tümü eğitimin öğrenim hedeflerinin karşılandığı ve eğitimin planlanan şekilde yürütüldüğü konusunda hemfikir olmuşlardır.

Eğitici nitel değerlendirmeleri ise;

- *Öğrencilerin çoğunun dikkati , özverisi, bilgisi iyiydi, halk sağlığında ilk defa toplantı yaptım salon iyiydi büyük bir masa etrafında olmak toplantıyı daha verimli hale getiriyor*
- *Aktif katılımlı geçti, zevkli idi*
- *Öğrenciler çok aktif meraklı katılımcı idi verilen tarama ve ödevleri hepsi eksiksiz yaptı*
- *Genel anlamda öğrenci katılımı ve farkındalık düzeyi gayet iyi idi*
- *Çok iyi*

Şeklindedir.

Dönem 1 PDÖ EĞİTİMLERİ: 6, 8, 10 Ocak tarihlerinde 3 oturum şeklinde yapılmıştır ve 10, 14, 16 Nisan tarihlerinde 3 oturum şeklinde yapılmıştır

2024-2025 1. SINIF PDÖ 10-14-16 NİSAN 2025			
SIRA	ÖĞRENCİ BİLGİSİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	SALON ADI
1	2401001059 MUSTAFA İSMAİL DEMİREL	1) Dr. Burcu HATİPOĞLU	DİŞ HEKİMLİĞİ DEKANLIK TOPLANTI SALONU
2	2401001029 İSMAİL BATU		
3	2401003064 HALİL KÜÇÜK		
4	2301003047 ALİ AYDIN		
5	2301003029 AHMET HALİM KIRMIZI		
6	2401001751 GIOUSOUF MERT TZAMPAZ		
7	2401001079 AYŞE KÜÇÜK		
8	2301003061 MAHMUT HAN KOÇLAR		
9	2401001021 BELİNAY DEVECİ		
10	2401001711 İREM NUR COŞKUN		
11	2401001068 KEREM ÖNLÜ		
1	2401001089 İSMAİL YASİR KARACAN	2) Dr. Umut Serkan SÖZTANACI	Dr. Umut Serkan SÖZTANACI HOCA'NIN ODASI
2	2301001069 ELİF DUYGULU		
3	2401003046 EREN KOZ		
4	2401003040 HÜSEYİN ARDA İNEKÇİ		
5	2401001002 ROJİN HAFIZOĞLU		
6	2401001010 MUHAMMED MİRAÇ ERİMAN		
7	2401001090 CENNET NURSENA KILIÇ		
8	2401001078 BEYZANUR BAYAV		
9	2301003079 ERAY KAYA		
10	180101511 GİZEM ZEYNEP BAYRAK		
11	2401001033 EREN ALTIOK		
1	2301003027 TASİN BUĞRA KAYA	3) Dr. Sevde KAYHAN	HTF AMFİ 1
2	2301003041 OZAN DEMİR		
3	2401003007 ATAKAN İLKE KARAMAN		
4	2201001143 İBRAHİMCAN ÇETİNKAYA		
5	2401001051 PINAR ALTAŞ		
6	2401001075 GİZEM KURTULUŞ		
7	2401001022 ELİF NİSA TÜRKAN		
8	2401001023 MUSTAFA UMUT ÇELİK		
9	2401001702 NEHİR YILMAZ		
10	2401001041 İREM VARGÜN		
11	2401003072 MEHMET EMİN İLİK		
1	2401003061 MEHMET ENGİN YILDIRIM		
2	2401001016 AHMET HAKAN BERBEROĞLU		

Nasıl Bir Hayat ve Kafam Çok Karışık oturum için öğrenci görüşleri alınmıştır.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

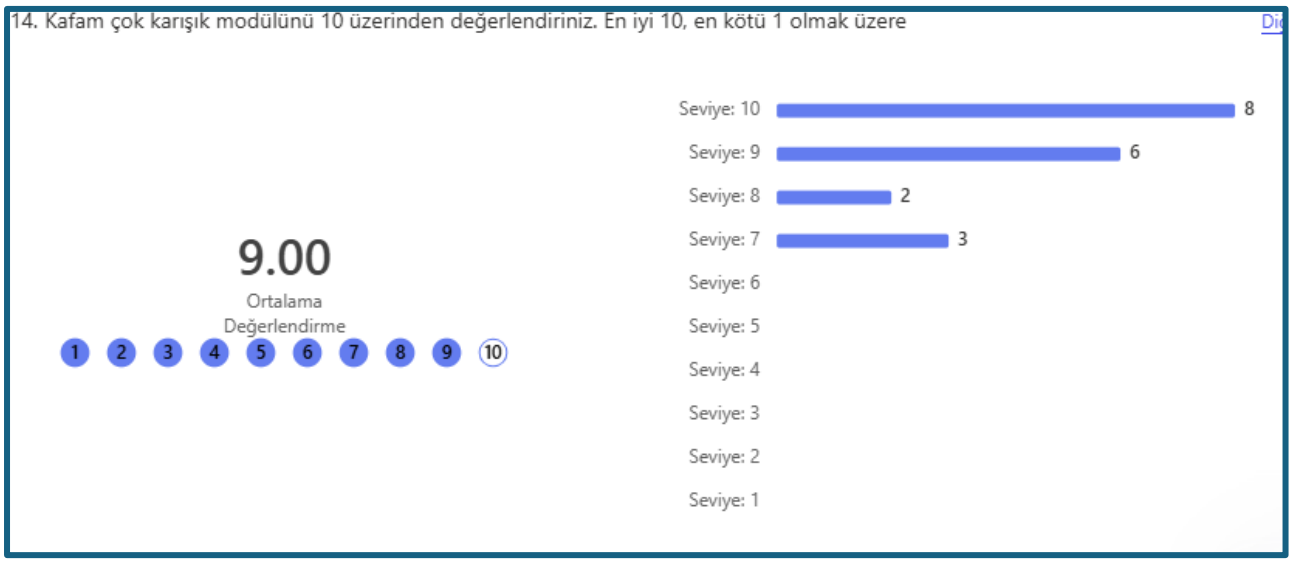
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

Dönem I II. PDÖ MODÜLÜ

İSTANBUL-2025

Kafam Çok Karışık senaryosu için,

Ankete 19 öğrenci katıldı, öğrenciler modülü 10 üzerinden 9 olarak değerlendirdiler



Kafam Çok Karışık için, Öğrenci Nitel değerlendirmeler ise;

- *Senaryoda doktorun istediği testler arttırılabilir. PDÖ hem eğlenceli hem samimi bir ortam sunuyor hem de bilgi arttırma yönünden zengin, yıl içerisinde Daha fazla PDÖ olabilir mesela bu sene 2'ydi, en az 4 olacak şekilde planlama yapılsa daha güzel olur. Ayrıca 3 oturum şeklinde olması daha iyi olmuş geçen PDÖ 5 oturumdu ve aşırı abartı şekilde uzuyordu.*
- *2. Sınıfta daha fazla PDÖ olsun*
- *Çaylar güzeldi aktif güzel bir tartışma ortamı vardı :9*
- *Her şey başarılıydı*
- *PDÖ derslerinin verimi çok yüksek. PDÖ derslerinin sayılarını arttıralım. Tıp öğrencileri olarak çok seviyoruz. Sezin Hocamıza da ayrıca teşekkür ederiz. Oturumların çok güzel ve çok verimli geçmesini sağladığı için*
- *Hocamız mükemmeldi girdiğim en verimli PDÖ keşke bütün hocalarımız böyle bir PDÖ yapsa.*
- *Bu PDÖ özelinde 3 oturum fazlaydı son oturum 30/40 dakika sürdü ve başka dersim yoktu. İlk iki oturum da programdan kısa sürdü*

Şeklindedir.

Kafam çok karışık Eğitici görüşleri

Eğitici Anketine 12 Öğretim Üyesi Katılmıştır

Nitel değerlendirmeler;

- *Senaryo iyi organize edilmişti , hangi kaynakları kullanacakları öğrencilerin her oturumda ne yapacakları açık ve netti*
- *Hedefe yönelik güzel bir senaryo hazırlanmış teşekkür ederim.*
- *Grup çalışması, karşılıklı konuşarak aktif katılımlı bir süreçti. Öğrenciler de, ben de mutlu ayrıldık. Çok teşekkür ediyorum.*
- *Hastanın en baştan hastane yatışına kadar ele alınması, hekim adaylarımızın hastanın hikayesini anlaması adına çok iyi bir sıralama olmuştu. Başta bir hekim olarak değerlendiriyorken ilerleyen vakitte hikayedeki hekimlerin değerlendirmesini dış göz olarak yorumluyorlardı. Bu eleştirel bakışlarını genişletici bir unsur oldu. Az kişi olması tartışmaya katılımlarını artıcı özelliğe sahipti. Seçilen odanın sessiz ve izole bir ortam olması ve materyallerimizin tam olması, eğitime hızlı girişimizi ve hızlı adaptasyonumuzu destekledi. Verilen süre yeterli idi.*

Şeklindedir.

Nasıl Bir Hayat senaryosu için,

SAĞLIK BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

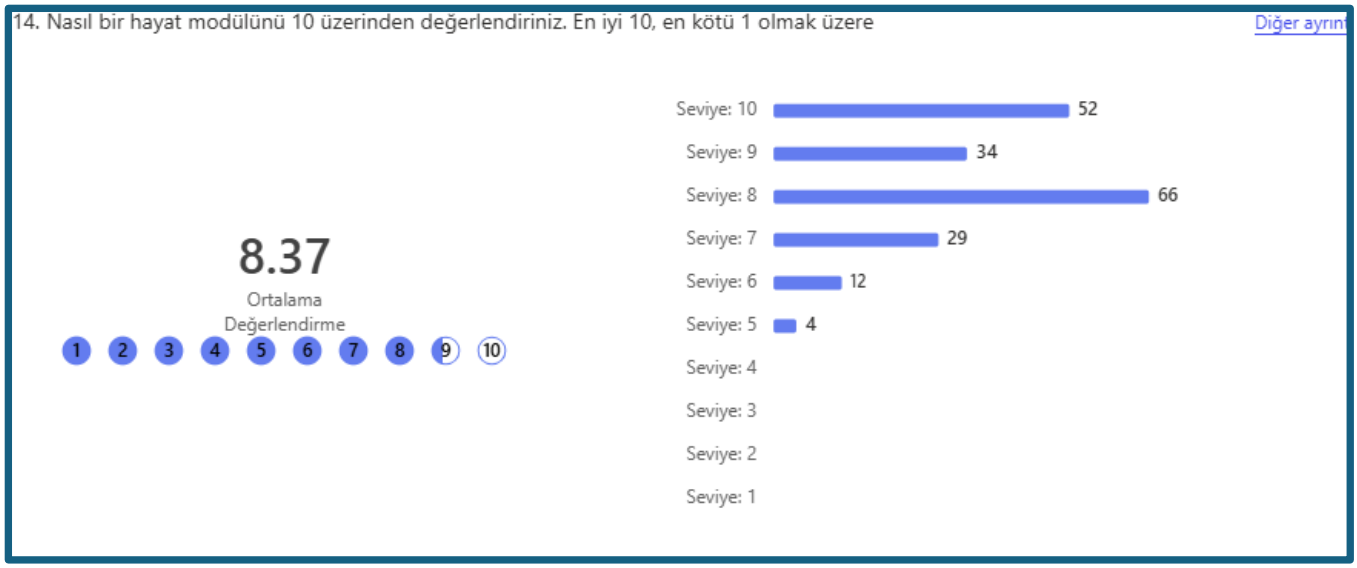
DÖNEM I
1. PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM MODÜLÜ

"NASIL BİR HAYAT?"

****Not: Lütfen yönlendirici kopyasını öğrenciler ile paylaşmayınız ve fotokopi çekilmesine izin vermeyiniz.****

2024 - İSTANBUL

Ankete 86 öğrenci katıldı, öğrenciler modülü 10 üzerinden 8,37 olarak değerlendirdiler



Nasıl Bir hayat senaryosu için nitel Öğrenci görüşleri

- *Toplumda çok sık görülen kanser, obezite gibi hastalıklar da işlenebilir*
- *Hocamız süperdi. Bundan sonra favori hocamdır kendisi. PDÖ şu ana kadar okulda en keyif aldığım şey oldu. Keşke laboratuvar derslerimiz de bu kadar az kişiyle gerçekleşse. Halide hocaya çok teşekkür ederim. Bir kez daha tıpı niye seçtiğimi onun sayesinde hatırladım.*
- *Az kişi olmamız hepimizin daha aktif katılımını sağladı ve hepimize söz hakkı düştü. Bu yüzden derse katılma ve aktif konusunda sıkıntı çıkmadı. Bu yüzden daha iyi bir öğrenme ve çalışma ortamı kurulmuş oldu.*
- *Yok*
- *Amfideki derslerden çok daha iyiydi*
- *PDÖ'ler çok verimli geçti. Sayısının artmasının öğrenme sürecime katkı sağlayacağını düşünüyorum.*
- *bence gayet yeterliydi*
- *Daha iyi ortamda gerçekleştirilebilirdi*

Şeklindedir.

Nitel Eğitici Görüşleri

- Vaka çok iyi hazırlanmıştı ama biraz komplike olduğundan 3. Sınıflar için daha uygun olur muydu diye düşündüm. Ama vakanın ilk gelişi ayrıntılar ayrıcı tanı yapma şansı vs çok iyi idi
- Olumsuzluk olarak tanımlamadılar ancak öğrencilerin bazı taleplerini iletmek isterim. 1. PDÖ eğitim saatlerinin sabah erken saatlerde olmasının performanslarına olumsuz yansıdığını ilettiler. (Trafik, uzun mesafeden gelen öğrenciler…) 2. PDÖ oturumlarının aynı hafta içinde bitirilmiş olması nedeniyle araştırma için yeterince vakit bulamadıklarını, bu nedenle eskiden olduğu gibi

her hafta bir oturumun yapılmasını rica ettiler. 2. PDÖ'lerin öğretici yanının çok olması nedeniyle sayının arttırılmasını talep ettiler.

- Öğrenciler çok aktif meraklı katılımcı idi verilen tarama ve ödevleri hepsi eksiksiz yaptı

Şeklindedir.

MESLEKİ BECERİLERİ UYGULAMALARI

Dr. Öğr. Üyesi Sezen MİLLİ AVTAN: Mesleki Beceri Uygulamaları Komisyonu;

2024-2025 Mesleki Beceri Uygulamaları, Hamidiye Tıp Fakültesi Dekanlığı onay ve izini ile kliniklerinden görevlendirilen hocalarımız ile birlikte, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından yürütülmektedir.

Belirtilen gün ve saatlerde görevli olan klinik hocalarımız, derslerini ve klinik uygulama eğitimlerini 1. 2. ve 3. Sınıflara, öğrencileri 4 temel gruba ayırarak gerçekleştirmektedir.

Şekil 1: Dekanlık görevlendirme listesi

Evrak Tarih ve Sayısı: 09.11.2024-412297

T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
Hamidiye Tıp Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-48865165-020--412297 09.11.2024
Konu : Mesleki Beceri Uygulama Dersi Görevlendirmesi Hk.

DAĞITIM YERLERİNE

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Tıp Fakültesi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde, Ek1'de yer alan öğretim üyelerinin, belirtili tarihlerde Fakültemiz 1, 2 ve 3. sınıf öğrencilerinin "Mesleki Beceri Uygulama" isimli uygulamalı dersinde görevlendirilmesi, gerekli iş ve işlemlerin yerine getirilmesi hususunda;
Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Erdoğan ÇETİNKAYA
Dekan

Ek:
1- Akademik Personel Listesi (1 Sayfa)
2- Ders Programı (2 Sayfa)

Dağıtım:
Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanlığına
Kocaeli Derince Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
İstanbul Yedikule Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
İstanbul Ümraniye Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
İstanbul Süreyyapaşa Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
İstanbul Sultan 2. Abdülhamid Han Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
İstanbul Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
İstanbul Prof. Dr. Cemil Taşçıoğlu Şehir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
İstanbul Kanuni Sultan Süleyman Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
İstanbul Haydarpaşa Numune Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
İstanbul Erenköy Ruh ve Sinir Hastalıkları Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne

Şekil 2: Eğitmenler ve görevli oldukları kurumlar

HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ 2024-2025 MESLEKİ BECERİ UYGULAMA DERSİ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ					
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	**HASTANESİ**	**ANA BİLİM DALI**	**TARİH**	**SAAT**	**SINIF**
Dr. Süheyla ABİTAĞAOĞLU	İstanbul Sultan Abdülhamid Han SUAM	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	*11 Şubat 2025 Salı *13 Şubat 2025 Perşembe *18 Şubat 2025 Salı *20 Şubat 2025 Perşembe	12.30-16.20	1.
Dr. Ahmet SARİ	Haydarpaşa Numune SUAM				
Dr. Canan COŞKUN	Haydarpaşa Numune SUAM				
Dr. Seniha ŞENBAYRAK	Haydarpaşa Numune SUAM	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	*8 Mayıs 2025 Perşembe *15 Mayıs 2025 Perşembe *22 Mayıs 2025 Perşembe *29 Mayıs 2025 Perşembe	12.30-16.20	
Dr. Burak SARIKAYA	İstanbul Sultan Abdülhamid Han SUAM				
Dr. Asuman İNAN	Haydarpaşa Numune SUAM				
Dr. Resul SOBAY	Ümraniye SUAM	Üroloji	*12 Kasım 2024 Salı *19 Kasım 2024 Salı	12.30-16.20	2.
Dr. Önür MEMİK	Derince SUAM				
Dr. Sevgi AKOVA	Ümraniye SUAM	Çocuk Acil			
Dr. Münire KAYAHAN	Haydarpaşa Numune SUAM	Genel Cerrahi	*31 Aralık 2024 Salı *7 Ocak 2025 Salı *14 Ocak 2025 Salı *21 Ocak 2025 Salı	12.30-16.20	
Dr. Oğuzhan SUNAMAK	Haydarpaşa Numune SUAM				
Dr. Sema YÜKSEKDAĞ	Ümraniye SUAM				
Dr. Süheyla ABİTAĞAOĞLU	İstanbul Sultan Abdülhamid Han SUAM	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	*8 Nisan 2025 Salı *15 Nisan 2025 Salı *22 Nisan 2025 Salı *29 Nisan 2025 Salı	09.30-14.20	
Dr. Ahmet SARİ	Haydarpaşa Numune SUAM				
Dr. Canan COŞKUN	Haydarpaşa Numune SUAM				
Dr. Sinem GÜNGÖR	Süreyyapaşa Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi SUAM	Göğüs Hastalıkları	*20 Kasım 2024 Çarşamba *26 Kasım 2024 Salı	12.30-16.20	3.
Dr. Barış DEMİRKOL	Yedikule Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi SUAM				
Dr. Fatma Emre TURAN TAŞOLAR	Hamidiye Tıp Fakültesi	Tıbbi Biyoloji			
Dr. Fisun VURAL	Haydarpaşa Numune SUAM	Kadın Hastalıkları ve Doğum	*15 Ocak 2025 Çarşamba *22 Ocak 2025 Çarşamba	12.30-16.20	
Dr. Gizem Berfin ULUUTKU	Haydarpaşa Numune SUAM				
Dr. Münire KAYAHAN	Haydarpaşa Numune SUAM	Genel Cerrahi	*12 Şubat 2025 Çarşamba *19 Şubat 2025 Çarşamba	12.30-16.20	
Dr. Oğuzhan SUNAMAK	Haydarpaşa Numune SUAM				
Dr. Sema YÜKSEKDAĞ	Ümraniye SUAM				
Dr. Resul SOBAY	Ümraniye SUAM	Üroloji	*25 Şubat 2025 Çarşamba	12.30-16.20	
Dr. Hüseyin KOÇAN	İstanbul Kanuni Sultan Süleyman SUAM				
Dr. Hüseyin Aytaç ATEŞ	İstanbul SUAM				
Dr. Önür MEMİK	Derince SUAM				
Dr. Hülya EYİGÖR	İstanbul Sultan Abdülhamid Han SUAM	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	*12 Mart 2025 Çarşamba *19 Mart 2025 Çarşamba	12.30-16.20	
Dr. Gülpembe BOZKURT	İstanbul Prof. Dr. Cemil Taşçıoğlu Şehir SUAM				
Dr. Deniz HANCI	İstanbul Prof. Dr. Cemil Taşçıoğlu Şehir SUAM				
Dr. Ayşe Enise GÖKER	İstanbul Prof. Dr. Cemil Taşçıoğlu Şehir SUAM				
Dr. Saime Füsun DOMAÇ	Erenköy Ruh ve Sinir Hastalıkları SUAM	Nöroloji	*26 Mart 2025 Çarşamba *9 Nisan 2025 Çarşamba	12.30-16.20	
Dr. Cansu KÖSEOĞLU TOKSOY	Erenköy Ruh ve Sinir Hastalıkları SUAM				
Dr. Gamze AKI	Erenköy Ruh ve Sinir Hastalıkları SUAM				
Dr. Zehra AKTAN	Erenköy Ruh ve Sinir Hastalıkları SUAM				

Eğitim gün ve saatleri ve ilgili kurullar şekil 3' de belirtilmiştir. Öğrencilerin eğitim programı Dekanlık ve Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, checklist'ler ile değerlendirilmektedir. Mesleki beceri uygulamalarına ait öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri, kurullar içinde yapılan anketlerle ve kurul sonu değerlendirme toplantıları ile incelenmektedir.

Şekil 3: Eğitim gün ve saatleri, ilgili kurullar

No	Tarih	Gün	Saat	Ders Kodu	Ders Adı	Anabilim Dalı	Türü	Sınıf	Kurul
2627	12-Kas-24	Salı	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Nazogastrik Sonda Uygulayabilme / İdrar Sondası Uygulama (D)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	2. Kurul
2628	12-Kas-24	Salı	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Nazogastrik Sonda Uygulayabilme / İdrar Sondası Uygulama (D)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	2. Kurul
2629	12-Kas-24	Salı	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Nazogastrik Sonda Uygulayabilme / İdrar Sondası Uygulama (C)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	2. Kurul
2630	12-Kas-24	Salı	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Nazogastrik Sonda Uygulayabilme / İdrar Sondası Uygulama (C)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	2. Kurul
2677	19-Kas-24	Salı	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Nazogastrik Sonda Uygulayabilme / İdrar Sondası Uygulama (B)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	2. Kurul
2678	19-Kas-24	Salı	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Nazogastrik Sonda Uygulayabilme / İdrar Sondası Uygulama (B)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	2. Kurul
2679	19-Kas-24	Salı	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Nazogastrik Sonda Uygulayabilme / İdrar Sondası Uygulama (A)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	2. Kurul
2680	19-Kas-24	Salı	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Nazogastrik Sonda Uygulayabilme / İdrar Sondası Uygulama (A)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	2. Kurul
4787	20-Kas-24	Çarşamba	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Solunum Anamnez Muayene (D)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	3. Kurul
4788	20-Kas-24	Çarşamba	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Solunum Anamnez Muayene (D)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	3. Kurul
4789	20-Kas-24	Çarşamba	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Solunum Anamnez Muayene (C)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	3. Kurul
4790	20-Kas-24	Çarşamba	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Solunum Anamnez Muayene (C)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	3. Kurul
4827	26-Kas-24	Salı	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Solunum Anamnez Muayene (B)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	3. Kurul
4828	26-Kas-24	Salı	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Solunum Anamnez Muayene (B)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	3. Kurul
4829	26-Kas-24	Salı	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Solunum Anamnez Muayene (A)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	3. Kurul
4830	26-Kas-24	Salı	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Solunum Anamnez Muayene (A)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	3. Kurul
2977	31-Ara-24	Salı	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Sütür Atabilme (A2)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	3. Kurul
2978	31-Ara-24	Salı	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Sütür Atabilme (A2)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	3. Kurul
2979	31-Ara-24	Salı	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Sütür Atabilme (A1)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	3. Kurul
2980	31-Ara-24	Salı	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Sütür Atabilme (A1)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	3. Kurul
3027	7-Oca-25	Salı	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Sütür Atabilme (B2)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	3. Kurul
3028	7-Oca-25	Salı	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Sütür Atabilme (B2)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	3. Kurul
3029	7-Oca-25	Salı	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Sütür Atabilme (B1)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	3. Kurul
3030	7-Oca-25	Salı	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Sütür Atabilme (B1)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	3. Kurul
3077	14-Oca-25	Salı	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Sütür Atabilme (C2)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	3. Kurul
3078	14-Oca-25	Salı	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Sütür Atabilme (C2)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	3. Kurul
3079	14-Oca-25	Salı	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Sütür Atabilme (C1)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	3. Kurul
3080	14-Oca-25	Salı	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Sütür Atabilme (C1)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	3. Kurul
5187	15-Oca-25	Çarşamba	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Jinekolojik Anamnez Alabilme ve Muayene (D)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	5. Kurul
5188	15-Oca-25	Çarşamba	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Jinekolojik Anamnez Alabilme ve Muayene (D)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	5. Kurul
5189	15-Oca-25	Çarşamba	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Jinekolojik Anamnez Alabilme ve Muayene (C)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	5. Kurul
5190	15-Oca-25	Çarşamba	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Jinekolojik Anamnez Alabilme ve Muayene (C)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	5. Kurul
3127	21-Oca-25	Salı	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Sütür Atabilme (D2)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	3. Kurul
3128	21-Oca-25	Salı	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Sütür Atabilme (D2)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	3. Kurul
3129	21-Oca-25	Salı	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Sütür Atabilme (D1)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	3. Kurul
3130	21-Oca-25	Salı	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Sütür Atabilme (D1)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	3. Kurul
5237	22-Oca-25	Çarşamba	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Jinekolojik Anamnez Alabilme ve Muayene (B)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	5. Kurul
5238	22-Oca-25	Çarşamba	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Jinekolojik Anamnez Alabilme ve Muayene (B)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	5. Kurul
5239	22-Oca-25	Çarşamba	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Jinekolojik Anamnez Alabilme ve Muayene (A)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	5. Kurul
5240	22-Oca-25	Çarşamba	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Jinekolojik Anamnez Alabilme ve Muayene (A)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	5. Kurul
1166	11-Şub-25	Salı	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Temel Yaşam Desteği Uygulayabilme / İlk yardımlarda yaralıdan taşıma-kanamayı durdurma (A2)	Tıp Eğitimi	MBU	1. Sınıf	4. Kurul
1167	11-Şub-25	Salı	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Temel Yaşam Desteği Uygulayabilme / İlk yardımlarda yaralıdan taşıma-kanamayı durdurma (A2)	Tıp Eğitimi	MBU	1. Sınıf	4. Kurul
1168	11-Şub-25	Salı	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Temel Yaşam Desteği Uygulayabilme / İlk yardımlarda yaralıdan taşıma-kanamayı durdurma (A1)	Tıp Eğitimi	MBU	1. Sınıf	4. Kurul
1169	11-Şub-25	Salı	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Temel Yaşam Desteği Uygulayabilme / İlk yardımlarda yaralıdan taşıma-kanamayı durdurma (A1)	Tıp Eğitimi	MBU	1. Sınıf	4. Kurul
5387	12-Şub-25	Çarşamba	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Meme Anamnez Alabilme ve Muayenesi (D)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	5. Kurul
5388	12-Şub-25	Çarşamba	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Meme Anamnez Alabilme ve Muayenesi (D)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	5. Kurul
5389	12-Şub-25	Çarşamba	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Meme Anamnez Alabilme ve Muayenesi (C)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	5. Kurul
5390	12-Şub-25	Çarşamba	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Meme Anamnez Alabilme ve Muayenesi (C)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	5. Kurul
1186	13-Şub-25	Perşembe	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Temel Yaşam Desteği Uygulayabilme / İlk yardımlarda yaralıdan taşıma-kanamayı durdurma (B2)	Tıp Eğitimi	MBU	1. Sınıf	4. Kurul
1187	13-Şub-25	Perşembe	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Temel Yaşam Desteği Uygulayabilme / İlk yardımlarda yaralıdan taşıma-kanamayı durdurma (B2)	Tıp Eğitimi	MBU	1. Sınıf	4. Kurul
1188	13-Şub-25	Perşembe	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Temel Yaşam Desteği Uygulayabilme / İlk yardımlarda yaralıdan taşıma-kanamayı durdurma (B1)	Tıp Eğitimi	MBU	1. Sınıf	4. Kurul
1189	13-Şub-25	Perşembe	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Temel Yaşam Desteği Uygulayabilme / İlk yardımlarda yaralıdan taşıma-kanamayı durdurma (B1)	Tıp Eğitimi	MBU	1. Sınıf	4. Kurul
1216	18-Şub-25	Salı	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Temel Yaşam Desteği Uygulayabilme / İlk yardımlarda yaralıdan taşıma-kanamayı durdurma (C2)	Tıp Eğitimi	MBU	1. Sınıf	4. Kurul
1217	18-Şub-25	Salı	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Temel Yaşam Desteği Uygulayabilme / İlk yardımlarda yaralıdan taşıma-kanamayı durdurma (C2)	Tıp Eğitimi	MBU	1. Sınıf	4. Kurul
1218	18-Şub-25	Salı	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Temel Yaşam Desteği Uygulayabilme / İlk yardımlarda yaralıdan taşıma-kanamayı durdurma (C1)	Tıp Eğitimi	MBU	1. Sınıf	4. Kurul
1219	18-Şub-25	Salı	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Temel Yaşam Desteği Uygulayabilme / İlk yardımlarda yaralıdan taşıma-kanamayı durdurma (C1)	Tıp Eğitimi	MBU	1. Sınıf	4. Kurul
5437	19-Şub-25	Çarşamba	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Meme Anamnez Alabilme ve Muayenesi (A)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	5. Kurul
5438	19-Şub-25	Çarşamba	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Meme Anamnez Alabilme ve Muayenesi (A)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	5. Kurul
5439	19-Şub-25	Çarşamba	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Meme Anamnez Alabilme ve Muayenesi (B)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	5. Kurul
5440	19-Şub-25	Çarşamba	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Meme Anamnez Alabilme ve Muayenesi (B)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	5. Kurul
1236	20-Şub-25	Perşembe	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Temel Yaşam Desteği Uygulayabilme / İlk yardımlarda yaralıdan taşıma-kanamayı durdurma (D2)	Tıp Eğitimi	MBU	1. Sınıf	4. Kurul
1237	20-Şub-25	Perşembe	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Temel Yaşam Desteği Uygulayabilme / İlk yardımlarda yaralıdan taşıma-kanamayı durdurma (D2)	Tıp Eğitimi	MBU	1. Sınıf	4. Kurul
1238	20-Şub-25	Perşembe	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Temel Yaşam Desteği Uygulayabilme / İlk yardımlarda yaralıdan taşıma-kanamayı durdurma (D1)	Tıp Eğitimi	MBU	1. Sınıf	4. Kurul
1239	20-Şub-25	Perşembe	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Temel Yaşam Desteği Uygulayabilme / İlk yardımlarda yaralıdan taşıma-kanamayı durdurma (D1)	Tıp Eğitimi	MBU	1. Sınıf	4. Kurul
5477	25-Şub-25	Salı	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Prostat Hast. Anamnezi ve Muayenesi (A)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	5. Kurul
5478	25-Şub-25	Salı	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Prostat Hast. Anamnezi ve Muayenesi (B)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	5. Kurul
5479	25-Şub-25	Salı	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Prostat Hast. Anamnezi ve Muayenesi (C)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	5. Kurul
5480	25-Şub-25	Salı	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Prostat Hast. Anamnezi ve Muayenesi (D)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	5. Kurul
5587	12-Mar-25	Çarşamba	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Baş Boyun Anamnez Alabilme Ve Muayene Yapabilme (B)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	6. Kurul
5588	12-Mar-25	Çarşamba	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Baş Boyun Anamnez Alabilme Ve Muayene Yapabilme (B)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	6. Kurul
5589	12-Mar-25	Çarşamba	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Baş Boyun Anamnez Alabilme Ve Muayene Yapabilme (A)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	6. Kurul
5590	12-Mar-25	Çarşamba	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Baş Boyun Anamnez Alabilme Ve Muayene Yapabilme (A)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	6. Kurul
5637	19-Mar-25	Çarşamba	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Baş Boyun Anamnez Alabilme Ve Muayene Yapabilme (D)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	6. Kurul
5638	19-Mar-25	Çarşamba	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Baş Boyun Anamnez Alabilme Ve Muayene Yapabilme (D)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	6. Kurul
5639	19-Mar-25	Çarşamba	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Baş Boyun Anamnez Alabilme Ve Muayene Yapabilme (C)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	6. Kurul
5640	19-Mar-25	Çarşamba	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Baş Boyun Anamnez Alabilme Ve Muayene Yapabilme (C)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	6. Kurul
5687	26-Mar-25	Çarşamba	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Nöroloji Anamnez Muayene (B)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	6. Kurul
5688	26-Mar-25	Çarşamba	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Nöroloji Anamnez Muayene (B)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	6. Kurul
5689	26-Mar-25	Çarşamba	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Nöroloji Anamnez Muayene (A)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	6. Kurul
5690	26-Mar-25	Çarşamba	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Nöroloji Anamnez Muayene (A)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	6. Kurul
3674	8-Nis-25	Salı	9.30 - 10.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Erişkin ve çocukta ileri yaşam desteği uygulayabilme (D1)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	5.Kurul
3675	8-Nis-25	Salı	10.30 - 11.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Erişkin ve çocukta ileri yaşam desteği uygulayabilme (D1)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	5.Kurul
3677	8-Nis-25	Salı	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Erişkin ve çocukta ileri yaşam desteği uygulayabilme (D2)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	5.Kurul
3678	8-Nis-25	Salı	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Erişkin ve çocukta ileri yaşam desteği uygulayabilme (D2)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	5.Kurul
5787	9-Nis-25	Çarşamba	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Nöroloji Anamnez Muayene (D)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	6. Kurul
5788	9-Nis-25	Çarşamba	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Nöroloji Anamnez Muayene (D)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	6. Kurul
5789	9-Nis-25	Çarşamba	14.30 - 15.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Nöroloji Anamnez Muayene (C)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	6. Kurul
5790	9-Nis-25	Çarşamba	15.30 - 16.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Nöroloji Anamnez Muayene (C)	Tıp Eğitimi	MBU	3. Sınıf	6. Kurul
3724	15-Nis-25	Salı	9.30 - 10.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Erişkin ve çocukta ileri yaşam desteği uygulayabilme (C1)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	5.Kurul
3725	15-Nis-25	Salı	10.30 - 11.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Erişkin ve çocukta ileri yaşam desteği uygulayabilme (C1)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	5.Kurul
3727	15-Nis-25	Salı	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Erişkin ve çocukta ileri yaşam desteği uygulayabilme (C2)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	5.Kurul
3728	15-Nis-25	Salı	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Erişkin ve çocukta ileri yaşam desteği uygulayabilme (C2)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	5.Kurul
3774	22-Nis-25	Salı	9.30 - 10.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Erişkin ve çocukta ileri yaşam desteği uygulayabilme (B1)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	5.Kurul
3775	22-Nis-25	Salı	10.30 - 11.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Erişkin ve çocukta ileri yaşam desteği uygulayabilme (B1)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	5.Kurul
3777	22-Nis-25	Salı	12.30 -13.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Erişkin ve çocukta ileri yaşam desteği uygulayabilme (B2)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	5.Kurul
3778	22-Nis-25	Salı	13.30 - 14.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Erişkin ve çocukta ileri yaşam desteği uygulayabilme (B2)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	5.Kurul
3824	29-Nis-25	Salı	9.30 - 10.20	MBEC 01 000 04 0	MBU: Erişkin ve çocukta ileri yaşam desteği uygulayabilme (A1)	Tıp Eğitimi	MBU	2. Sınıf	5.Kurul

kalep güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır

SEÇMELİ DERSLER ANALİZİ VE ÖNERİLER

Seçmeli Aile Hekimliği Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (08.07.2025 saat 14:00)

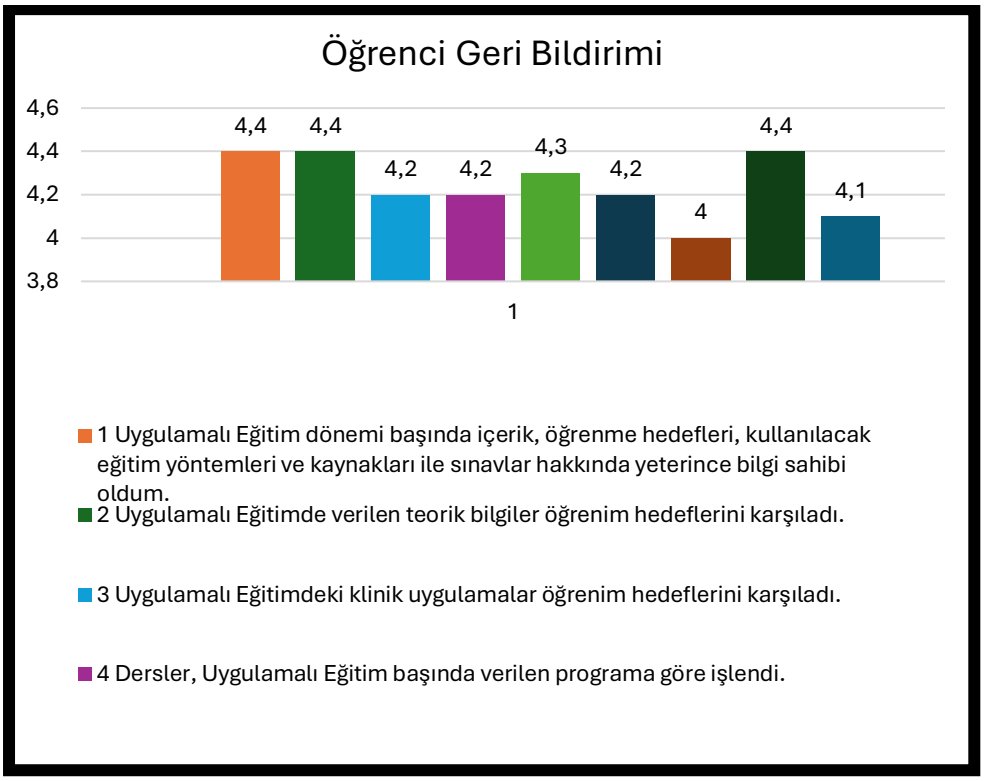
1- Aile hekimliğini 25 öğrenci tercih etmişti, bir devamsızlık olduğu

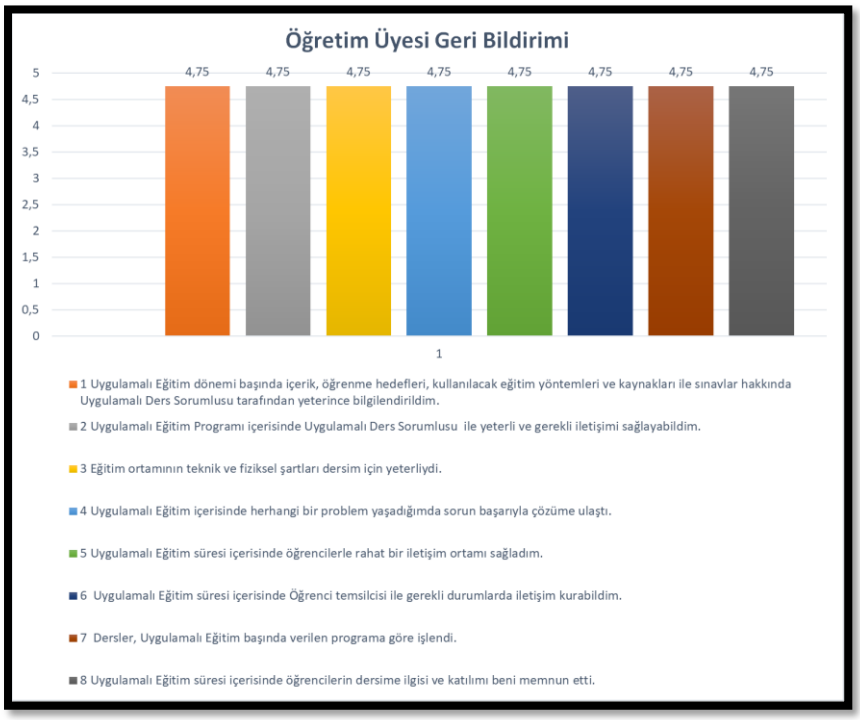
2- Öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimlerinin olmaması nedeniyle ilgililerin bilgilendirilmesine,

3- Seçmeli aile hekimliği için bir hastanede maksimum 25 öğrencinin kabulüne özen gösterilmesine karar verildi.

DÖRDÜNCÜ SINIF UYGULAMALI DERSLER ANALİZİ VE ÖNERİLER

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Öğrenci Anketi



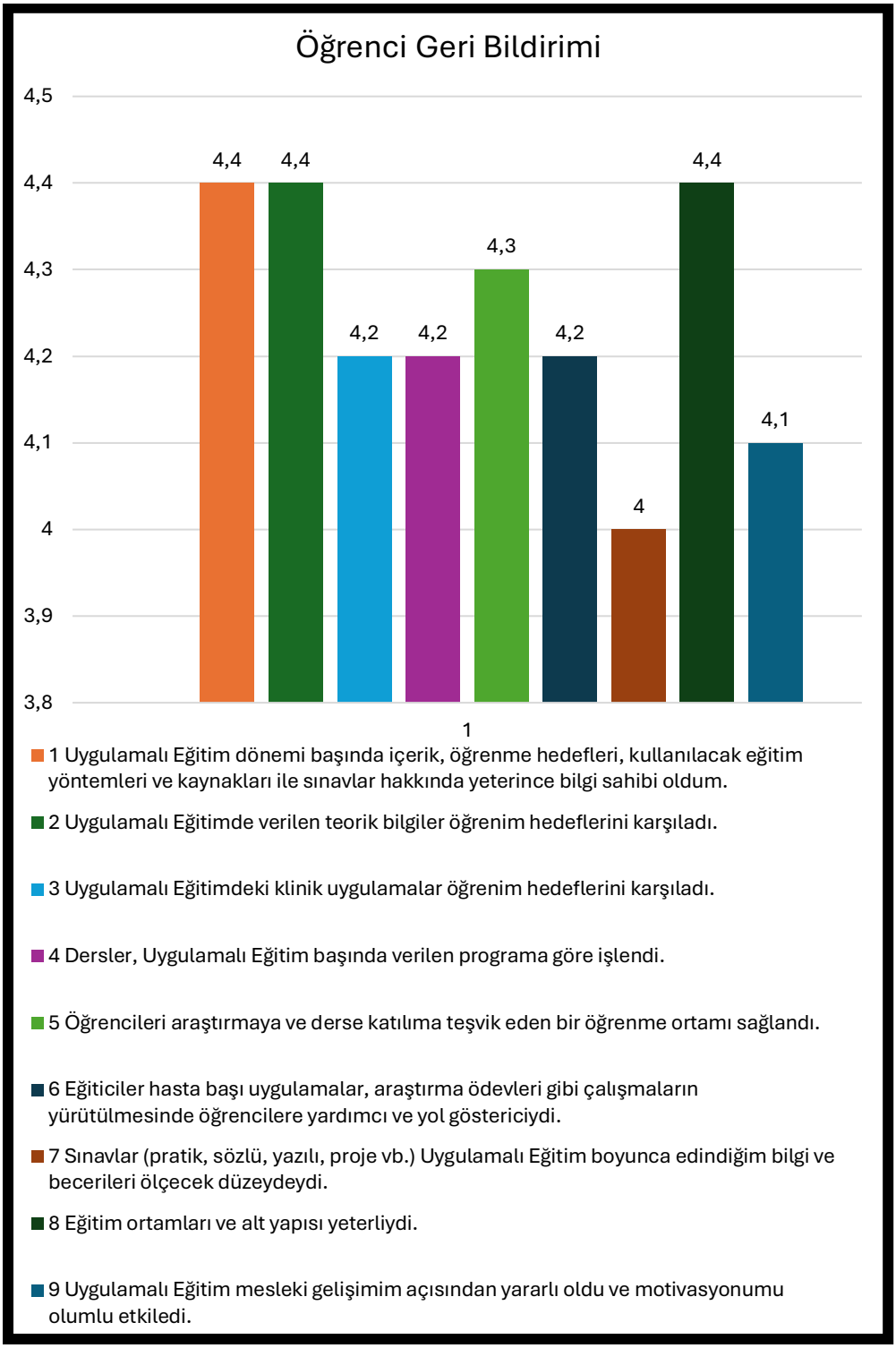


İkinci Dönem Anestezi Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (08.07.2025 Saat 10:00)

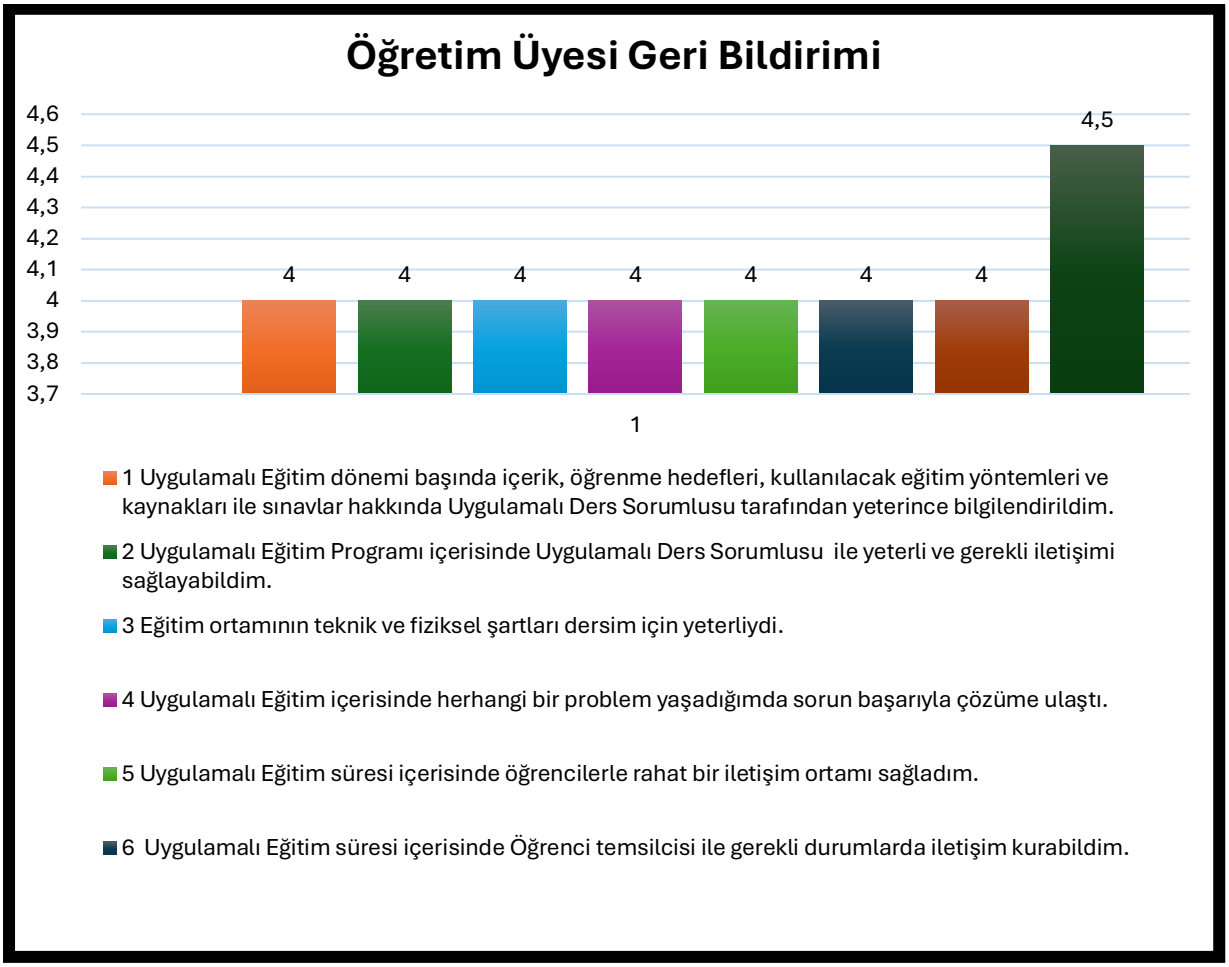
1- Öğrenci ve eğiticilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda intörn kongresinde anestezi temel hekimlik uygulamalarının öne çıkarılması konusunda Dekanlığa sunulmasına karar verildi.

2- Anestezi uygulamalı ders sınav analiz sonuçları komisyon tarafında değerlendirilerek rapor dosyaya eklenmiştir.

4. Sınıf Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenci Anketi



4. Sınıf Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyesi Anketi



Uygulamalı Ders Sonu Birinci Dönem Toplantısı (07 Ocak 2025 Saat 12:00)

1- Öğrenci vizitlerinin yapılandırılması için anabilim dalı eğiticilerinin bilgilendirilmesine,

3- Prof. Dr. Cemil Taşcıoğlu SUAM eğitim salonlarının fiziki şartlarının düzeltilmesi için Başhekimlikle konunun değerlendirilmesine,

4- Çocuk Hastalıkları uygulamalı eğitimlerinin (özellikle temel hekimlik becerileri) yapılandırılmasına karar verildi.

İkinci Dönem Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (10.07.2025 Saat 11:00)

1- Aynı anda farklı fakültelerin staj grubu öğrencilerin olması nedeniyle staj veriminin düşmesinin önüne geçilebilmesi için çalışma yapılmasına, 4. sınıf staj uygulamalarını tek hastaneye alınması konusunun Dekanlığa sunulmasına,

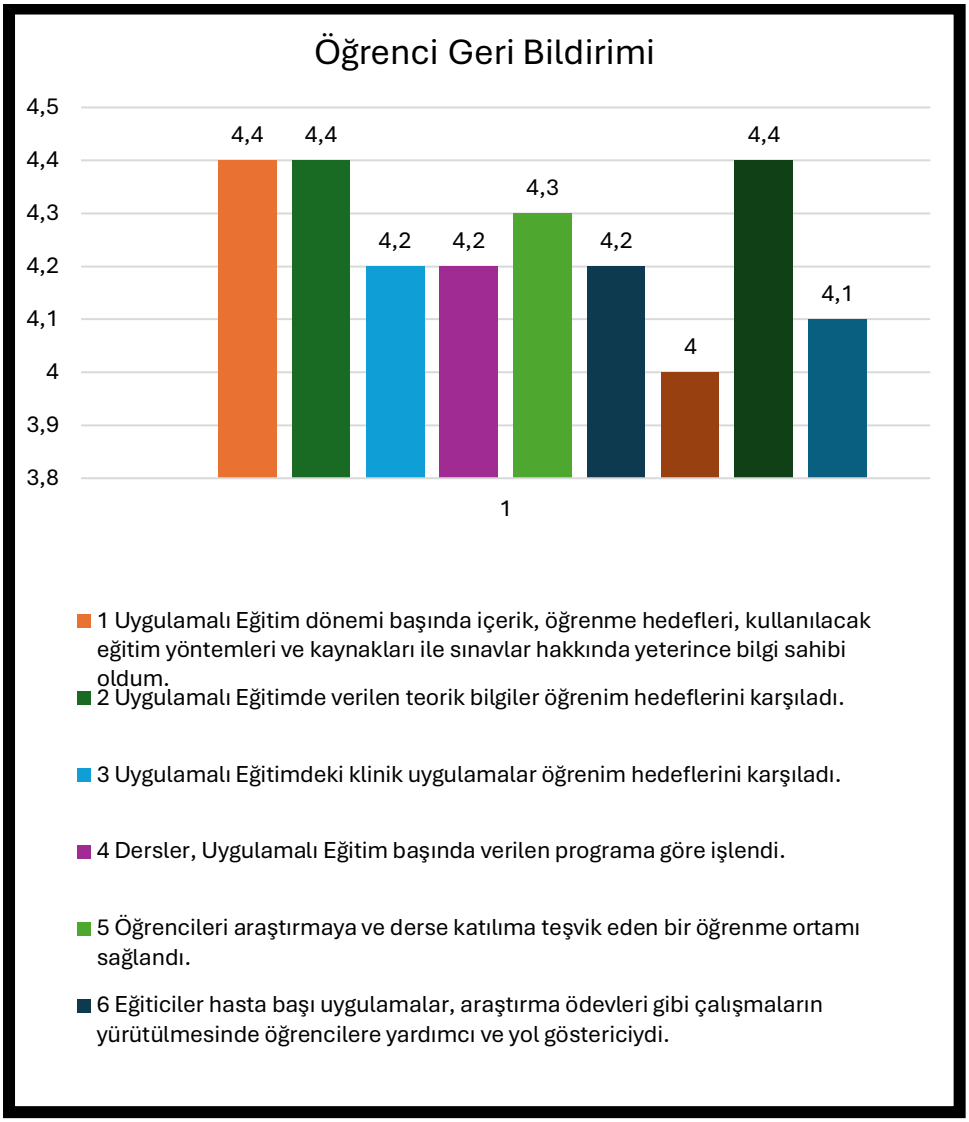
2- Anabilim dalı eğiticilerinin eğitim öğretim faaliyetline katılması (ölçme değerlendirme) yönünde çalışma yapılmasına,

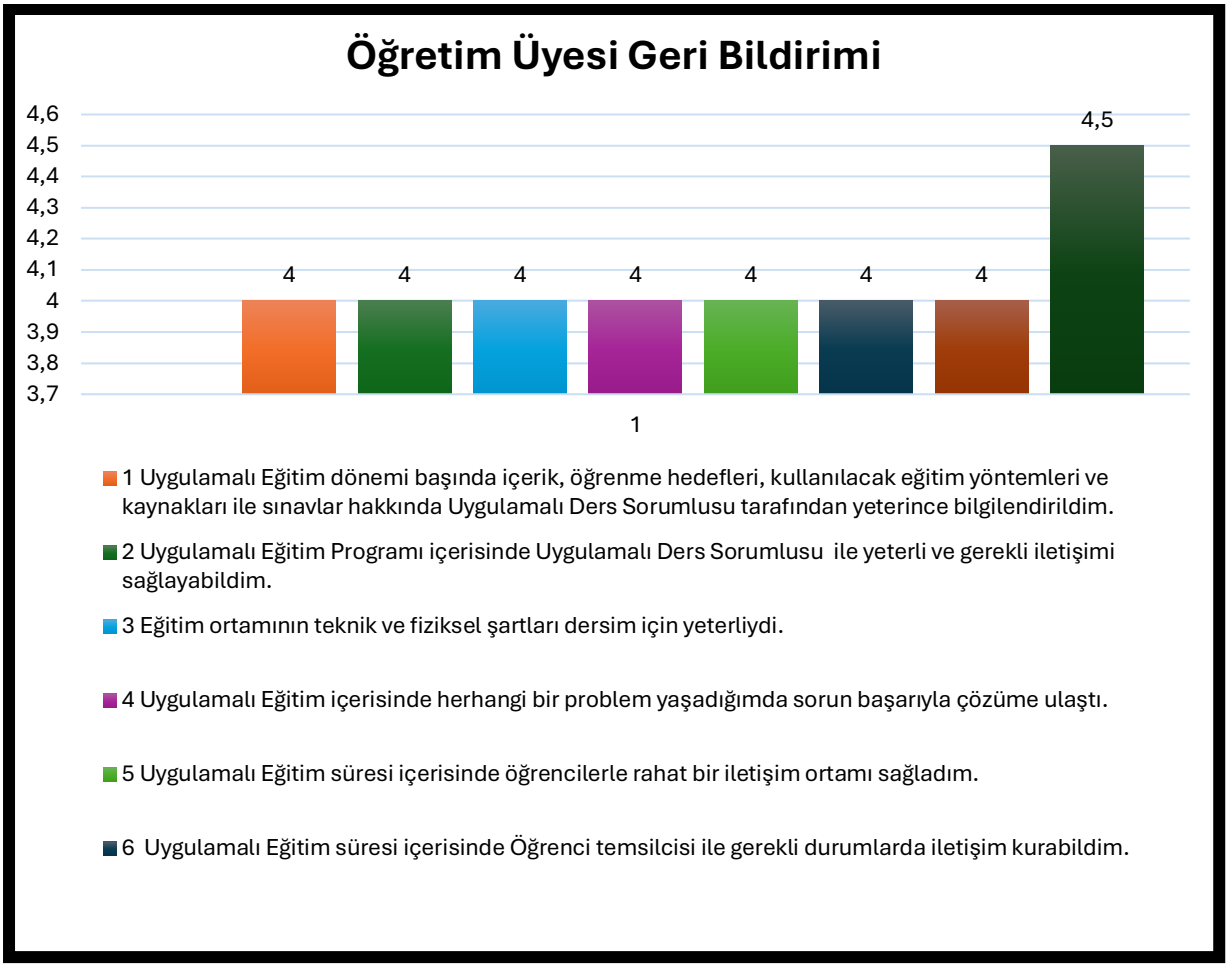
3-Ana bilim dalı pratik uygulamalarının her hastanede standardize olması için ana bilim dalı tarafından çalışma yapılmasına,

4- Dersliklerdeki fiziki koşulların düzeltilmesi için gerekli çalışmaların yapılmasına karar verildi.

7- Çocuk Hastalıkları uygulamalı ders sınav analizlerinin değerlendirilmesi yapıldı ve raporlar dosyaya eklendi.

4.Sınıf Dahiliye





Dahiliye Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (22.07.2025 saat 11:00)

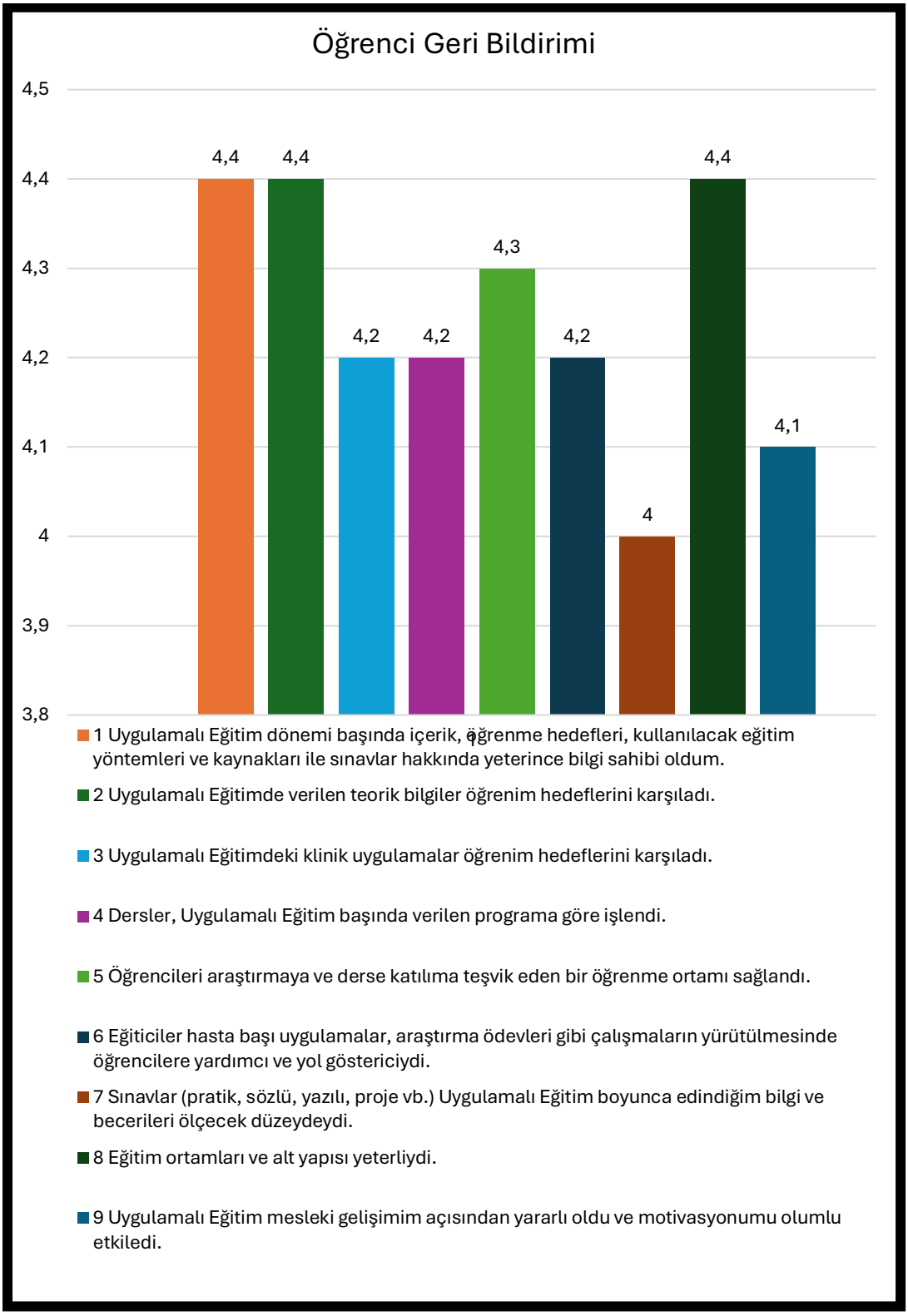
1- Der programına uyulması ve ders değişiklik iş akış şemasına uyulması konusunda eğiticilerin bilgilendirilmesine,

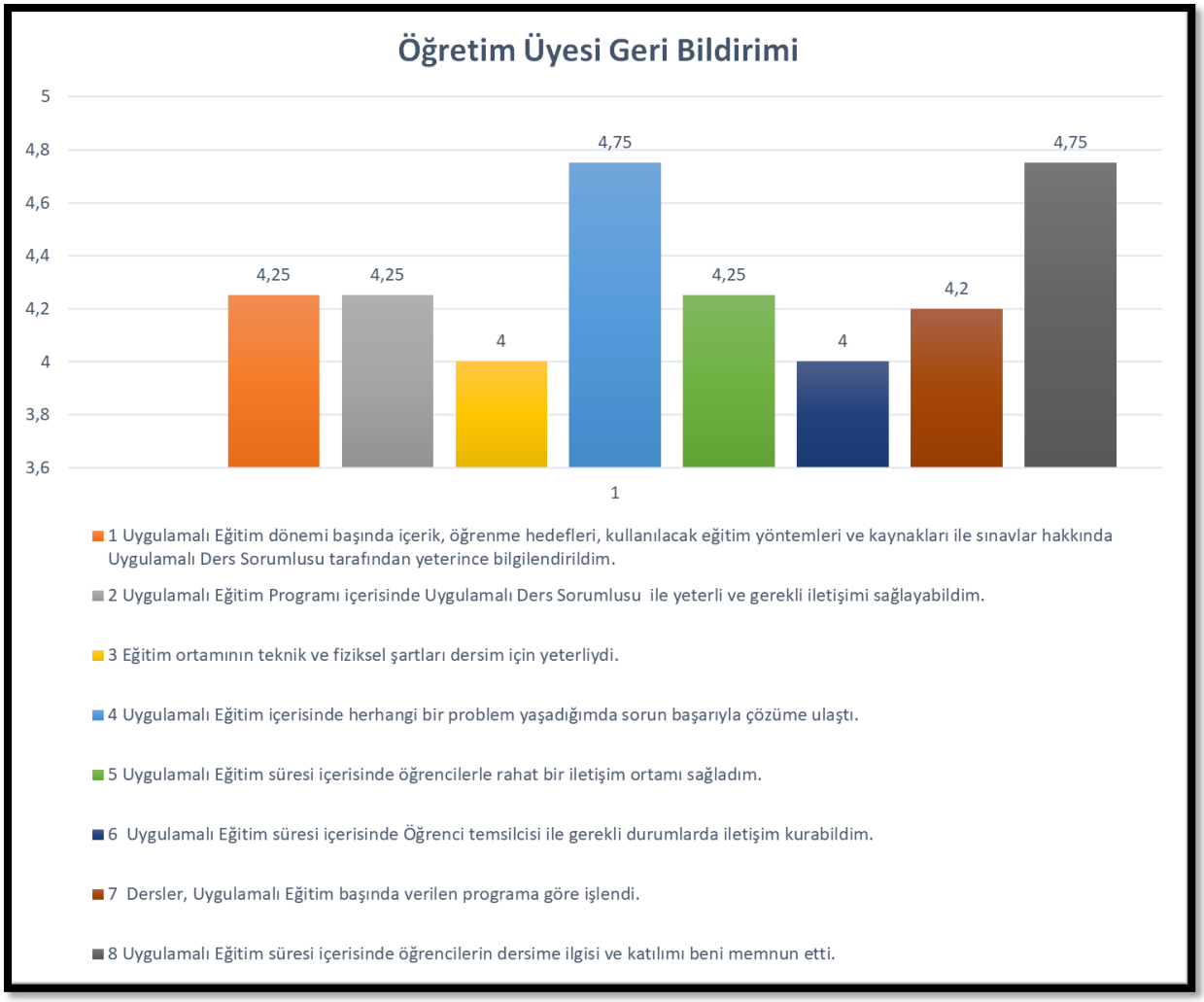
2- Öğrencilerden ve anabilim dalından gelen geri bildirimler doğrultusunda eğitime katkıları nedeniyle Dr. Öğr. Üyesi Musa Salmanoğlu'na teşekkür yazılmasına,

3- Teorik dersliklerde eğiticiler için fiziki şartların düzeltilmesiyle ilgili başhekimlikle görüşülmesine,

4- Uygulamalı ders için hastanelere eşit öğrenci dağıtılması yönüne çalışma yapılmasına (3 hastane) karar verildi.

4. SINIF Genel Cerrahi Öğrenci Anketi





Genel Cerrahi Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (09 Ocak 2025 Saat 16:30)

1- Bakırköy EAH genel cerrahi uygulama derslerin yapılandırılması için ilgili eğitim sorumlusunun bilgilendirilmesine,

2- Cemil Taşcıoğlu EAH'de kopya iddialarının önüne geçilebilmesi için ilgili komisyonların bilgilendirilmesine,

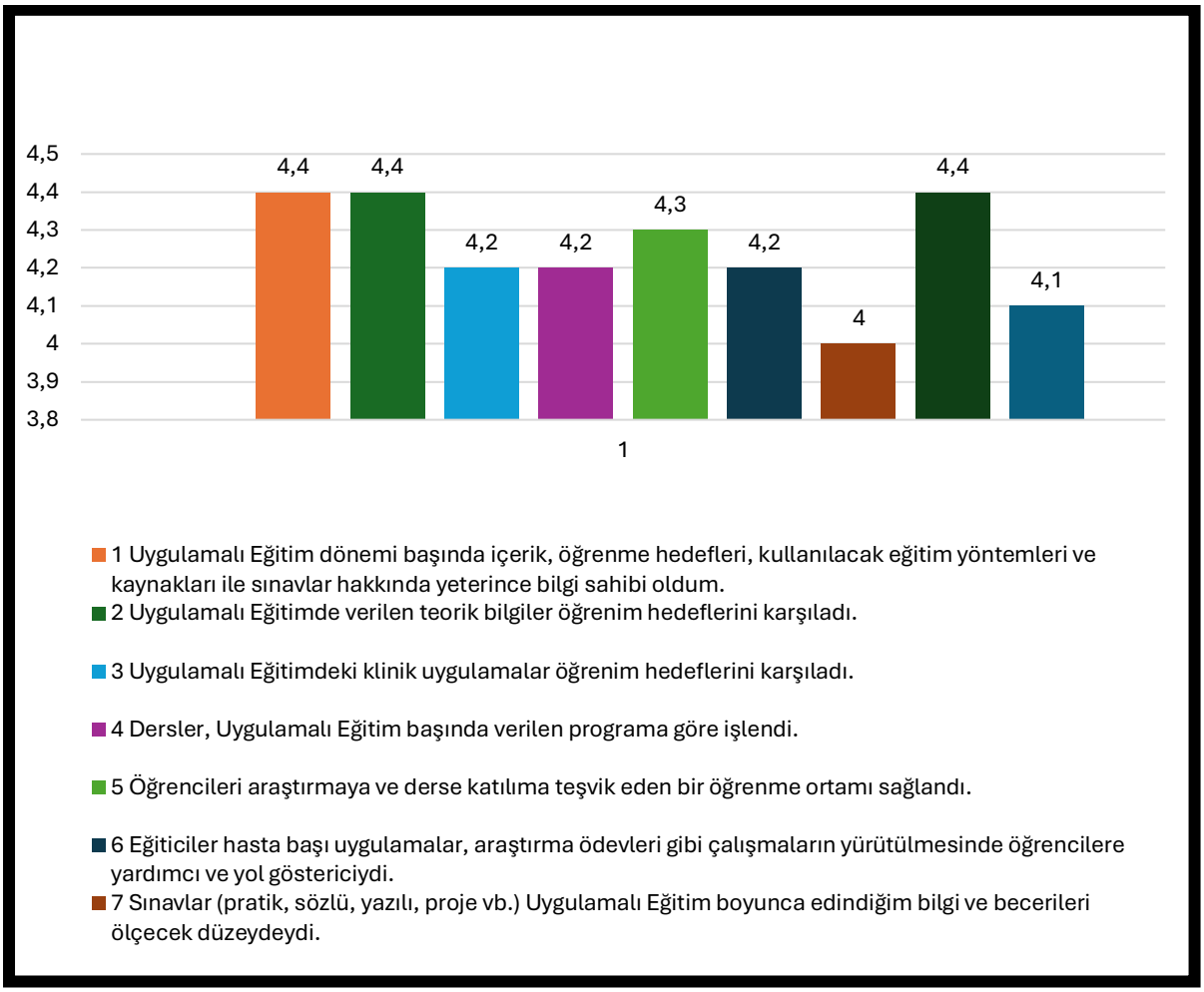
3-Yapılandırılmış sözlü sınavlarının tüm hastanelerde rehbere bağlı olarak standart yapılması konusunda anabilim dalının bilgilendirilmesine,

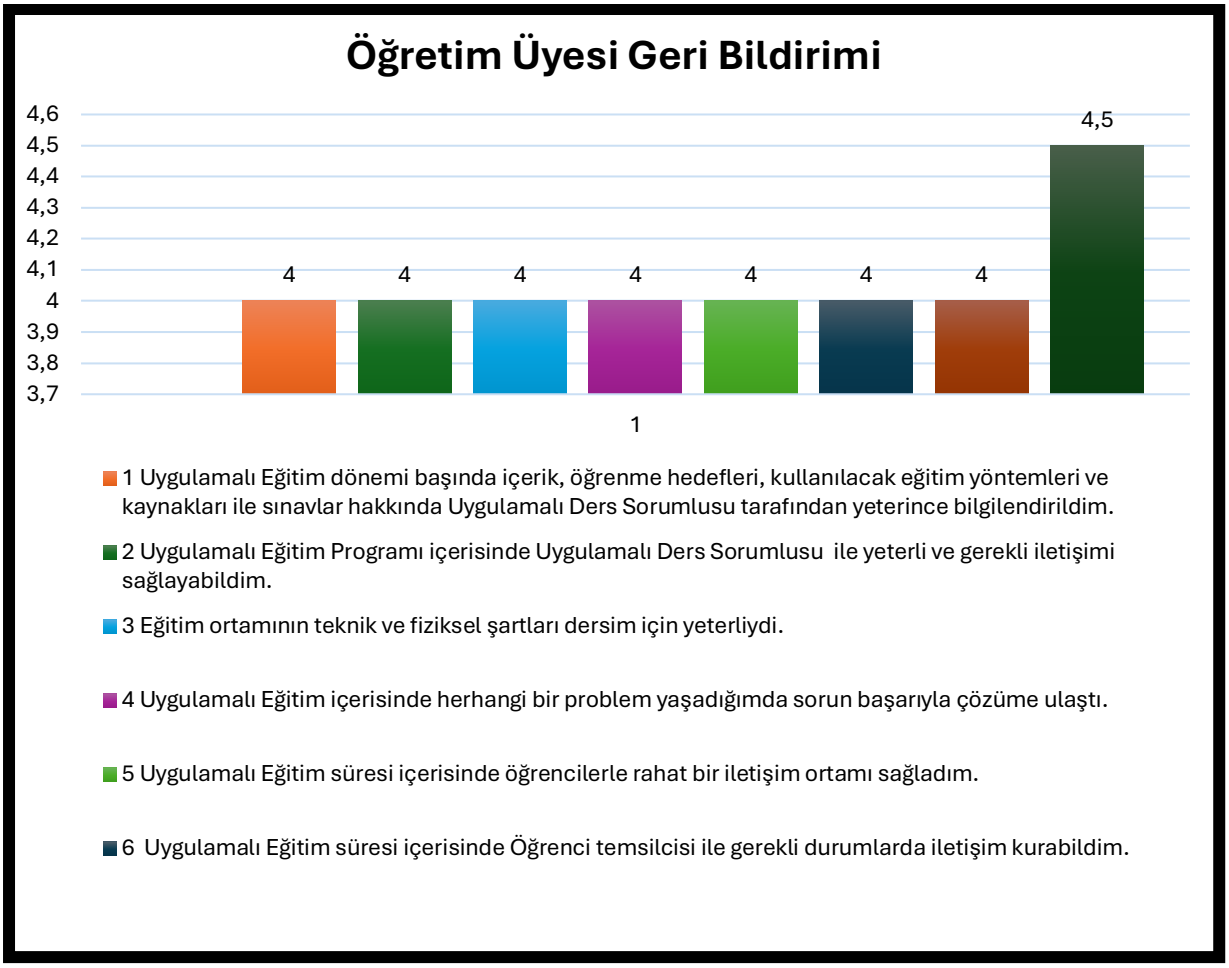
4- Öğrenci vizitlerinin yapılandırılması konusunda ana bilim dalı çalışması değerlendirilmesine,

5- Öğrencilerin iş çalışma ahlakına uyması konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesine,

6- Uygulamalı ders başlamadan önce öğrenci listesi ve temsilcisinin ana bilim dalı başkanlığına bildirilmesi konusunda çalışmalar yapılmasına karar verildi.

4. SINIF Kadın Hastalıkları ve Doğum Öğrenci Anketi



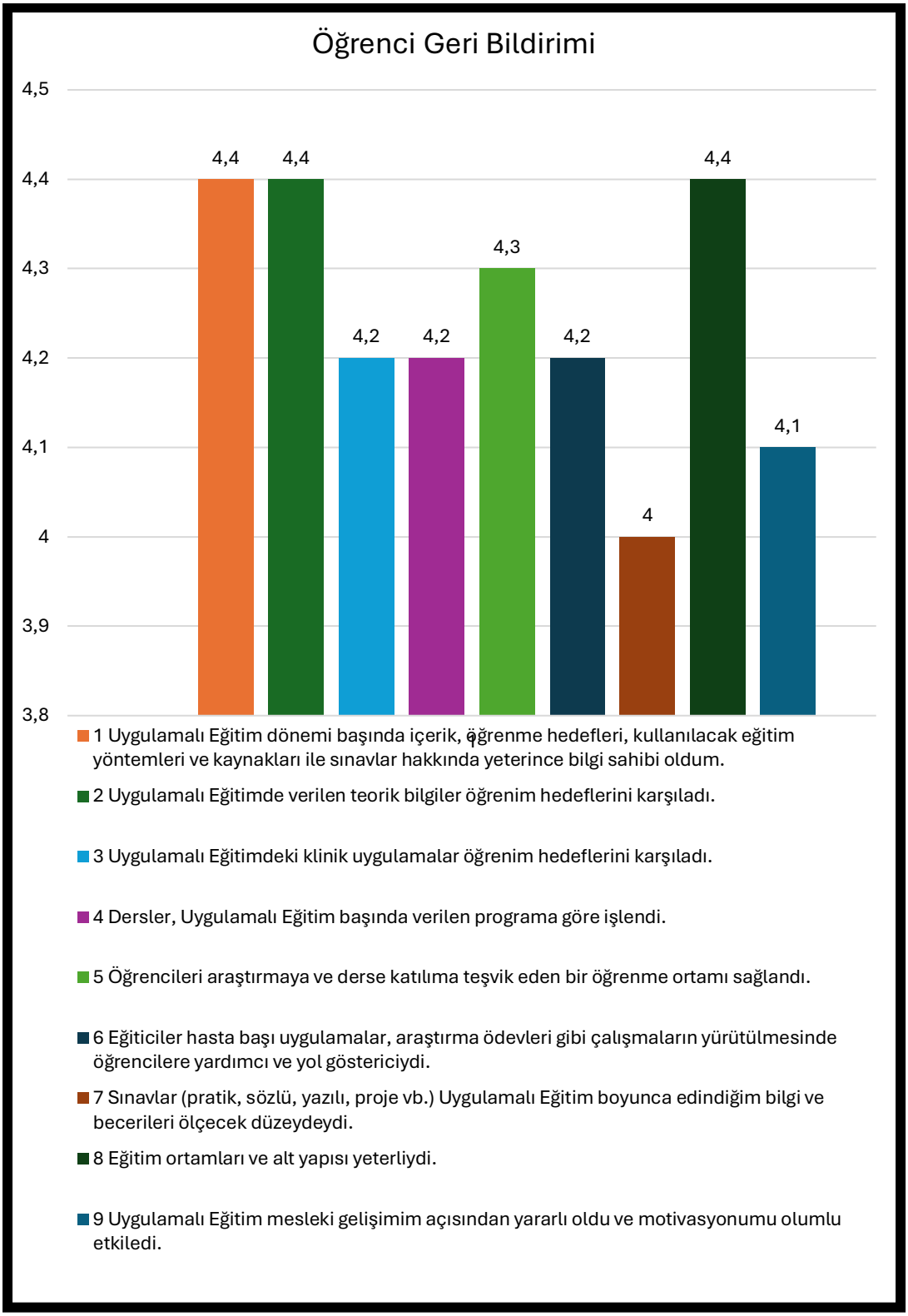


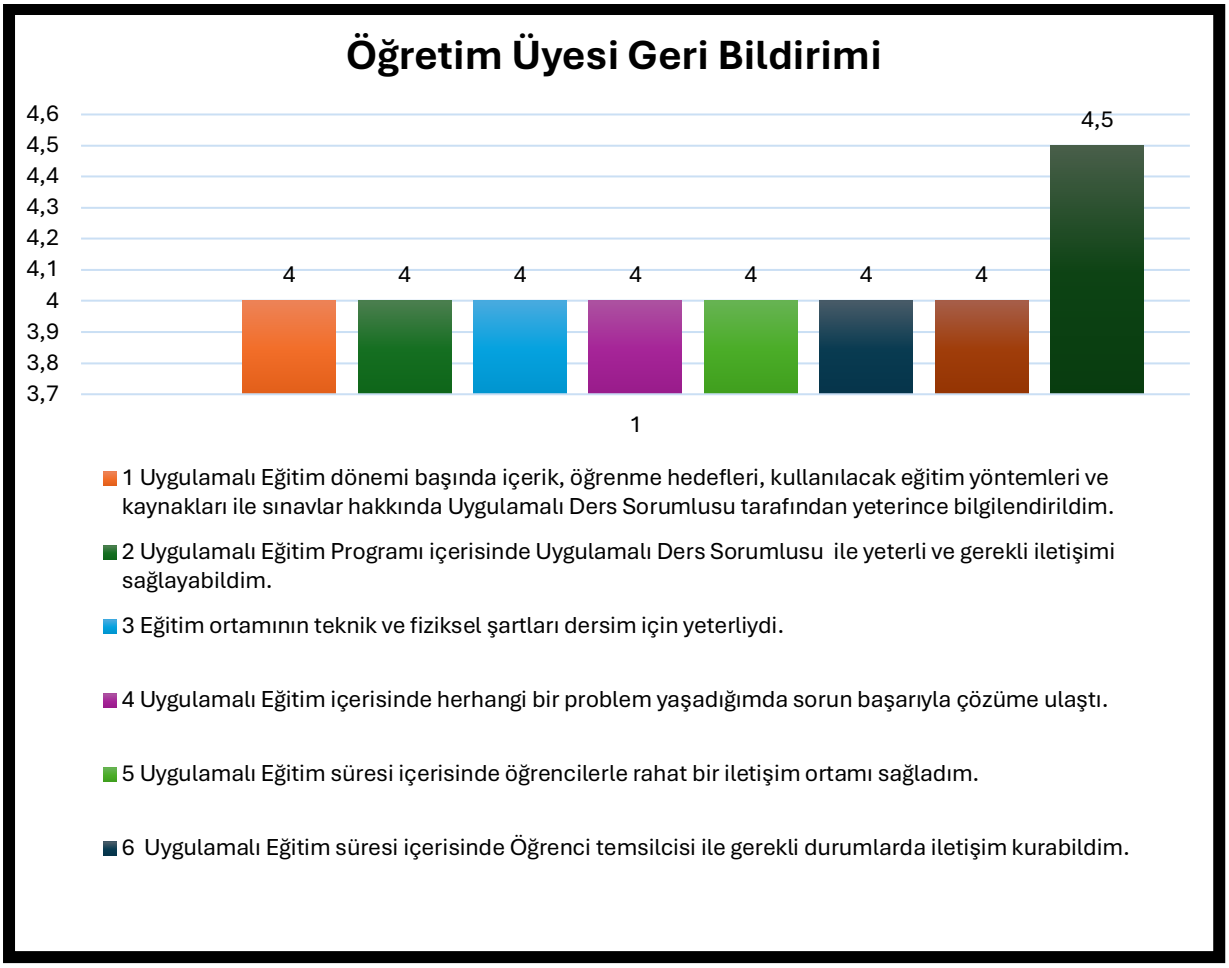
Kadın Doğum ve Hastalıkları Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (24.07.2025 saat 11:00)

1- Zeynep Kamil SUAM iş yeri hekimliğindeki iş akış tıkanıklığın önüne geçilebilmesi için çalışılmasına,

2- Zeynep Kamil SUAM dersliklerindeki fiziki koşulların düzeltilmesi için çalışma yapılmasına,

3- Staj için gelecek öğrenci listelerinin önceden ana bilim dalıyla paylaşılması konusunun Dekanlığa sunulmasına karar verildi.


Öğrenci Geri Bildirimi
4,5
4,4
4,3
4,2
4,1
4
3,9
3,8
4,4
4,4
4,2
4,2
4,3
4,2
4
4,4
4,1
1 Uygulamalı Eğitim dönemi başında içerik, öğrenme hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemleri ve kaynakları ile sınavlar hakkında yeterince bilgi sahibi oldum.
2 Uygulamalı Eğitimde verilen teorik bilgiler öğrenim hedeflerini karşıladı.
3 Uygulamalı Eğitimdeki klinik uygulamalar öğrenim hedeflerini karşıladı.
4 Dersler, Uygulamalı Eğitim başında verilen programa göre işlendi.
5 Öğrencileri araştırmaya ve derse katılıma teşvik eden bir öğrenme ortamı sağlandı.
6 Eğiticiler hasta başı uygulamalar, araştırma ödevleri gibi çalışmaların yürütülmesinde öğrencilere yardımcı ve yol göstericiydi.
7 Sınavlar (pratik, sözlü, yazılı, proje vb.) Uygulamalı Eğitim boyunca edindiğim bilgi ve becerileri ölçecek düzeydeydi.
8 Eğitim ortamları ve alt yapısı yeterliydi.
9 Uygulamalı Eğitim mesleki gelişimim açısından yararlı oldu ve motivasyonumu olumlu etkiledi.



Plastik Cerrahisi Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (16 Ocak 2025 Saat 15:00)

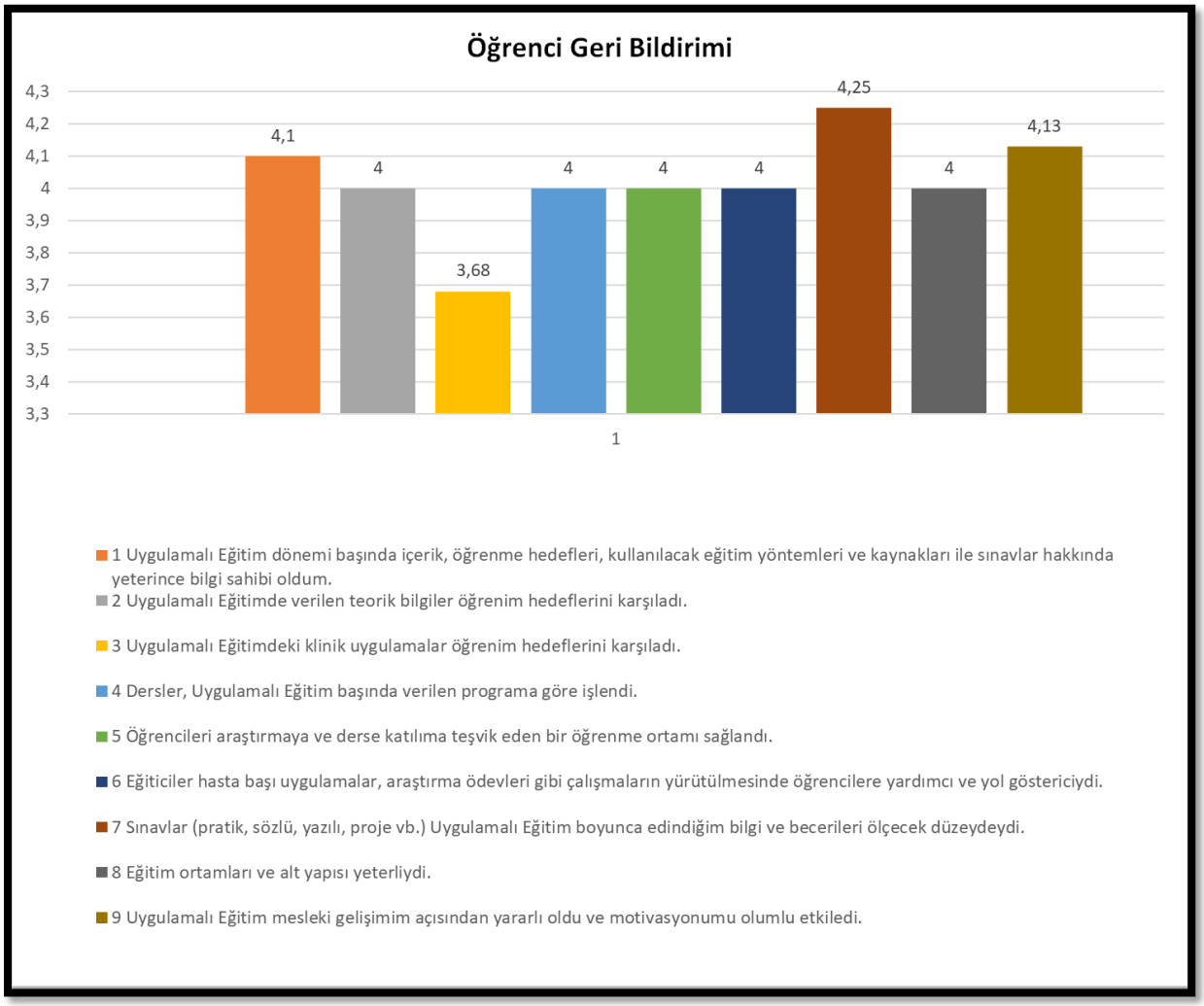
1- Öğrencilere uygulamalı eğitime başlamadan önce oryantasyon eğitim verilmesi, öğrencilerin pratik eğitimlerinde gruplara ayrılmasına,

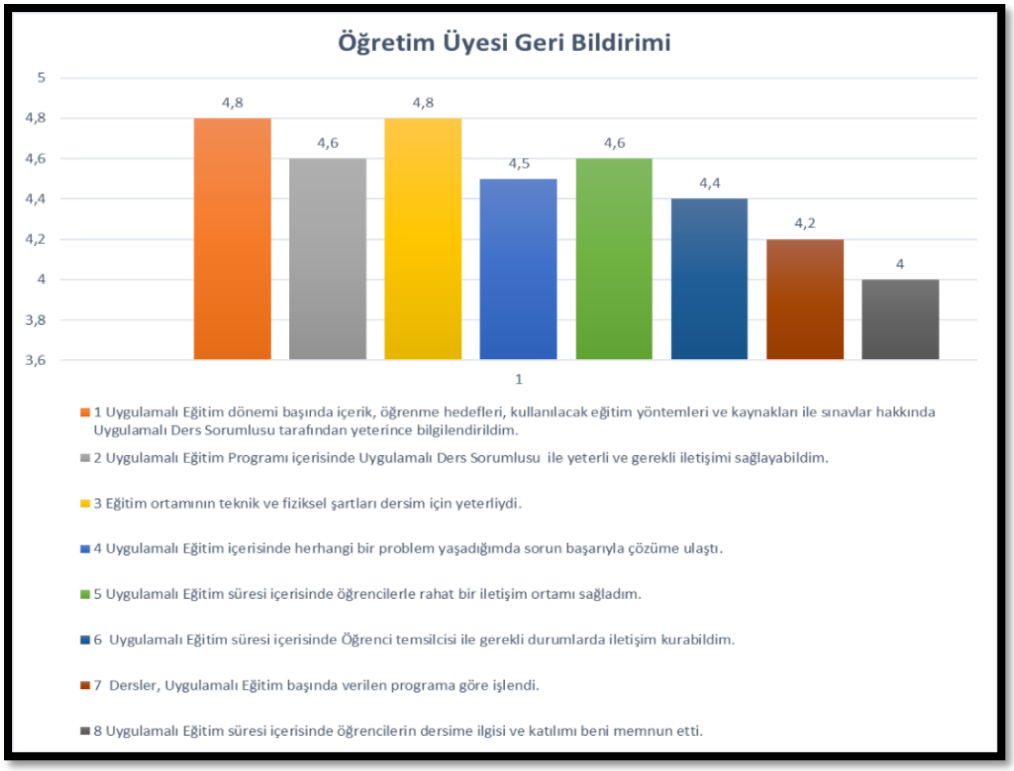
2- Uygulamalı eğitimin yapıldığı hastane sayısının artırılması için çalışma yapılmasına,

3- Plastik cerrahi uygulamalı ders sınav analizlerinin yapılması ve sonuçların raporlanmasına,

4- Prof. Dr Zeynep Sevim Aytuğ'a teşekkür yazılması için Dekanlık görüşü alınmasına karar verildi.

4. Sınıf Üroloji Öğrenci Anketi





Üroloji Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (09 Ocak 2025 Saat 14:00)

1- Teorik ders iptallerinde iş akış şemasına uyulmasına,

2- Sınav görevlendirmesine eğiticilerin uyması konusunda eğiticilerin bilgilendirilmesine,

3- Öğrenci vizitlerinin yapılandırılması konusunda ana bilim dalı çalışması değerlendirilmesine,

4- Öğrencilerin derslere katılımının teşvik edilmesi ve derse zamanında gelmeleri için uyarılmasına,

5- Öğrencilerin iş çalışma ahlakına uyması konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesine,

6- Uygulamalı ders başlamadan önce öğrenci listesi ve temsilcisinin ana bilim dalı başkanlığına bildirilmesi konusunda çalışmalar yapılmasına karar verildi.

DÖRDÜNCÜ SINIF SINAV SONUÇLARI DURUMU ANALİZİ

HAMİDİYE TIP FAKÜLTESI 2024-2025 4. SINIF UYGULAMALI DERS GENEL ÖLÇME VE DEĞERLENDIRME RAPORU

Bu rapor, 2024-2025 eğitim öğretim yılı boyunca Hamidiye Tıp Fakültesi 4. sınıf öğrencilerinin staj birimlerine ait ölçme ve değerlendirme sonuçlarını kapsamaktadır. Gerçekleştirilen stajlar, UÇEP 2020 standartlarına uygun olarak yürütülmüş ve her branş için uygulanan sınav yöntemleri kullanılarak elde edilen sınav sonuçlarına ait değerlendirmeler aşağıdaki tabloda özetlenmektedir.

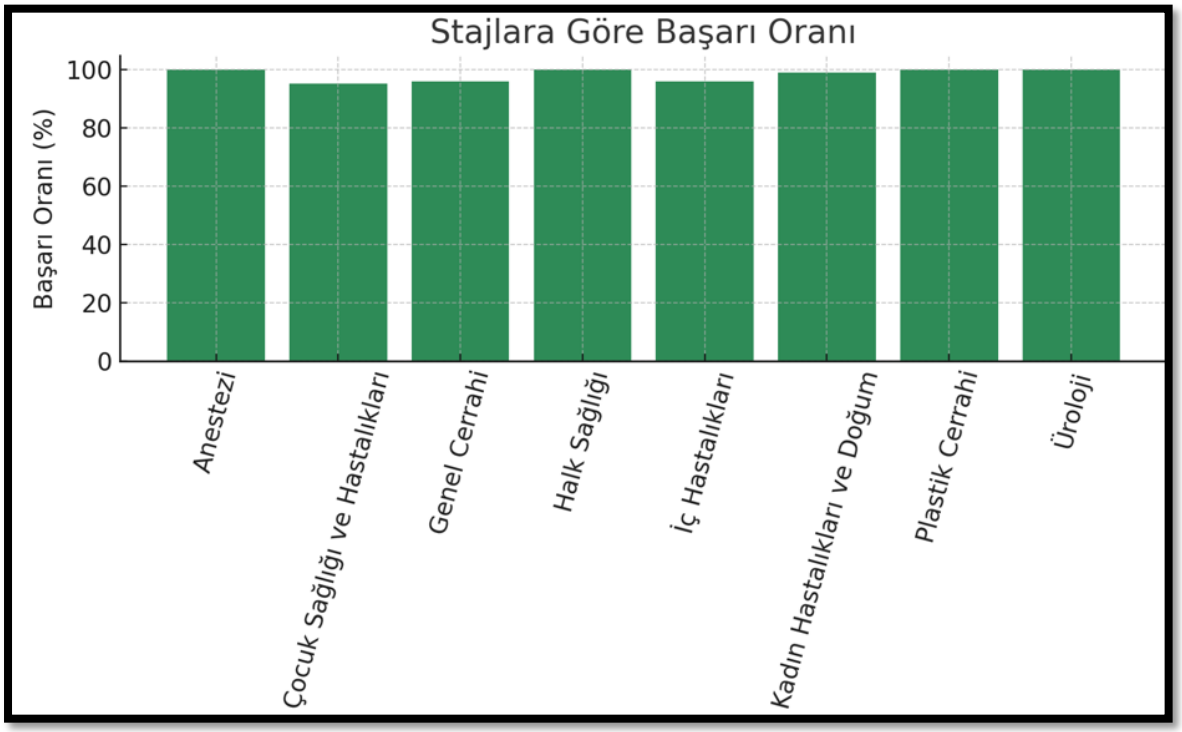
Staj Birimlerine Göre Genel Durum

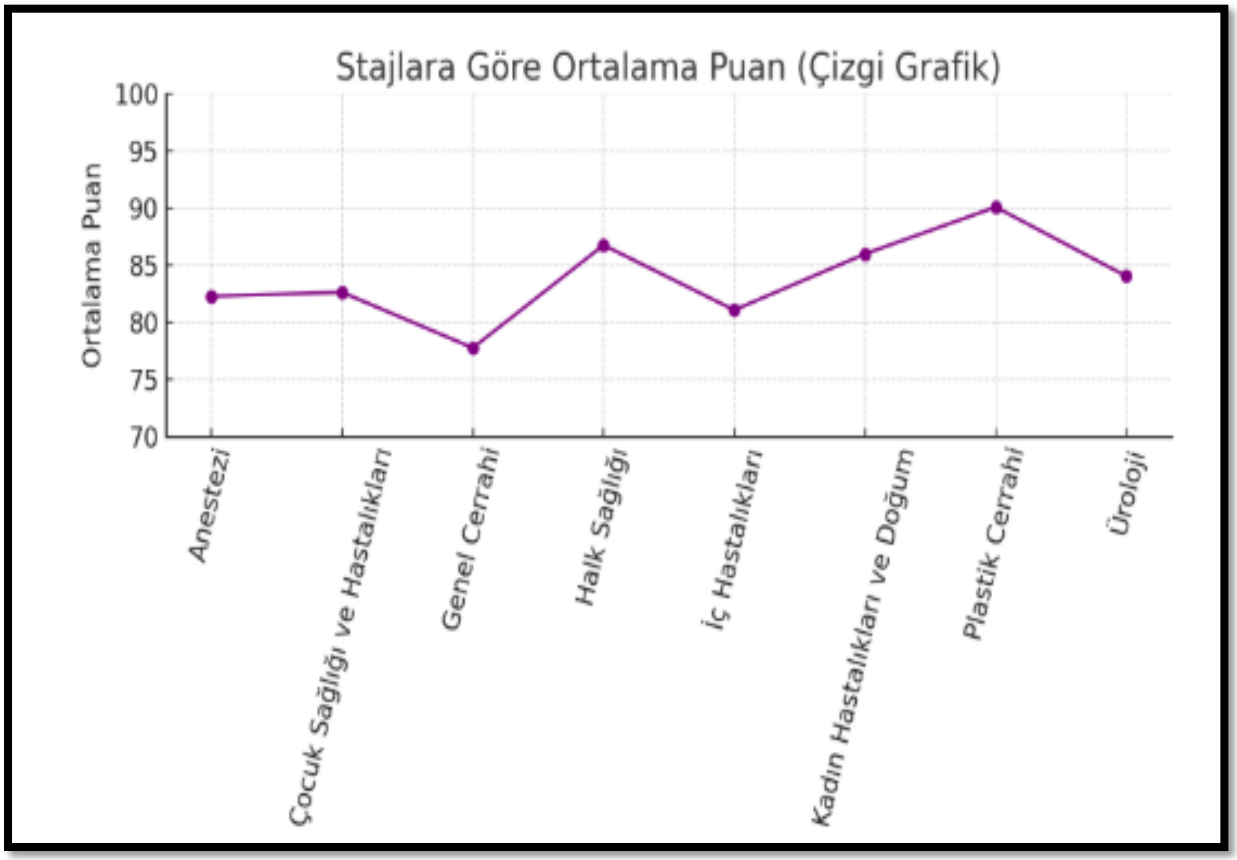
Staj Birimi	Öğrenci Sayısı	Başarı Oranı (%)	Ortalama Puan	Başarısız Öğrenci Sayısı
Anestezi	146	100	82.25	0
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	148	95,2	82.59	7
Genel Cerrahi	74	96	77.73	3
Halk Sağlığı	41	100	86.72	0
İç Hastalıkları	151	96	81.04	6
Kadın Hastalıkları ve Doğum	140	99,2	85.95	1
Plastik Cerrahi	38	100	90.05	0
Üroloji	41	100	84	0

Tabloda her bir staj biriminin öğrenci sayısı, başarı oranı, sınav ortalama puanı ve başarısız öğrenci sayısı detaylı olarak gösterilmektedir. Değerlendirme sonucunda ortalama puan 80 altında olan tek bir branş olduğu görülmekte, Genel Cerrahi stajlarında başarı puanının diğerlerine göre nispeten düşük olduğu gözlenmektedir.

Grafiksel Analiz

Aşağıdaki grafik, her bir staj biriminin başarı oranlarını karşılaştırmalı olarak göstermektedir.



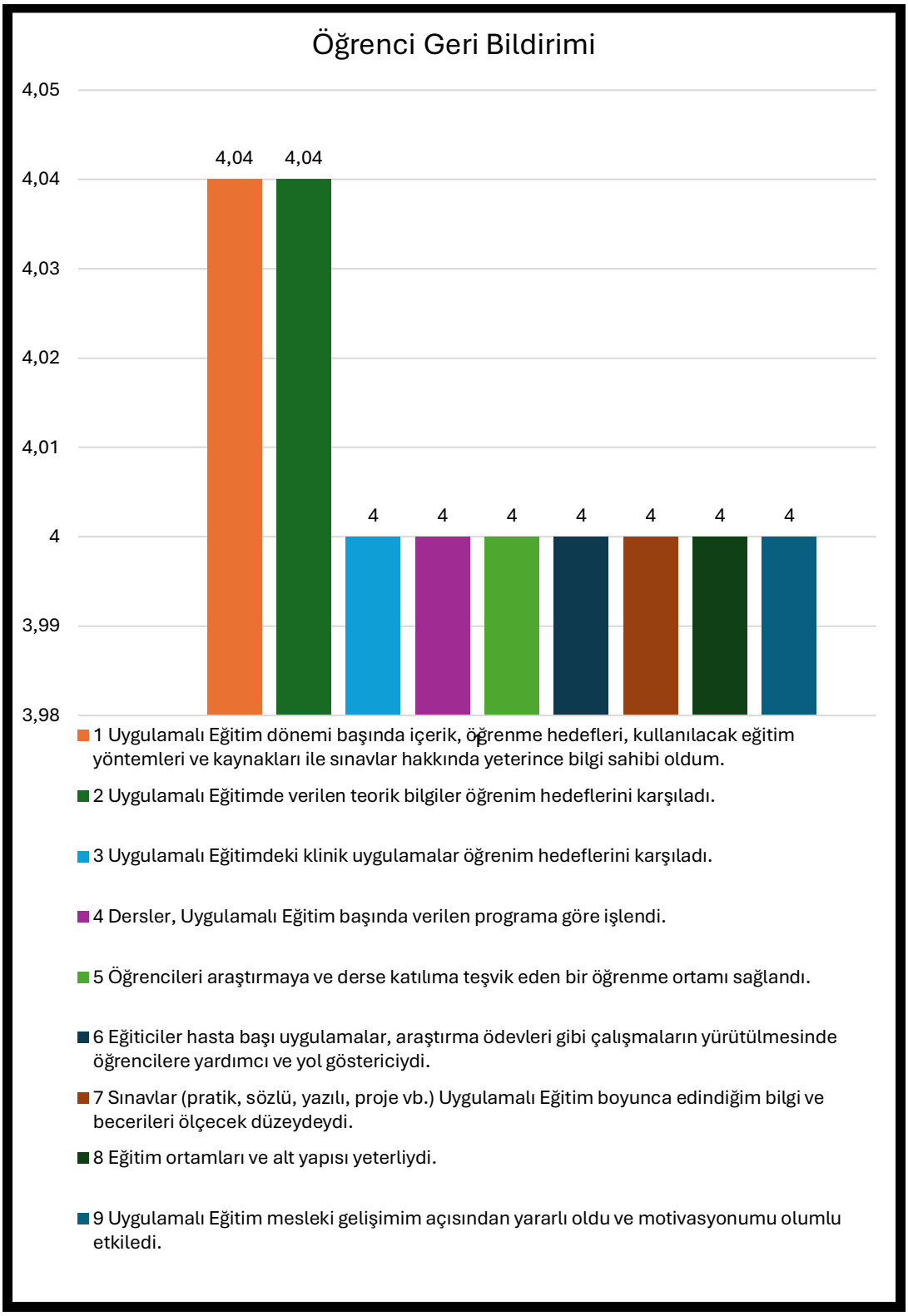


Genel Sonuç ve Öneriler

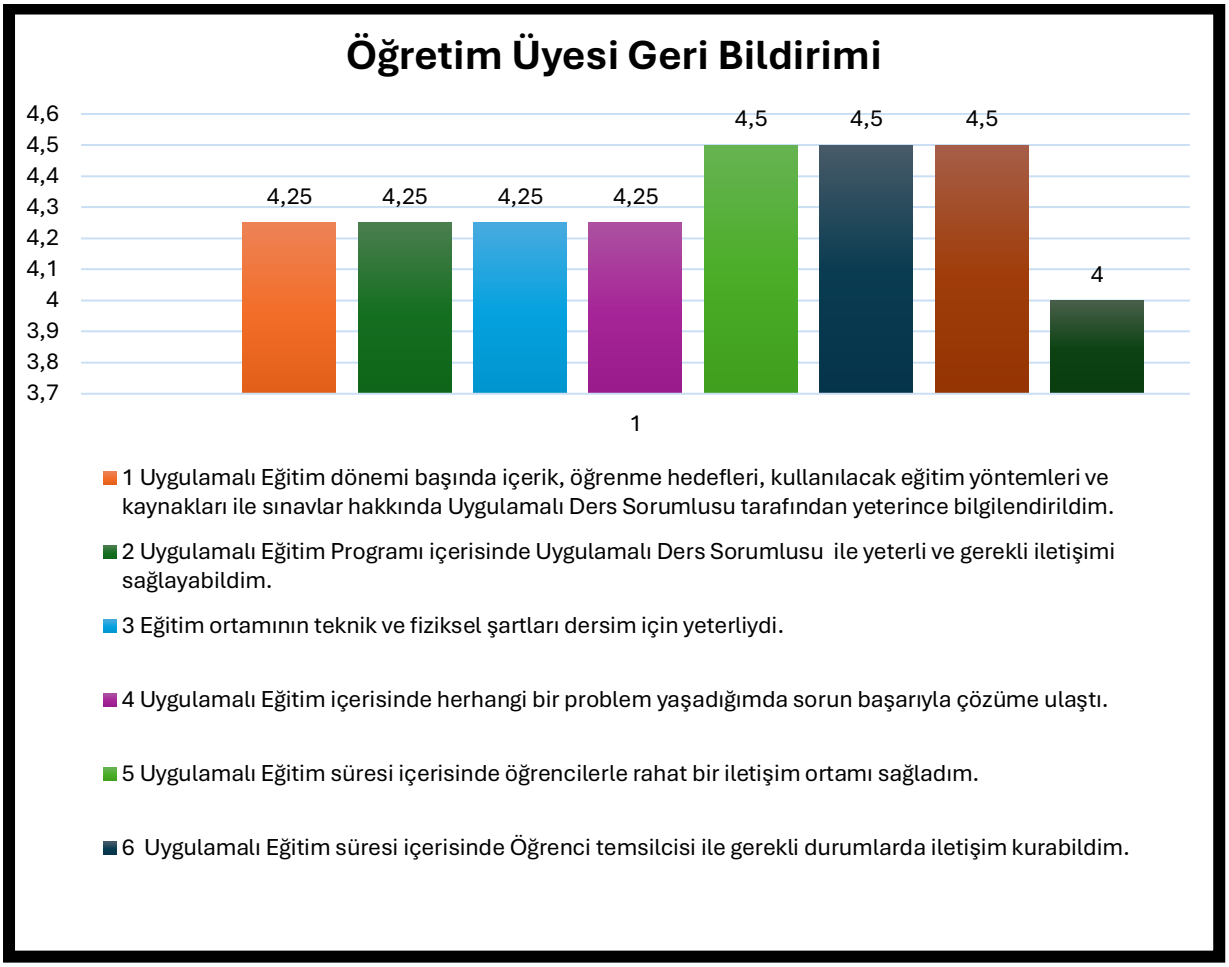
Genel değerlendirme sonucunda en yüksek başarı oranı ve sınav ortalaması Plastik Cerrahi stajında elde edilmektedir (%100 başarı, ortalama puan 90,05). En düşük başarı oranı Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajında gözlemlenmektedir (%95,2). En düşük puan ortalaması ise Genel Cerrahi stajına aittir (77,73). Genel olarak diğer stajlara göre Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Genel Cerrahi stajlarında öğrenci başarı puanlarının ve başarı oranlarını artırılmasına yönelik planlamalar yapılması önerilmektedir.

BEŞİNCİ SINIF UYGULAMALI DERSLER ANALİZİ VE ÖNERİLER

Acil Tıp Öğrenci Memnuniyet Anketi



ACİL TIP ÖĞRETİM ÜYESİ ANKETİ



Acil Tip Birinci Dönem Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (09 Ocak 2025 Saat 13:15)

1-Öğrenci vizitlerinin yapılandırılması konusunda Ana Bilim Dalı çalışması değerlendirilmeli

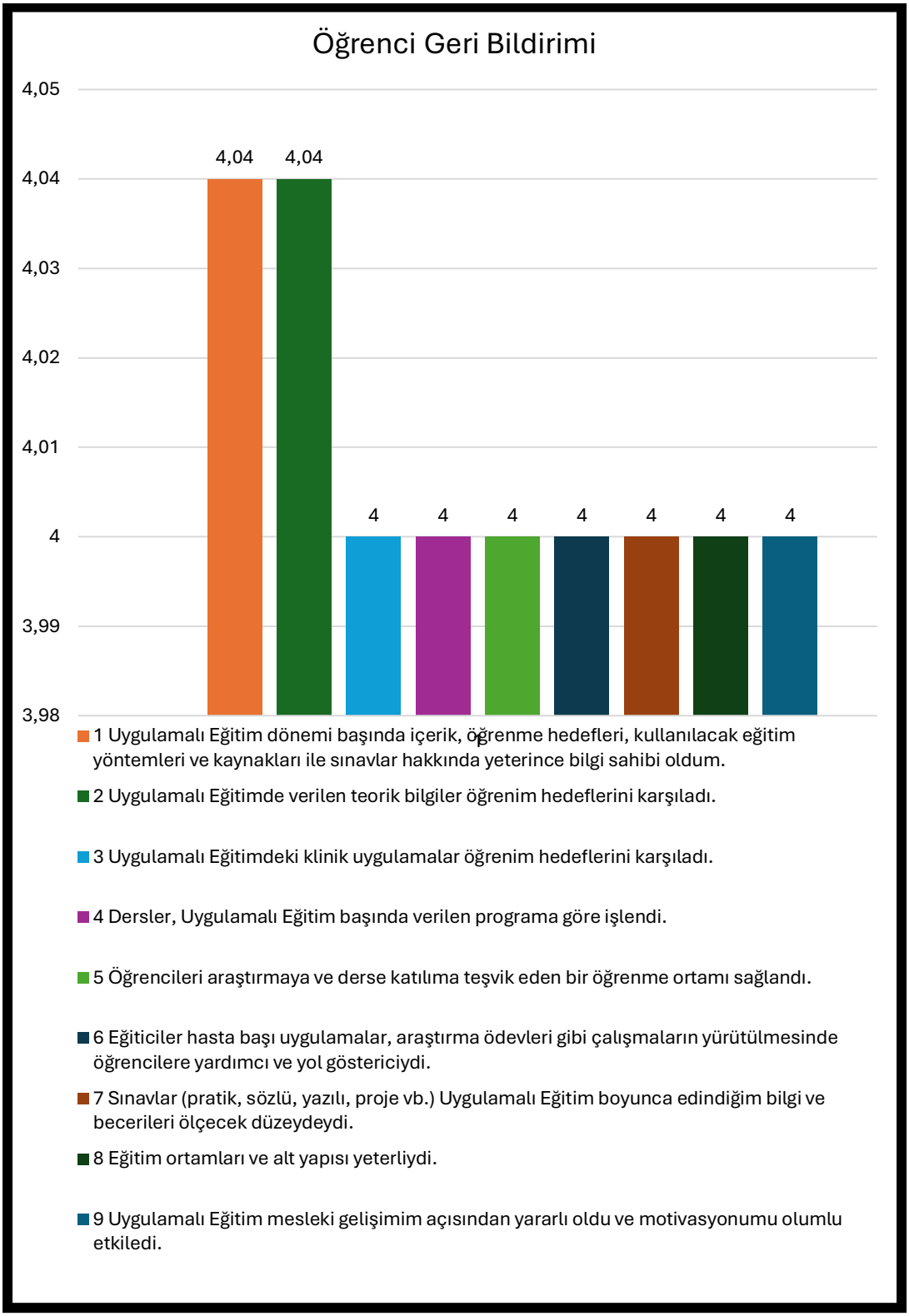
2- Öğrencilerin serviste ihtiyaçlarının karşılanması konusunda duyarlılık gösterilmesi

3- Öğrencilerin iş çalışma ahlakına uyması konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi

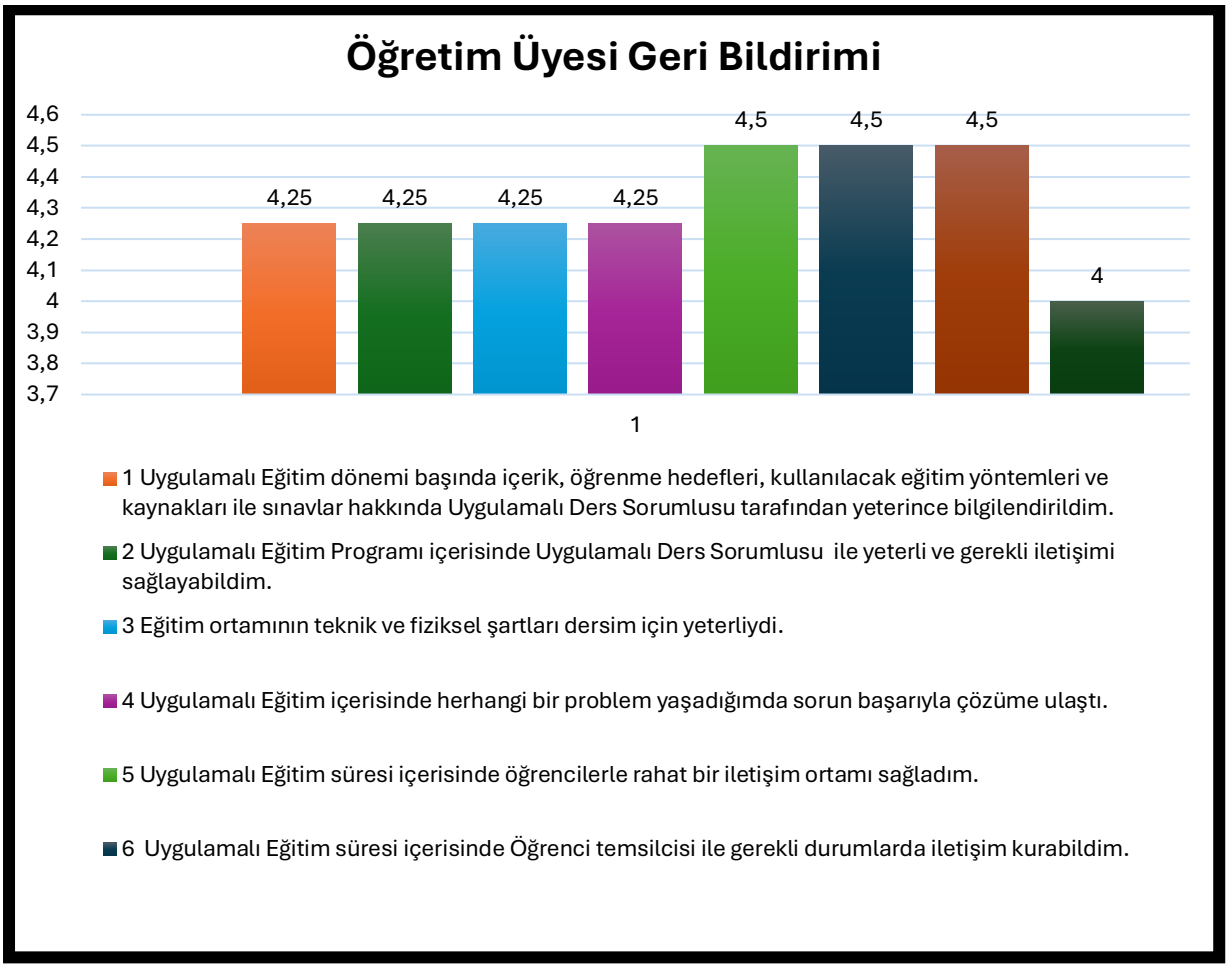
4- Uygulamalı ders başlamadan önce öğrenci listesi ve temsilcisinin Ana Bilim Dalı Başkanlığına bildirilmesi konusunda çalışmalar yapılması

5- Öğretim üyelerinin ders saatlerine uyum aksaklıkları konusunda anabilim dalına bilgi verilmesi

5. Sınıf Adli Tıp Öğrenci Anketi



ADLİ TIP ÖĞRETİM ÜYESİ ANKETİ



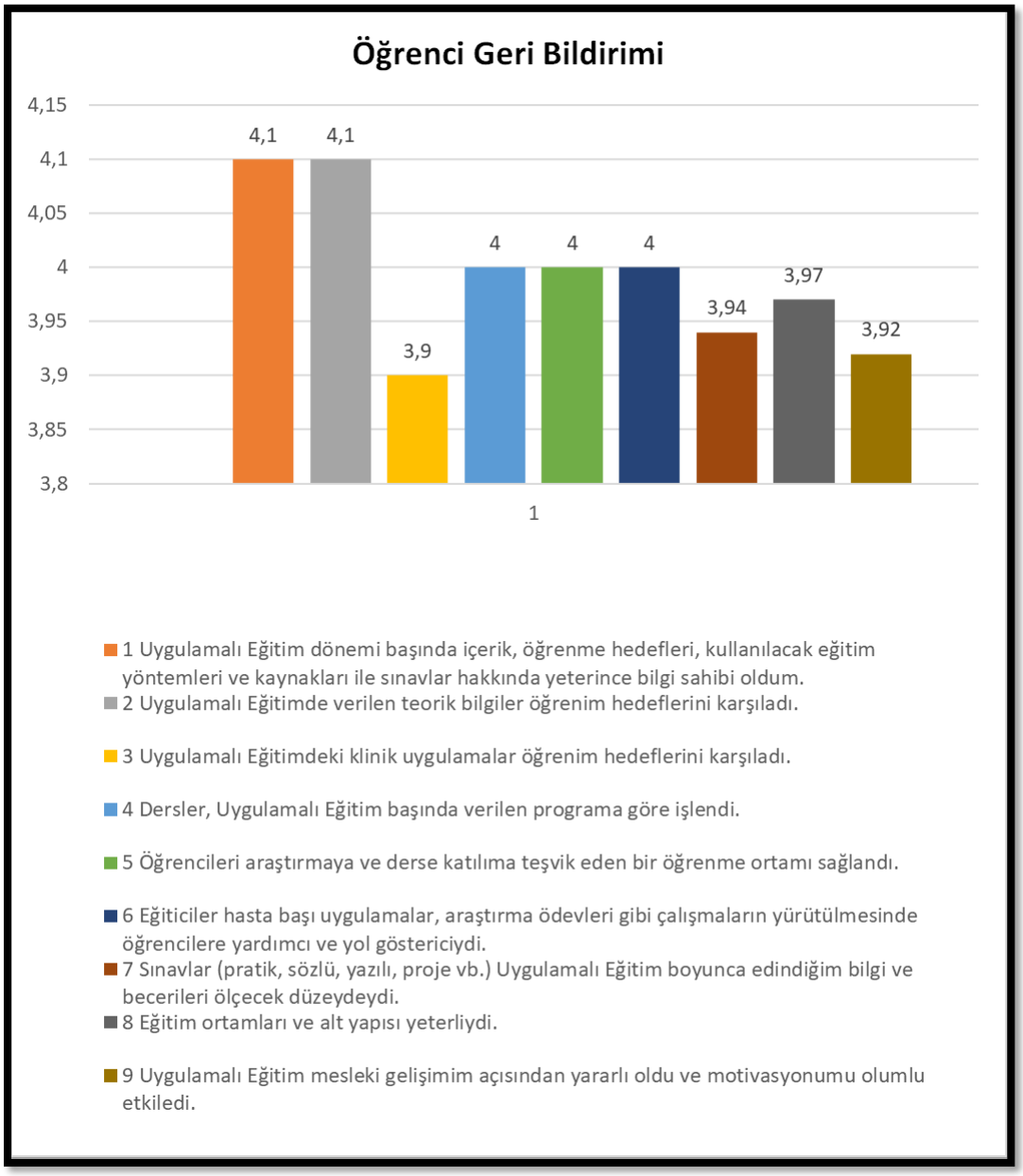
Adli Tıp İkinci Dönem Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (17.07.2025 Saat 10:00)

1-Otopsi sırasında diğer fakültelerin öğrencilerin yer alması nedeniyle yeterli verim alınamadığı bildirildi, konuyla ilgili Anabilim Dalı'nın görüşünün alınması

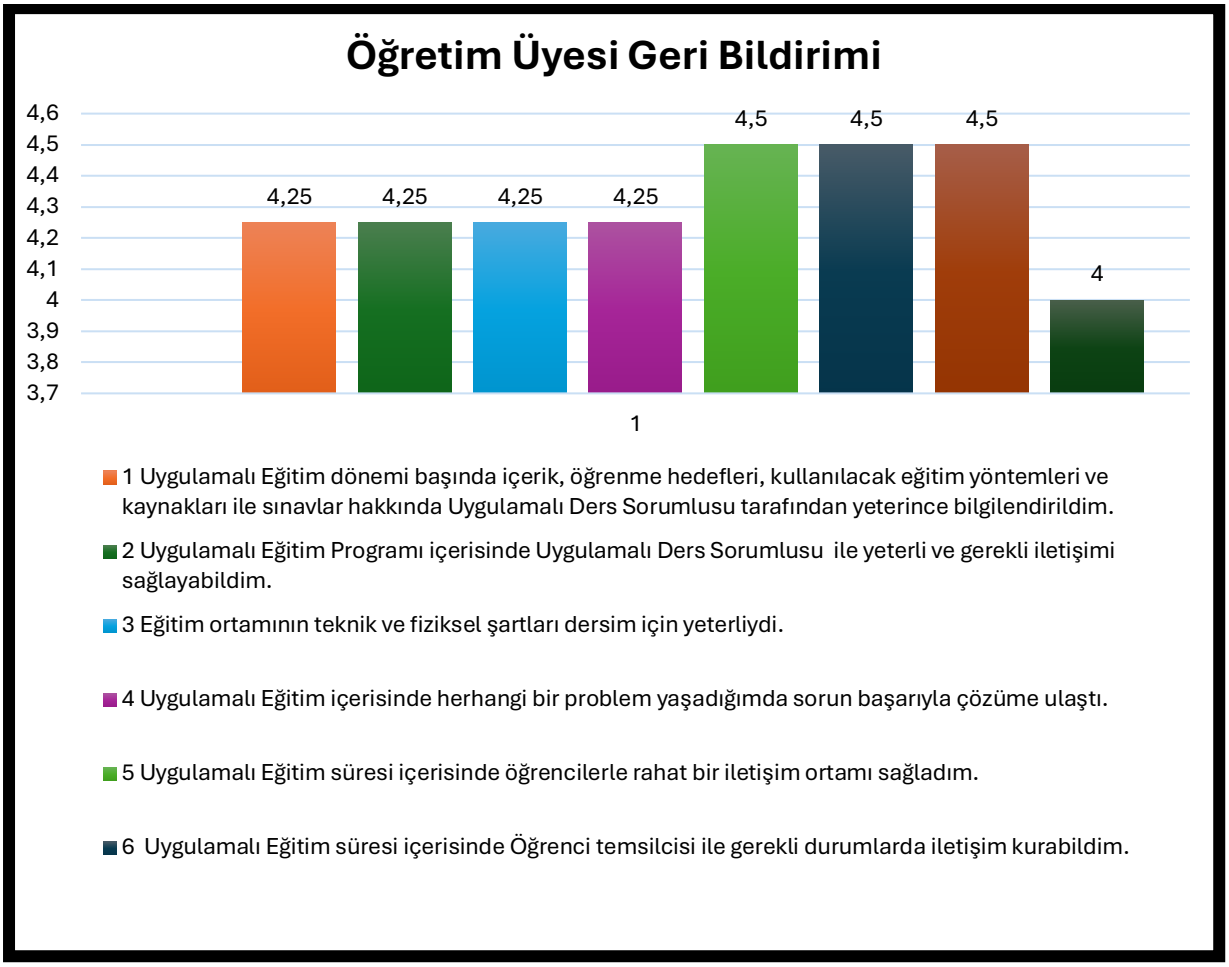
2- Yapılandırılmış sözlü sınavla ilgili öğrencilerden gelen geri bildirimler nedeniyle sınav kurallarına uyulması konusunda eğiticilerin bilgilendirilmesi

3- Ölçme değerlendirme analiz raporlarının dosyaya eklenmesi önerildi.

5. Sınıf Beyin Cerrahi Öğrenci Anketi



5. Sınıf Beyin Cerrahi Öğretim Üyesi Anketi

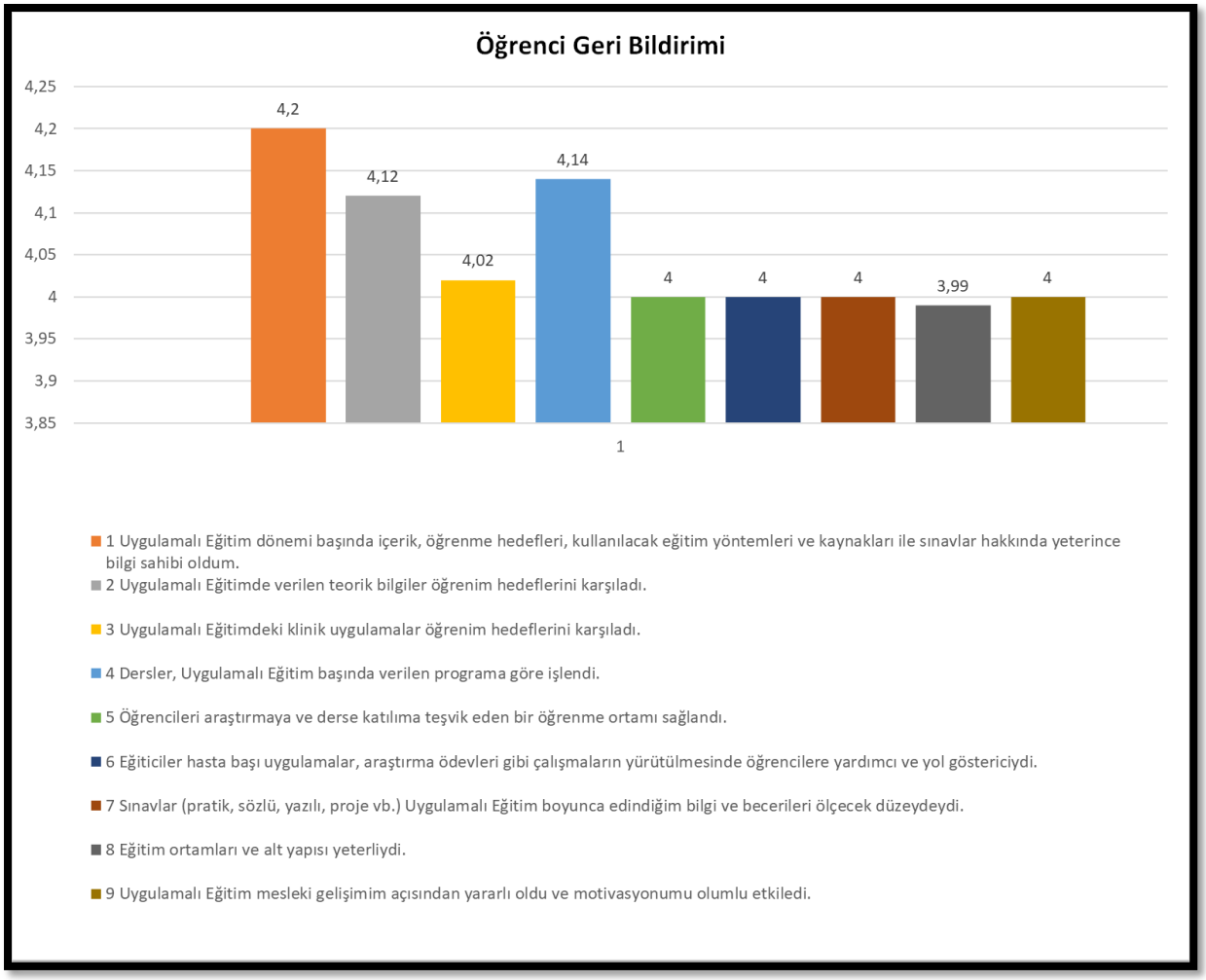


İkinci Dönem Beyin Cerrahisi Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı 22.07.2025 Saat 13:00)

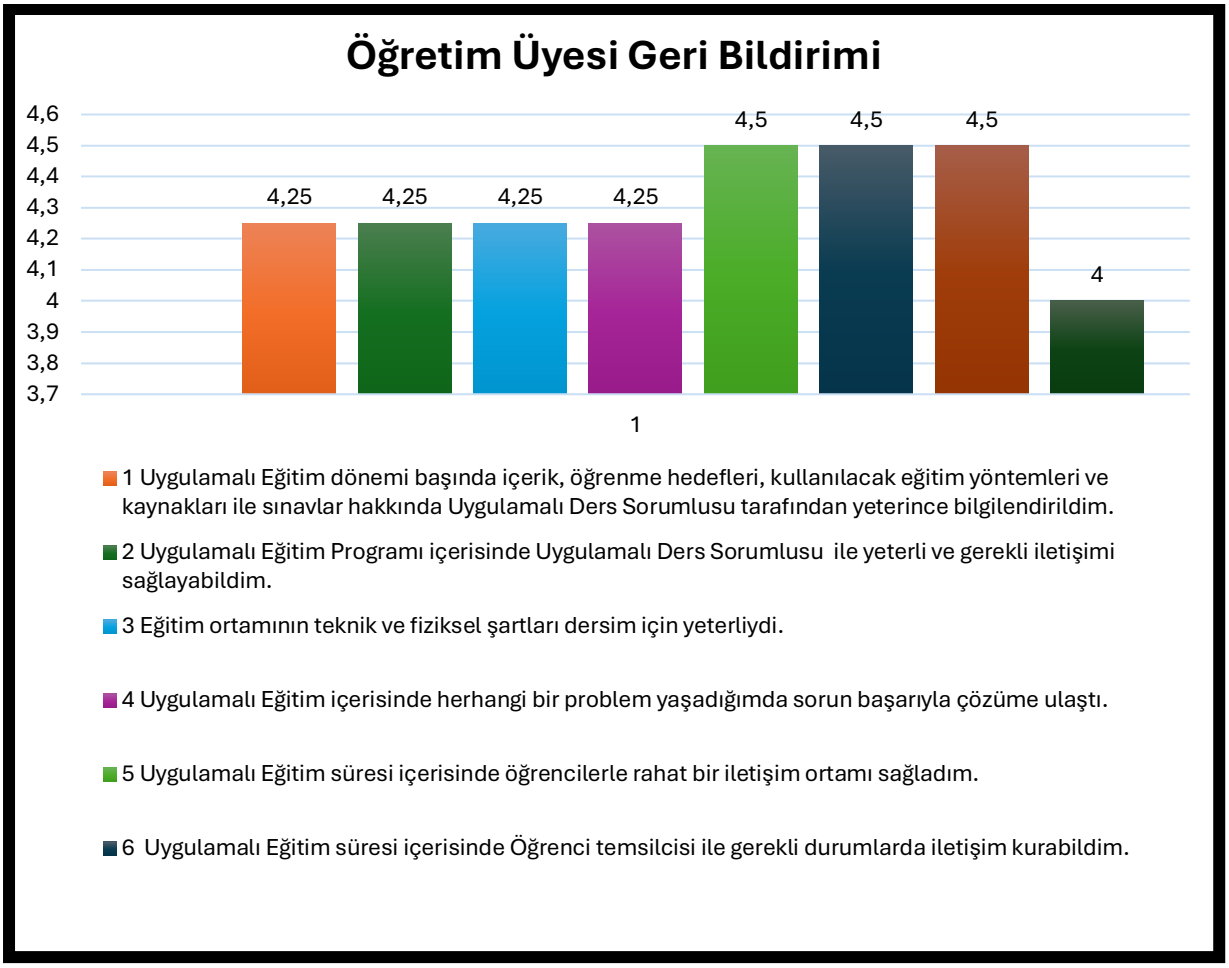
1- Anabilim dalı öğretim üyelerinden gelen geri bildirimler doğrultusunda Cemil Taşcıoğlu EAH'inde eğitici kadroların artırılması konusunun Dekanlığa sunulması

2-Ölçme değerlendirme sınav analizleri sonucunda çoktan seçmeli soru sayısının artırılması önerildi.

5. Sınıf Çocuk Cerrahı Öğrenci Memnuniyet Anketi



5. Sınıf Çocuk Cerrahı Öğretim Üyesi Anketi



İkinci Dönem Çocuk Cerrahisi Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (10.07.2025 Saat 15:00)

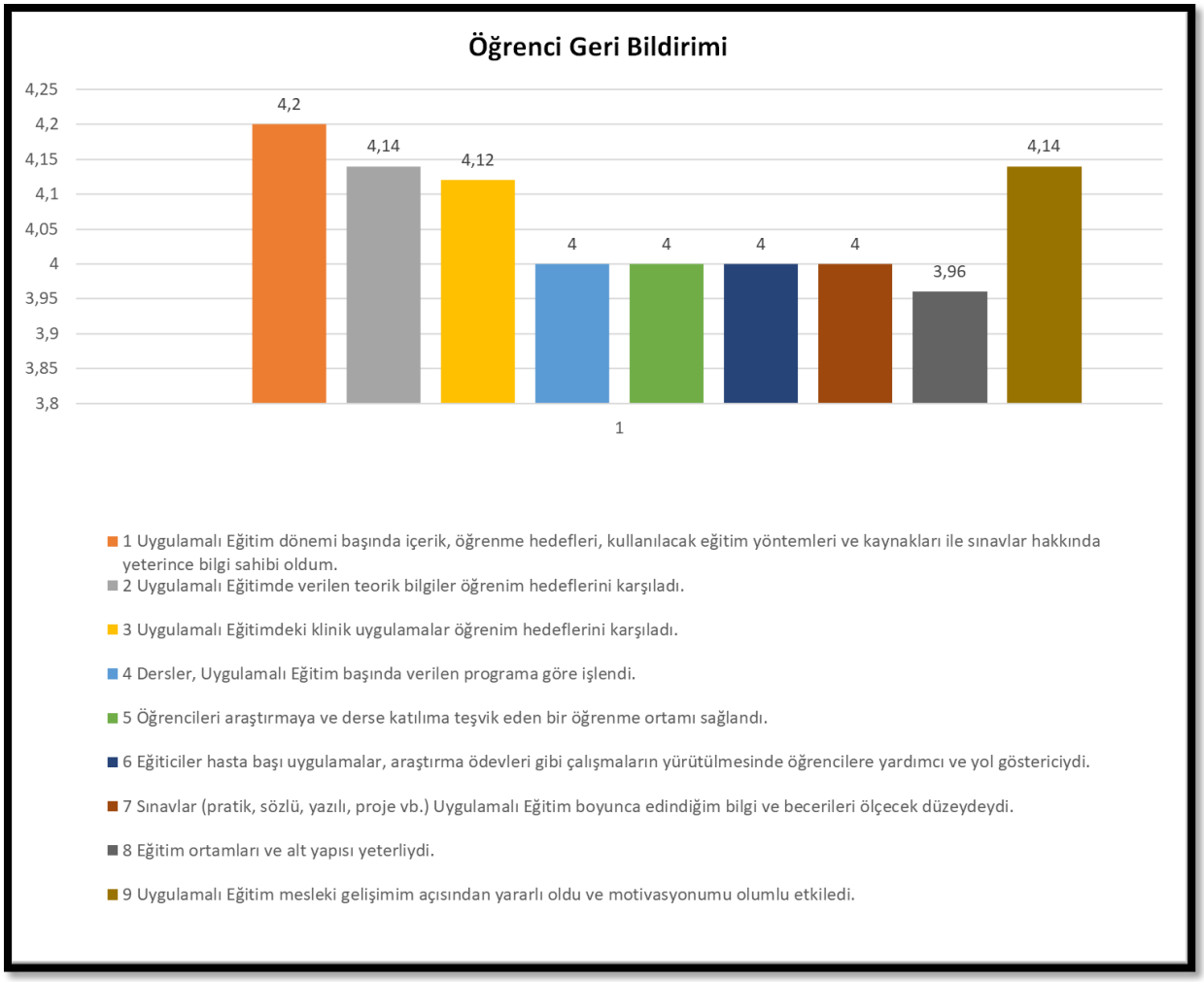
1-Ders içeriğinin UÇEP'le uyumlu olması ve ders süresine dikkat edilmesi konusunda çocuk cerrahi tüm eğiticilerin bilgilendirilmesi

2- Yapılandırılmış uygulamalı eğitim sistemi ve öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak Prof. Dr. Ayşenur Celayir Hocaya teşekkür yazılmasına

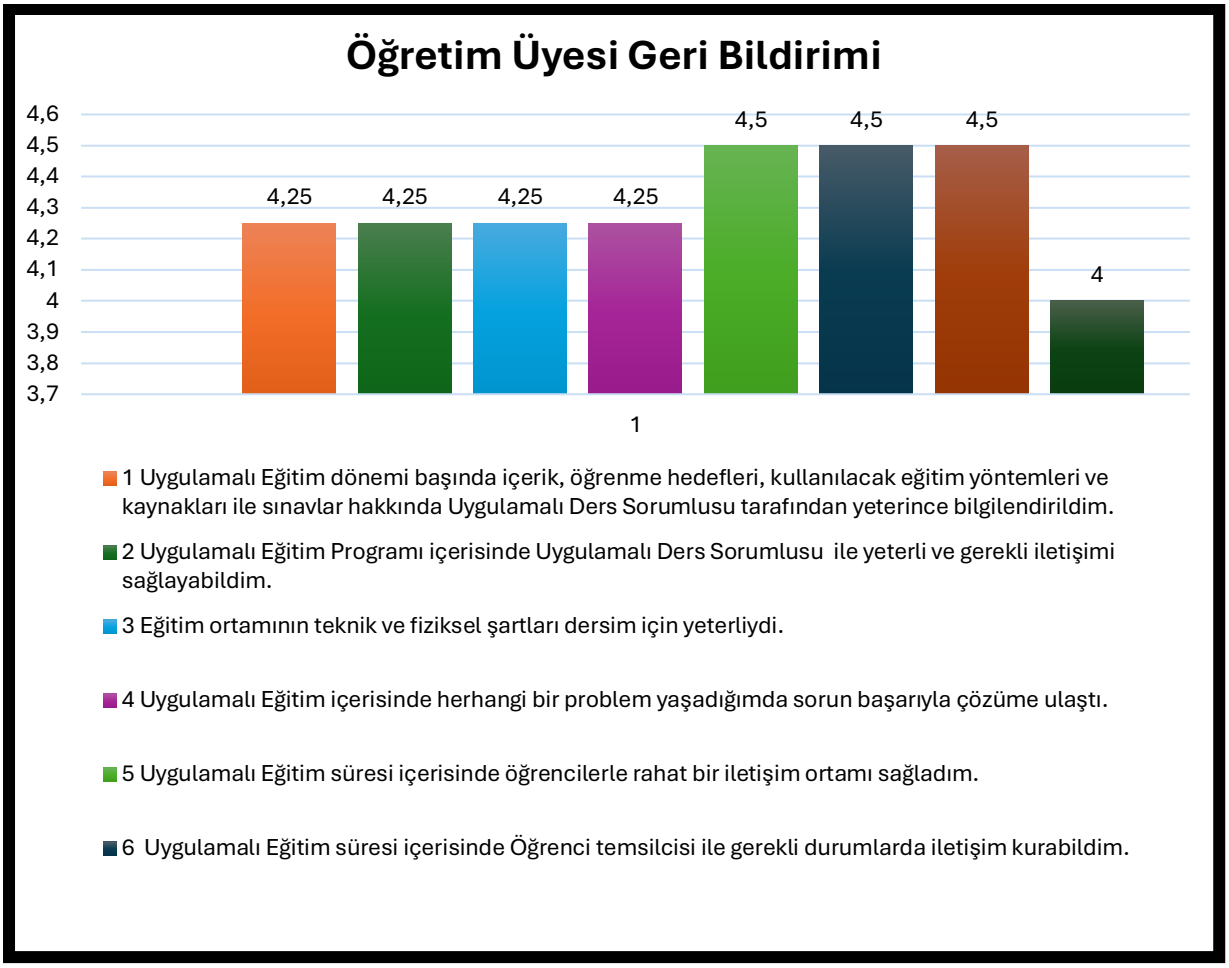
3- İş sağlığı birimin iş akışını hızlandırabilmesi için başhekimliklerin bilgilendirilmesi

4- Çocuk cerrahisi sınav analizleri değerlendirildi ve raporlar dosyaya eklendi.

5. Sınıf Dermatoloji Öğrenci Anketi



5. Sınıf Dermatoloji Öğretim Üyesi Anketi



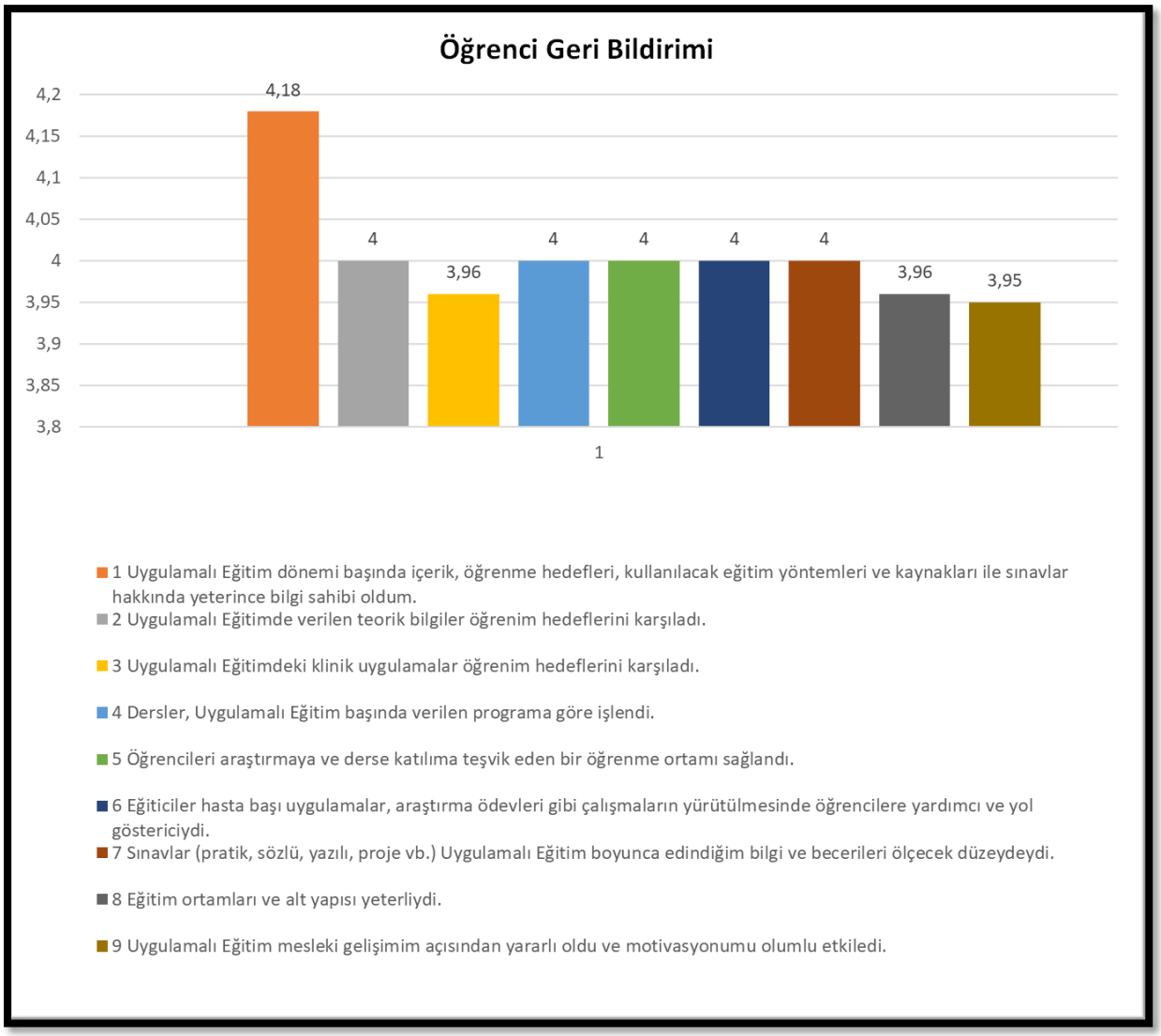
İkinci Dönem Dermatoloji Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (10.07.2025 Saat 10:00)

1- Dersliğin ses sisteminin düzeltilmesiyle ilgili başhekimlikle görüşülmesine

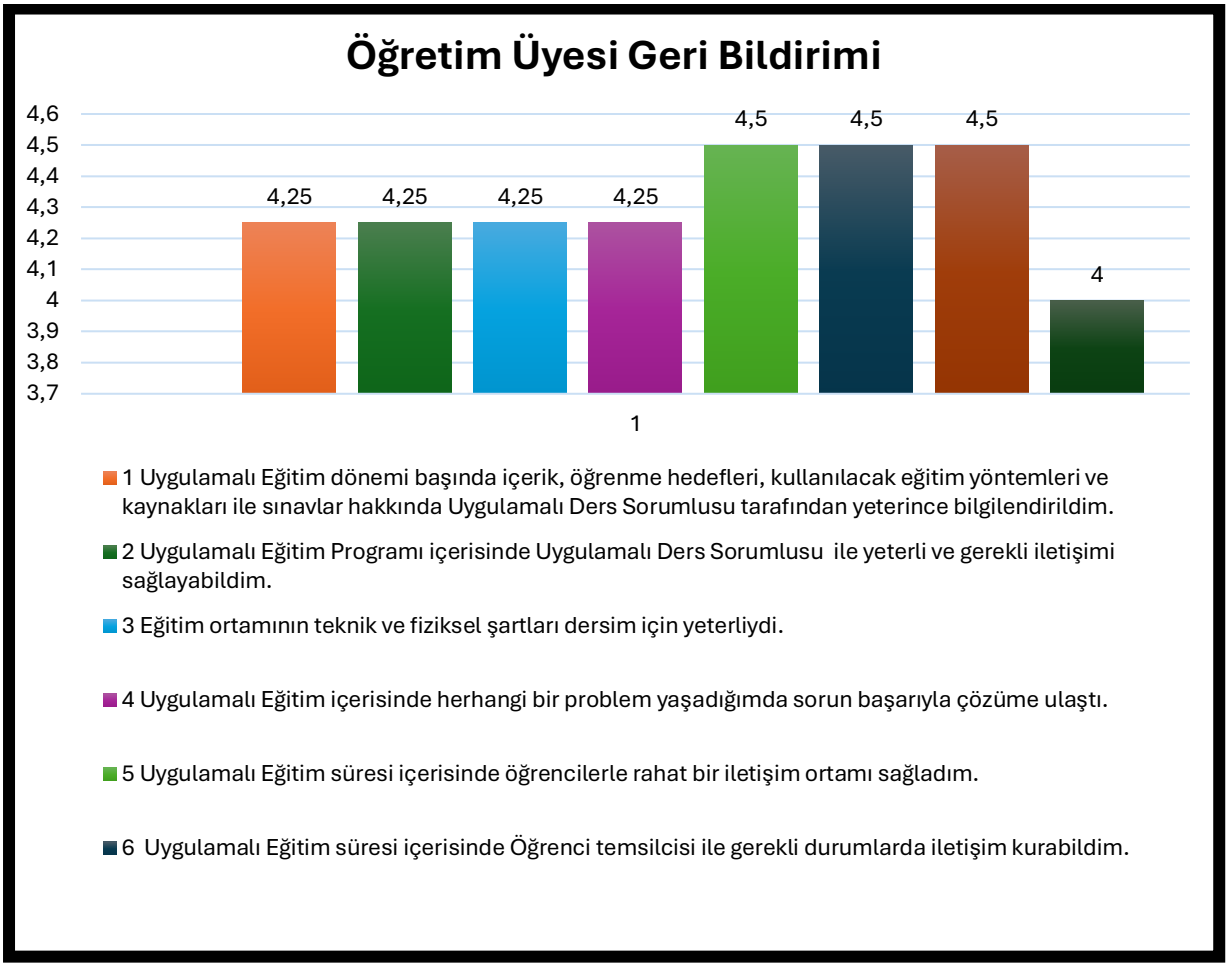
2- Dermatoloji uygulamalı ders sınav ortamının iyileştirilmesi yönünde çalışma yapılması

3- Dermatoloji uygulamalı ders analizlerin yapılarak dosyaya eklenmesi önerildi.

5.Sınıf Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Öğrenci Anketi



5.Sınıf Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Öğretim Üyesi Anketi



Enfeksiyon Hastalıkları Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (16 Ocak 2025 Saat 13:00)

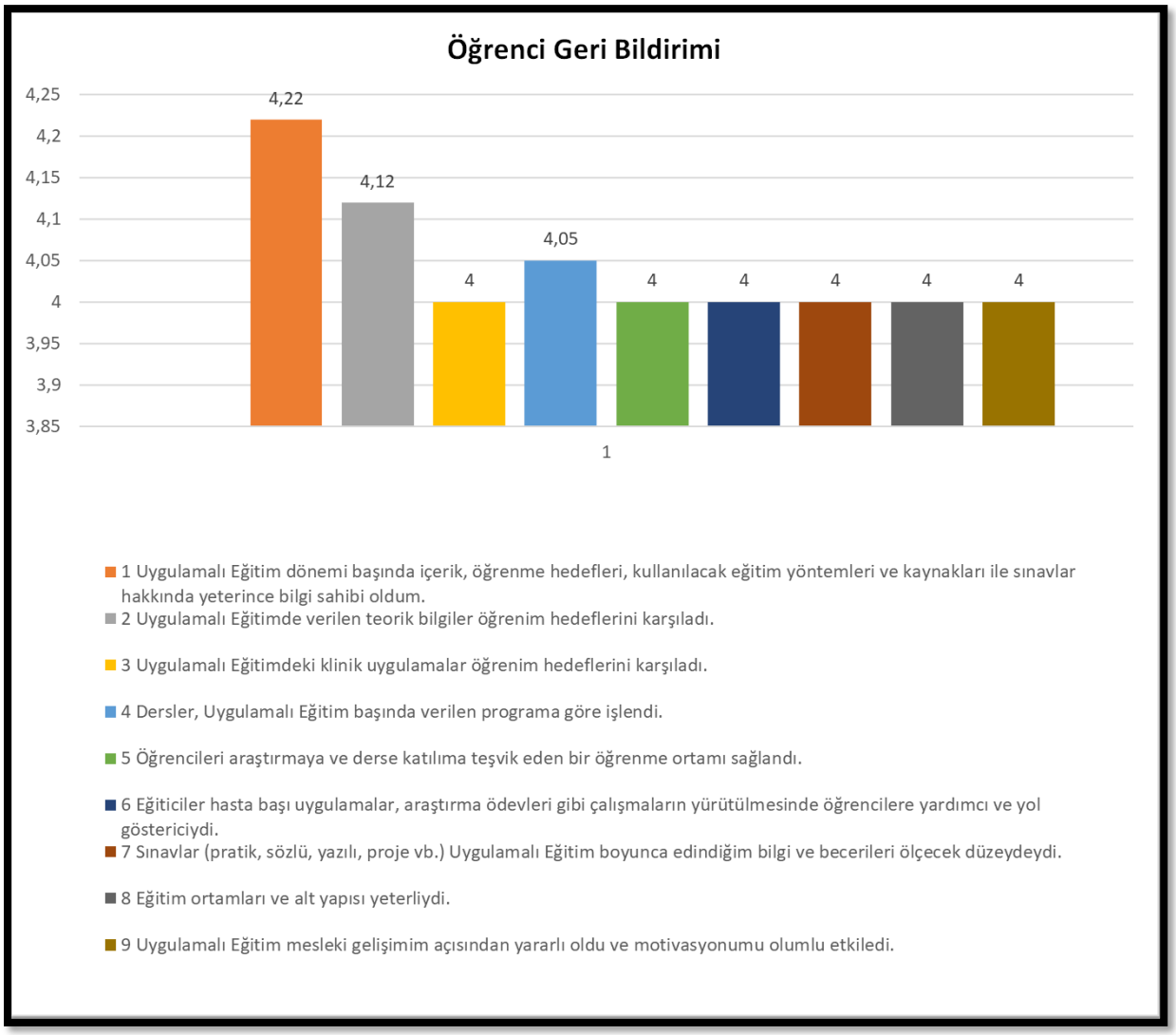
1- Yapılandırılmış sözlü sınav formatı konusunda sınava katılan tüm eğiticilerin yeniden bilgilendirilmesi

2- Eğitime katkı sunan asistanların öğrenci eğitim konusunda bilgilendirilmesi

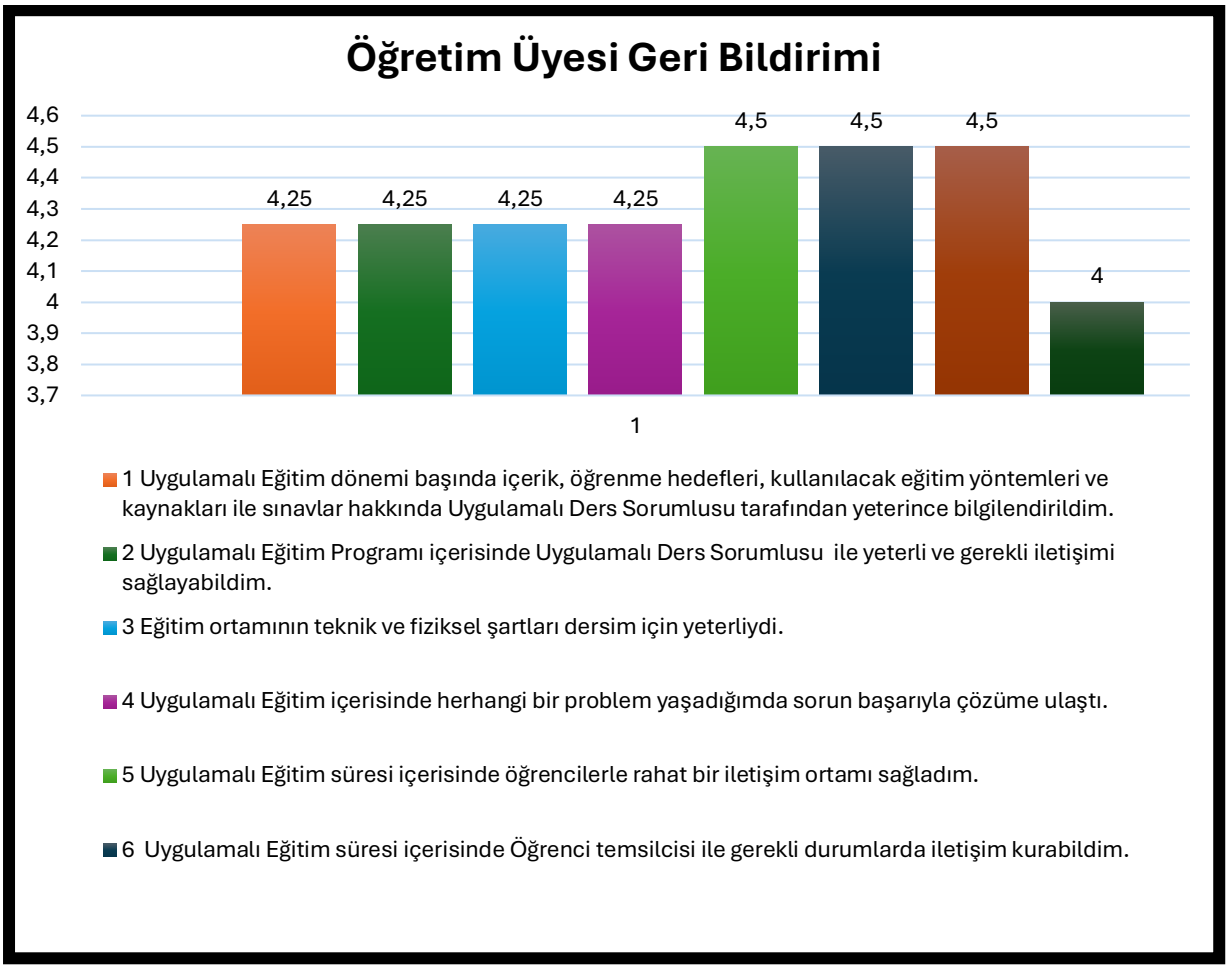
3- Periferden gelen sınav dosyalarının üzerine checklist konulması konusunun çalışılması

4-Sınav analizlerinin tamamlanarak, komisyonda değerlendirilmesi ve rapora eklenmesi önerildi.

5.Sınıf Fiziksel Tıp Öğrenci Anketi



5.Sınıf Fiziksel Tıp Öğretim Üyesi Anketi



İkinci Dönem Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (22.07. 2025 Saat 15:00)

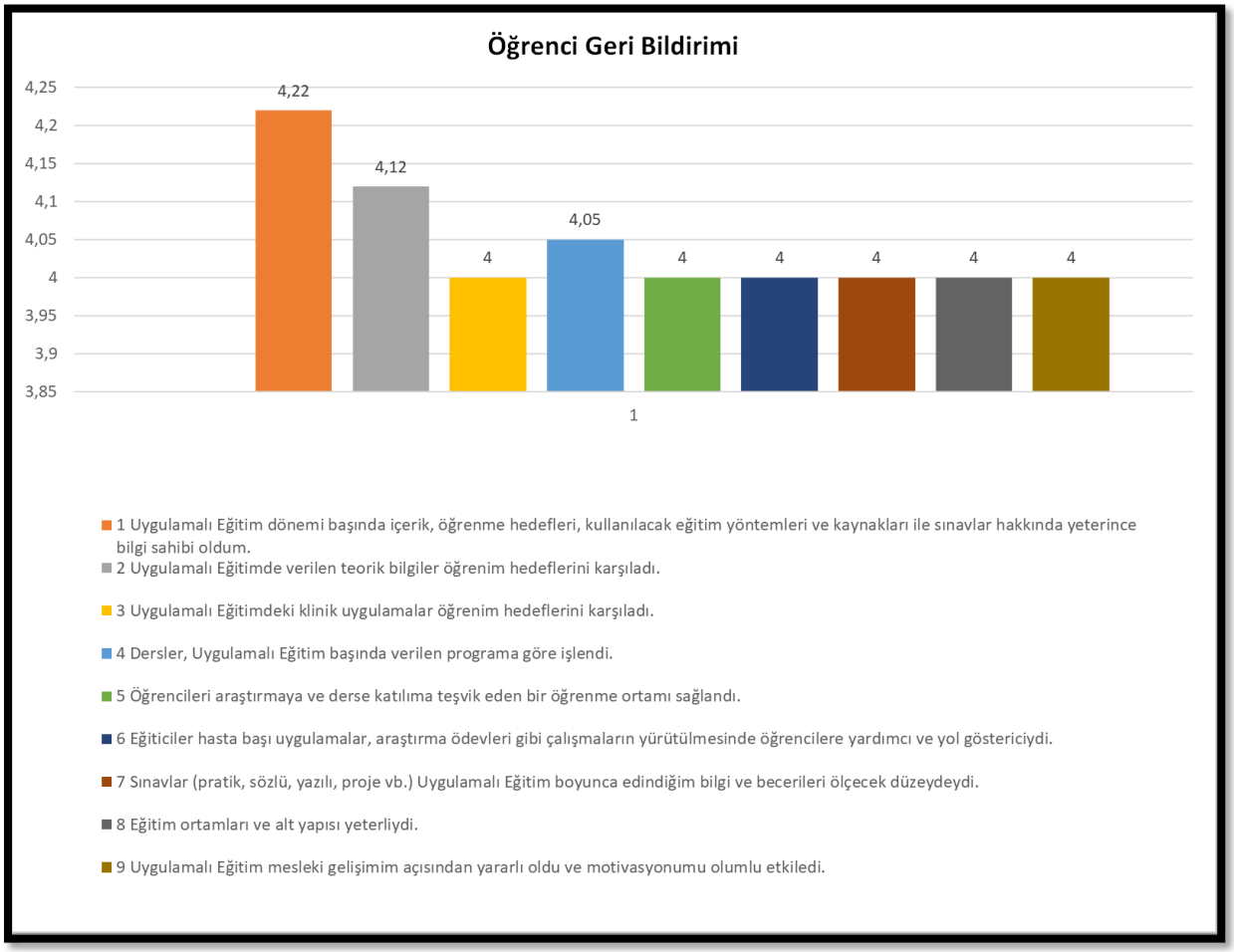
1- FTR der programı-UÇEP eşleştirme çalışması gözden geçirildi, revizyon önerildi

2- FTR ölçme değerlendirme sonuçları görüşüldü, sınav analizleri rapora eklendi

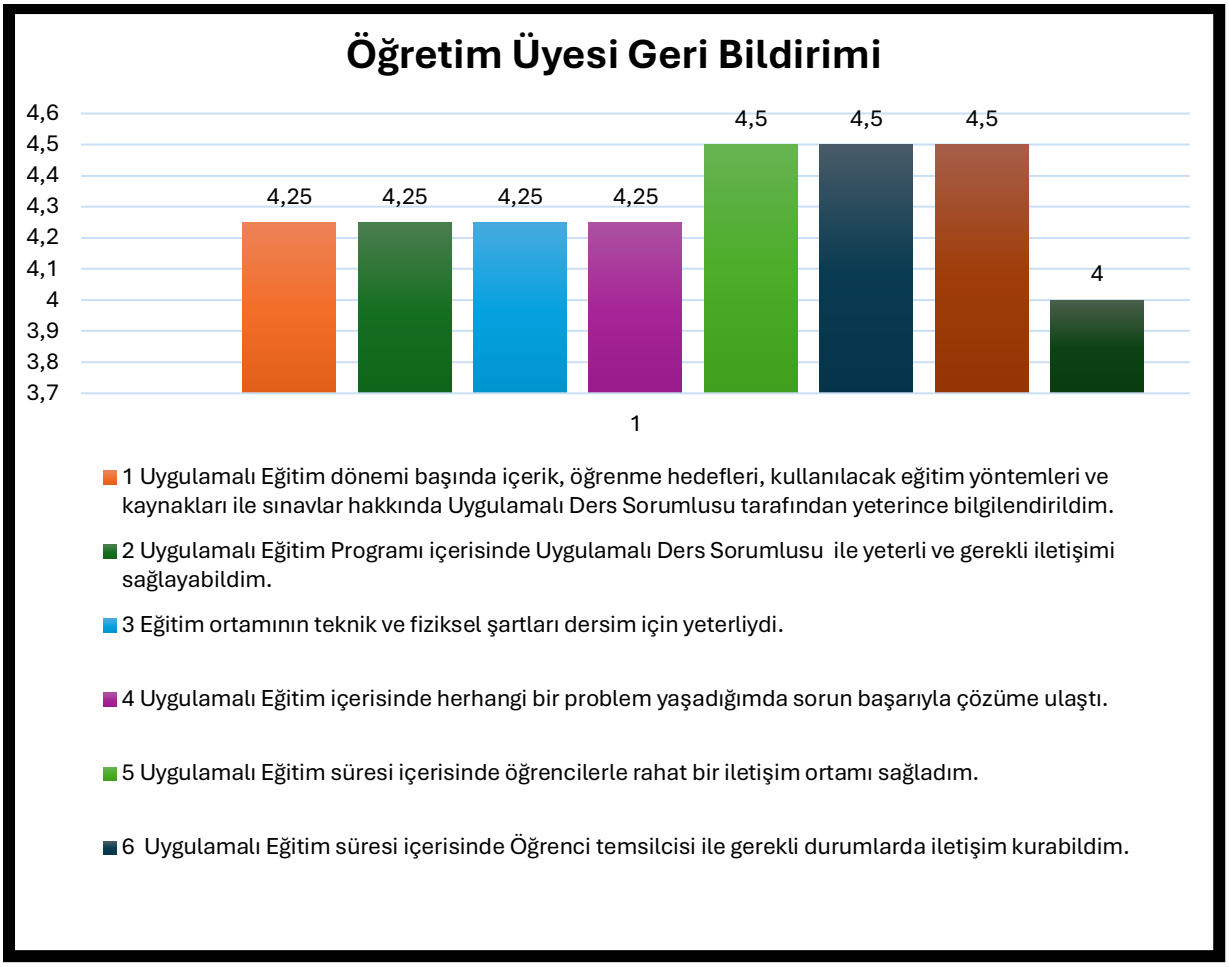
3-Ulaşım zorluğu açısından Bahçelievler uygulamalı dersin başlangıcının saat 09:00 çekilmesi için çalışma yapılması

4-Yapılandırılmış sözlü sınavın kullanılması için anabilim dalında çalışma yapması

5.Sınıf Göğüs Cerrahisi Öğrenci Anketi



5.Sınıf Göğüs Cerrahisi Öğretim Üyesi Anketi

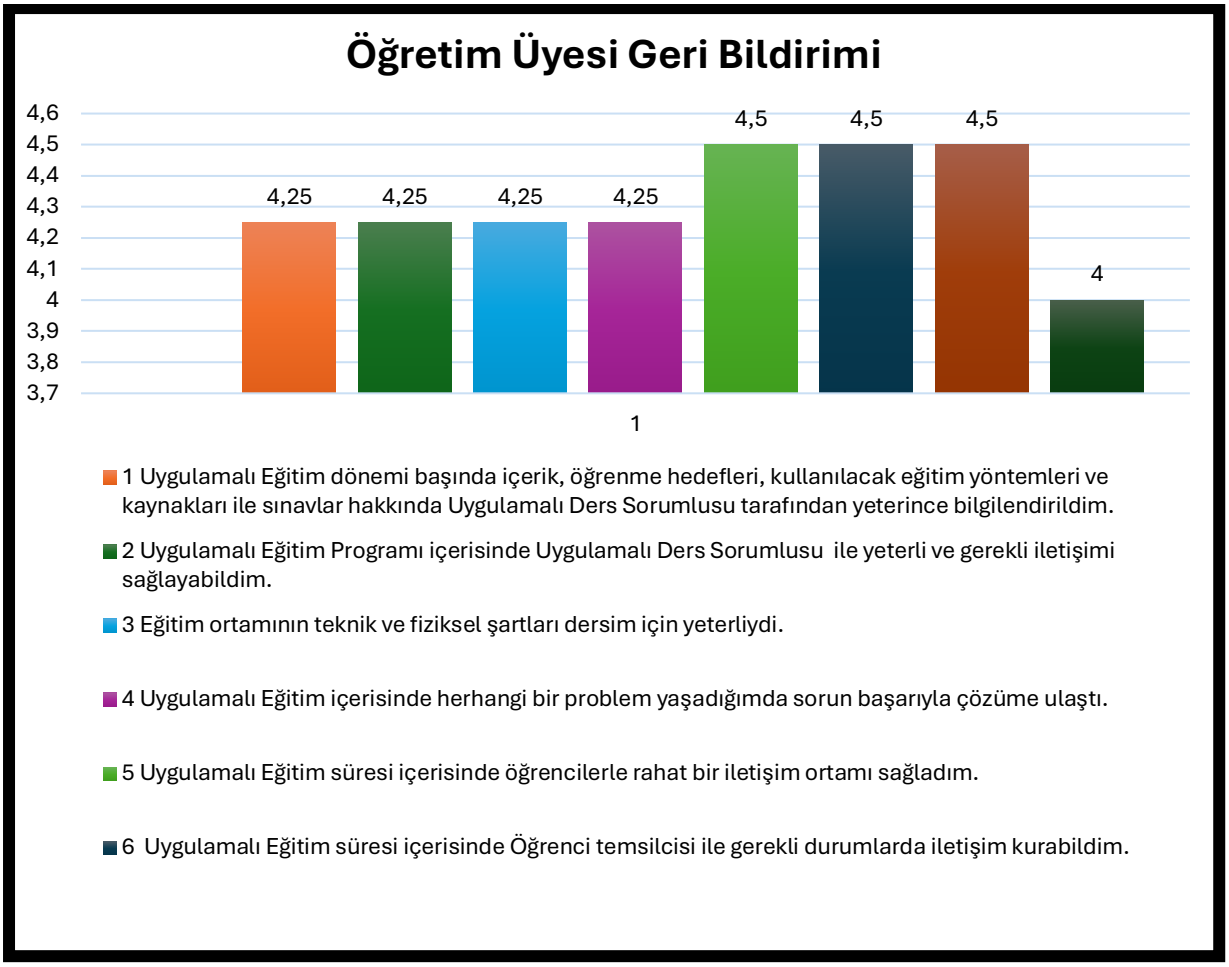


Göğüs Cerrahisi Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (09 Ocak 2025 Saat 13:00)

1- Dersliklerin fiziksel şartlarının düzeltilmesi konusunda çalışmaların yapılması

2- Kalp ve Damar Cerrahisi ölçme değerlendirme sonuçları değerlendirildi.

5.Sınıf Göğüs Hastalıkları Öğretim Üyesi Anketi



İkinci Dönem Göğüs Hastalıkları Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (24.07.2025 Saat 10:00)

1- Öğretim Üyelerinin geri bildirimi verilmemişti, konuyla ilgili eğiticilerin bilgilendirilmesi

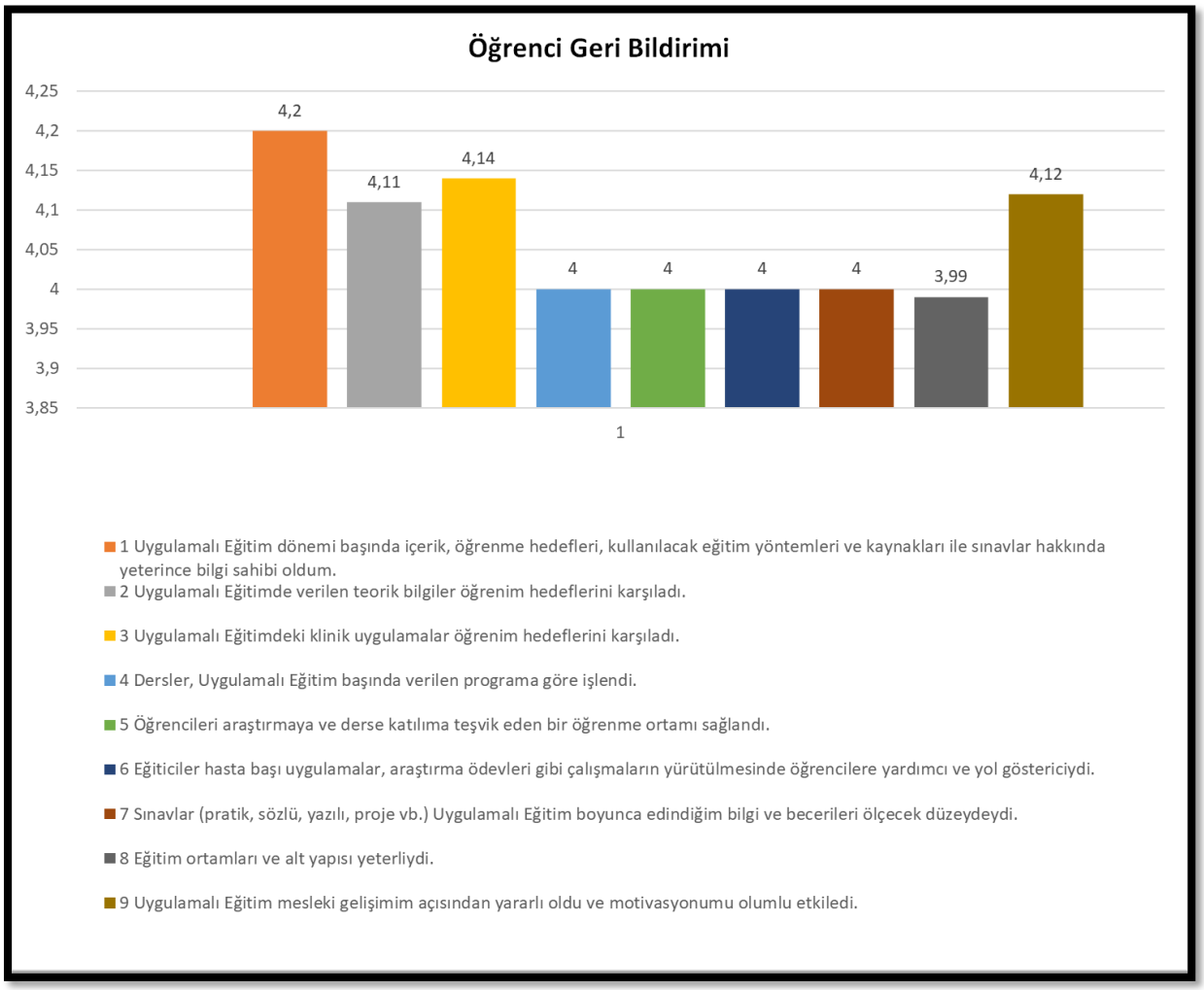
2-Öğrencilerden gelen olumlu geri bildirimlerden eğitime sundukları katkılar nedeniyle anabilim dalına teşekkür yazılmasına

3-Öğrenci yoklamalarına titizlikle uyulması konusunda çalışma yapılması

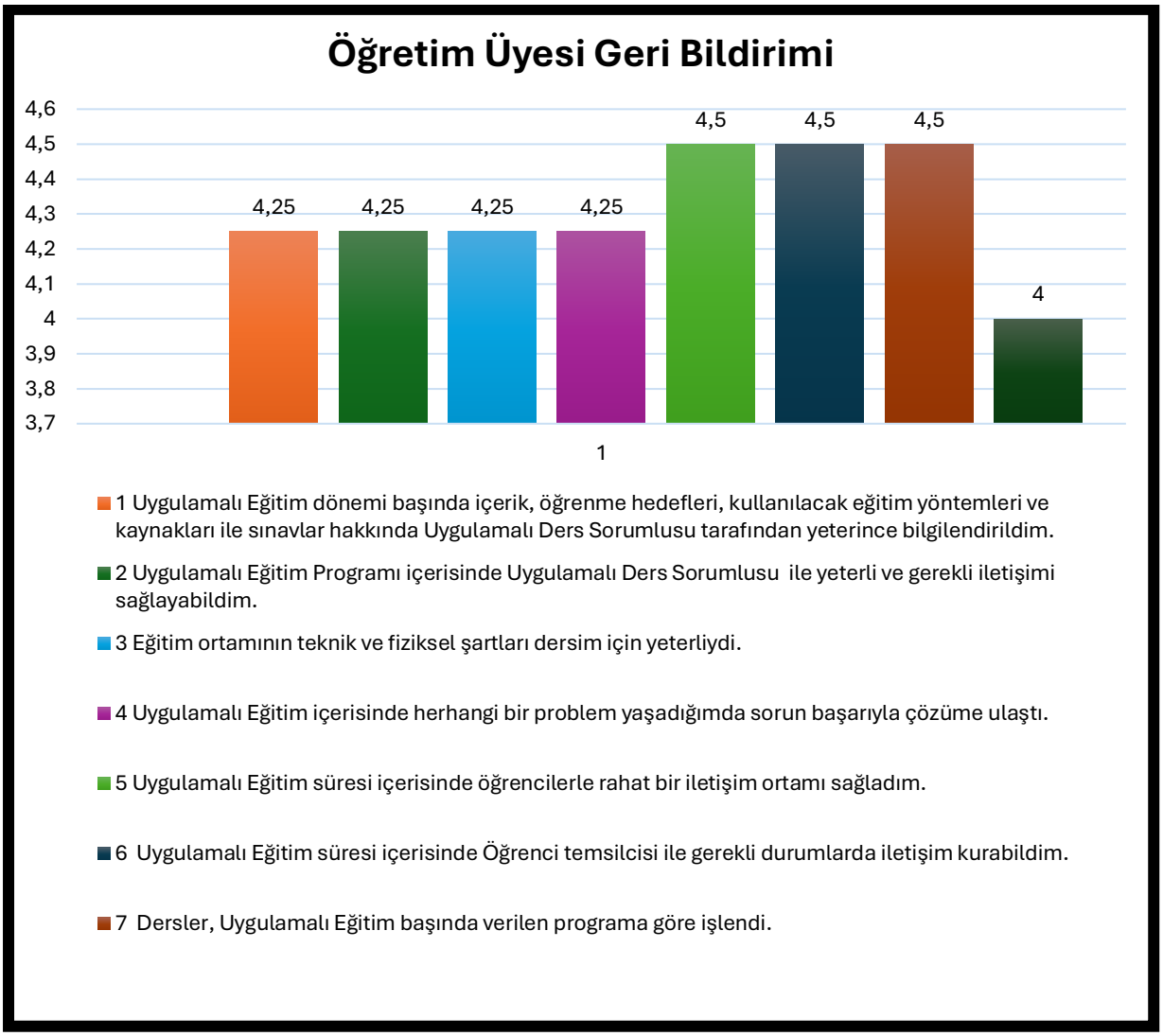
4- Bölüm içi öğrencilerin rotasyon yapması konusunda anabilim dalı görüşü alınması

5-Sınav analizleri yapılarak ölçme değerlendirme raporları dosyaya eklendi.

5.Sınıf Göz Hastalıkları Öğrenci Anketi



5.Sınıf Göz Hastalıkları Öğretim Üyesi Anketi



İkinci Dönem Göz Hastalıkları Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (22.07. 2025 Saat 10:00)

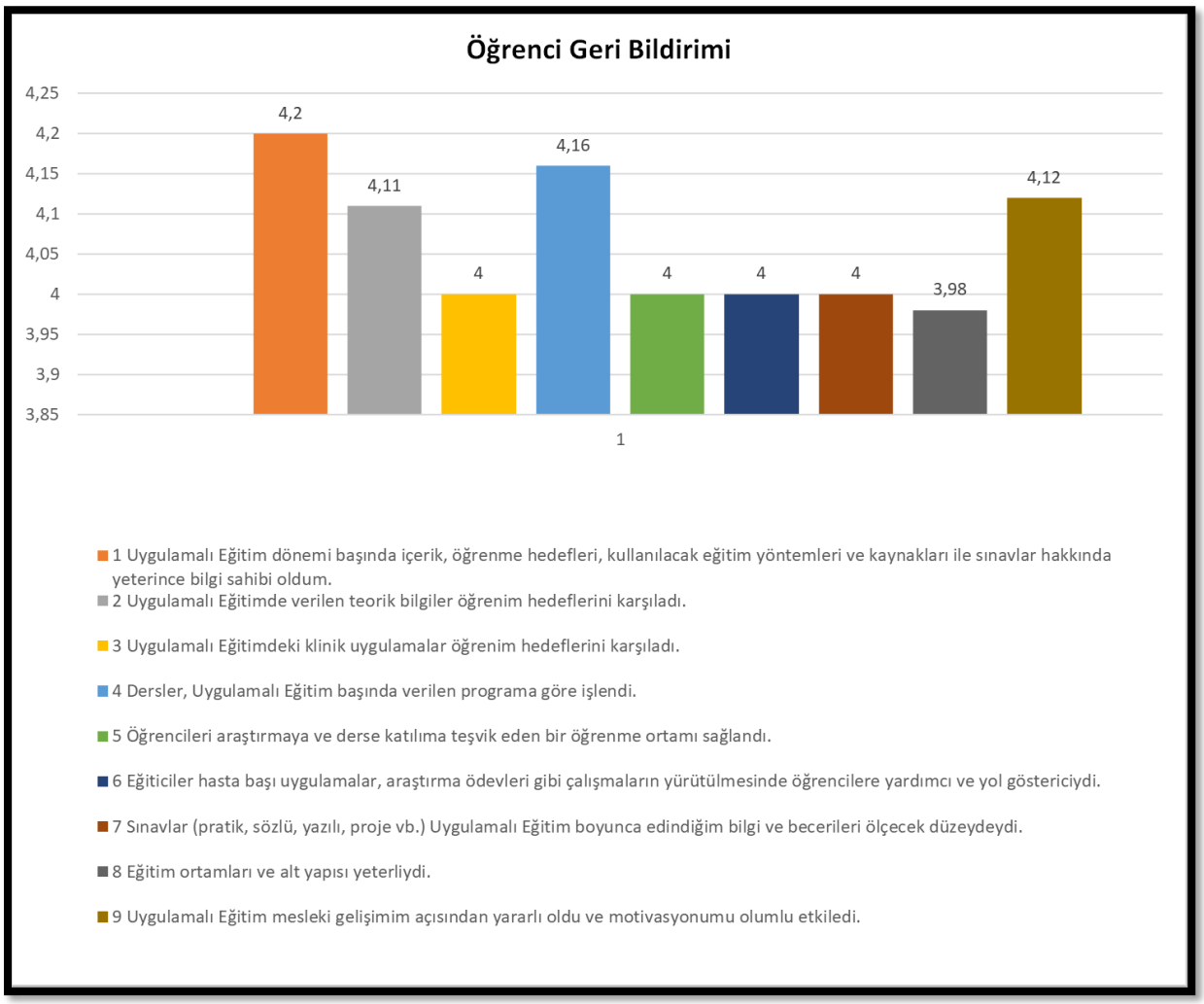
1-Fiziki koşulların düzeltilmesi için Başhekimlik görüşü alınması

2- Göz Hastalıkları uygulamalı ders süresinin 2 haftaya çıkarılması

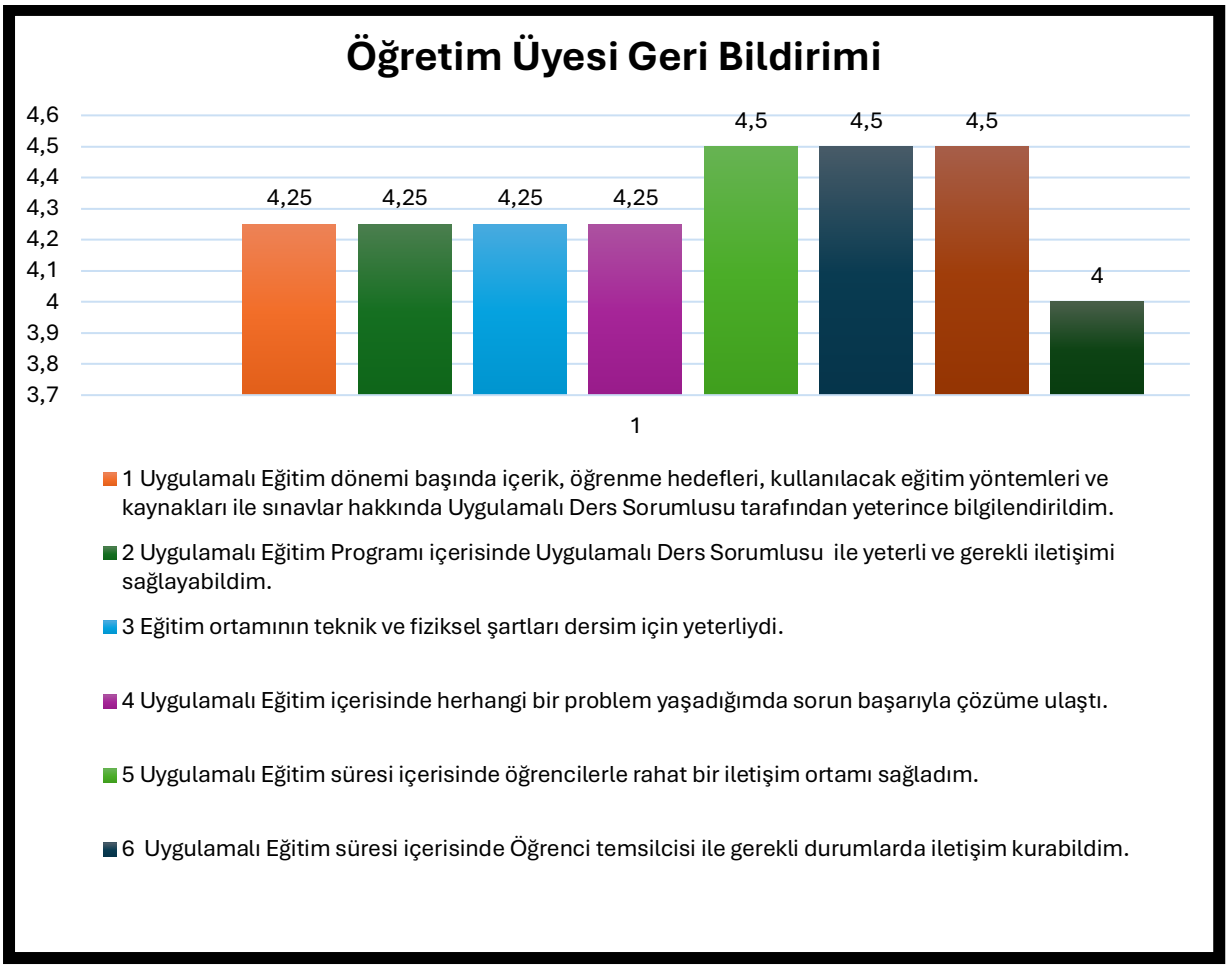
3-Teorik ders iptallerinde iş akış şemasına uyulması

4-Sınav görevlendirmesine eğiticilerin uyması konusunda eğiticilerin bilgilendirilmesi

5.Sınıf Kalp Damar Cerrahisi Öğrenci Anketi



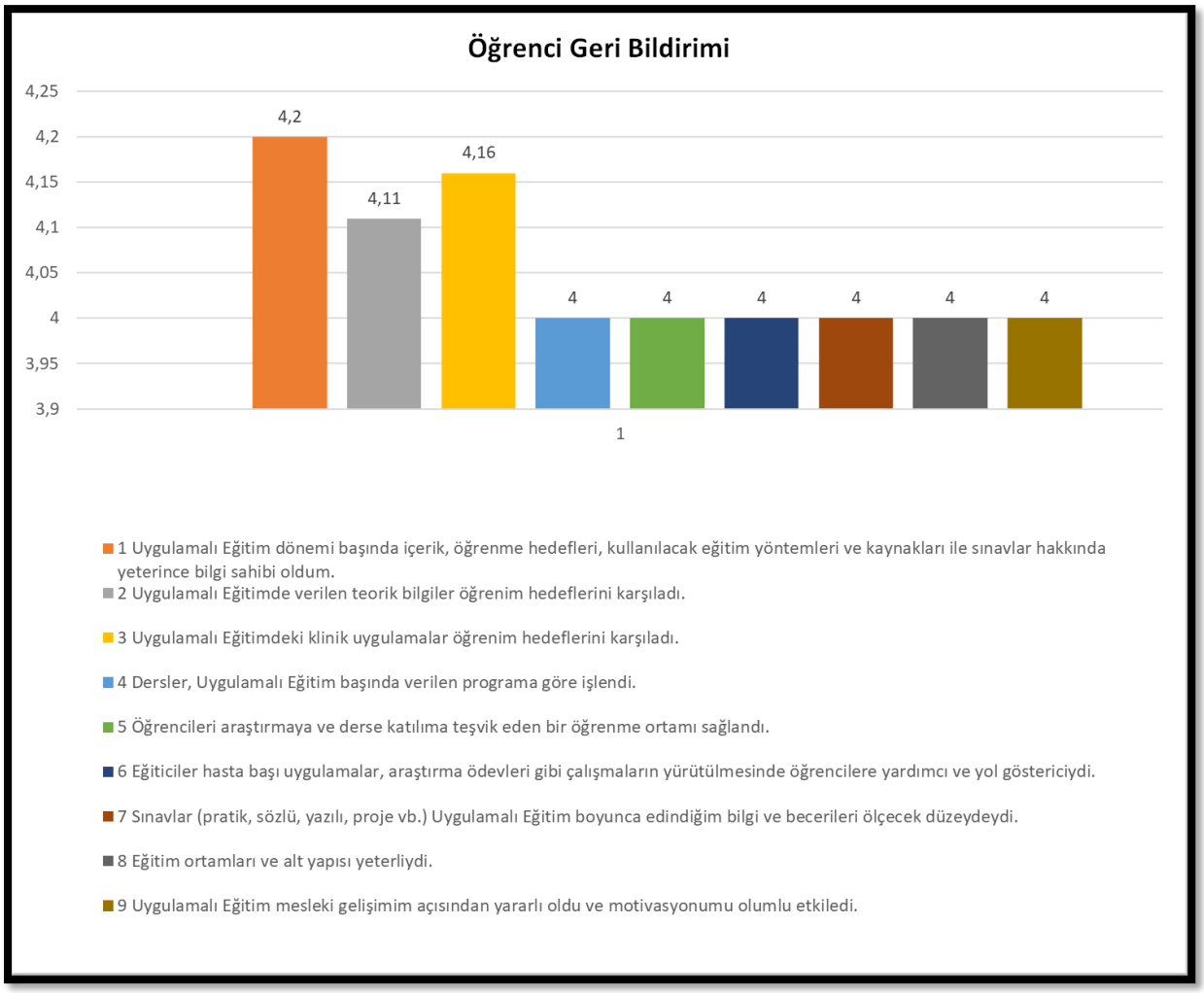
5.Sınıf Kalp Damar Cerrahisi Öğretim Üyesi Anketi



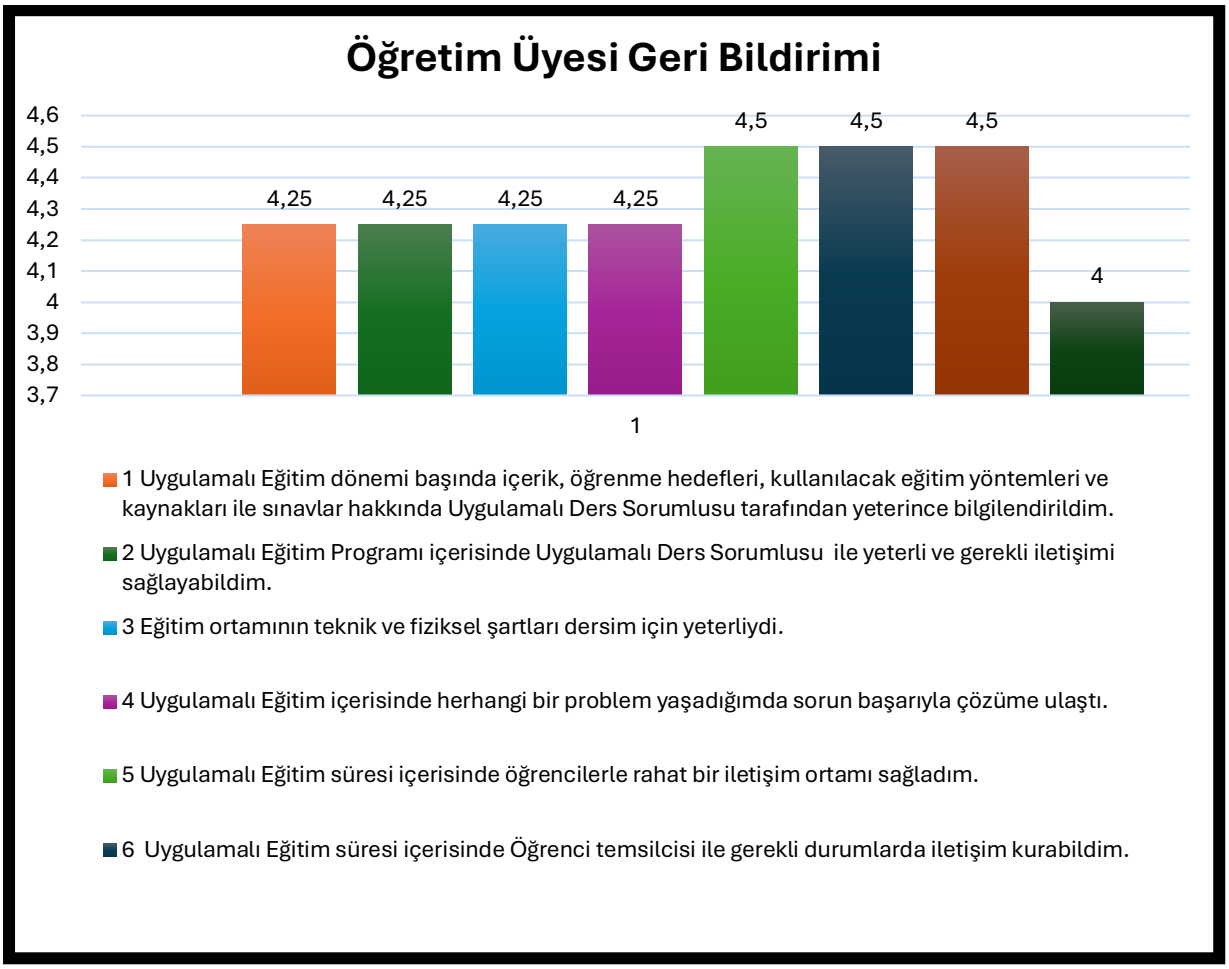
Kalp ve Damar Cerrahisi Uygulamalı Ders Sonu Değerlendirme Toplantısı (14 Ocak 2025 Saat 11:00)

1. Yapılandırılmış vizit yapılması konusunda Ana Bilim Dalının görüşü alınması
2. Yapılandırılmış sözlü sınavın yapılabilmesi için Ana Bilim Dalı görüşü alınması
3. Kalp damar cerrahisi teorik dersler için dersliklerin gözden geçirilmesi planlandı.
4. Sınav analizleri konuşularak eksikliklerin tamamlanması ve dosyaya eklenmesine karar verildi.

5.Sınıf Kardiyoloji Öğrenci Anketi



5.Sınıf Kardiyoloji Öğretim Üyesi Anketi



İkinci Dönem Kardiyoloji Uygulamalı Ders Sonu Değerlendirme Toplantısı (24.07. 2025 Saat 14:00)

1- Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda eğitim verdikleri katkılar nedeniyle anabilim dalına teşekkür yazılması

2- Kardiyoloji teorik dersliklerinin fizik koşulların düzeltilmesi için çalışma yapılmasına

3- Entegre oturumlar için anabilim dalında çalışma yapılmasına

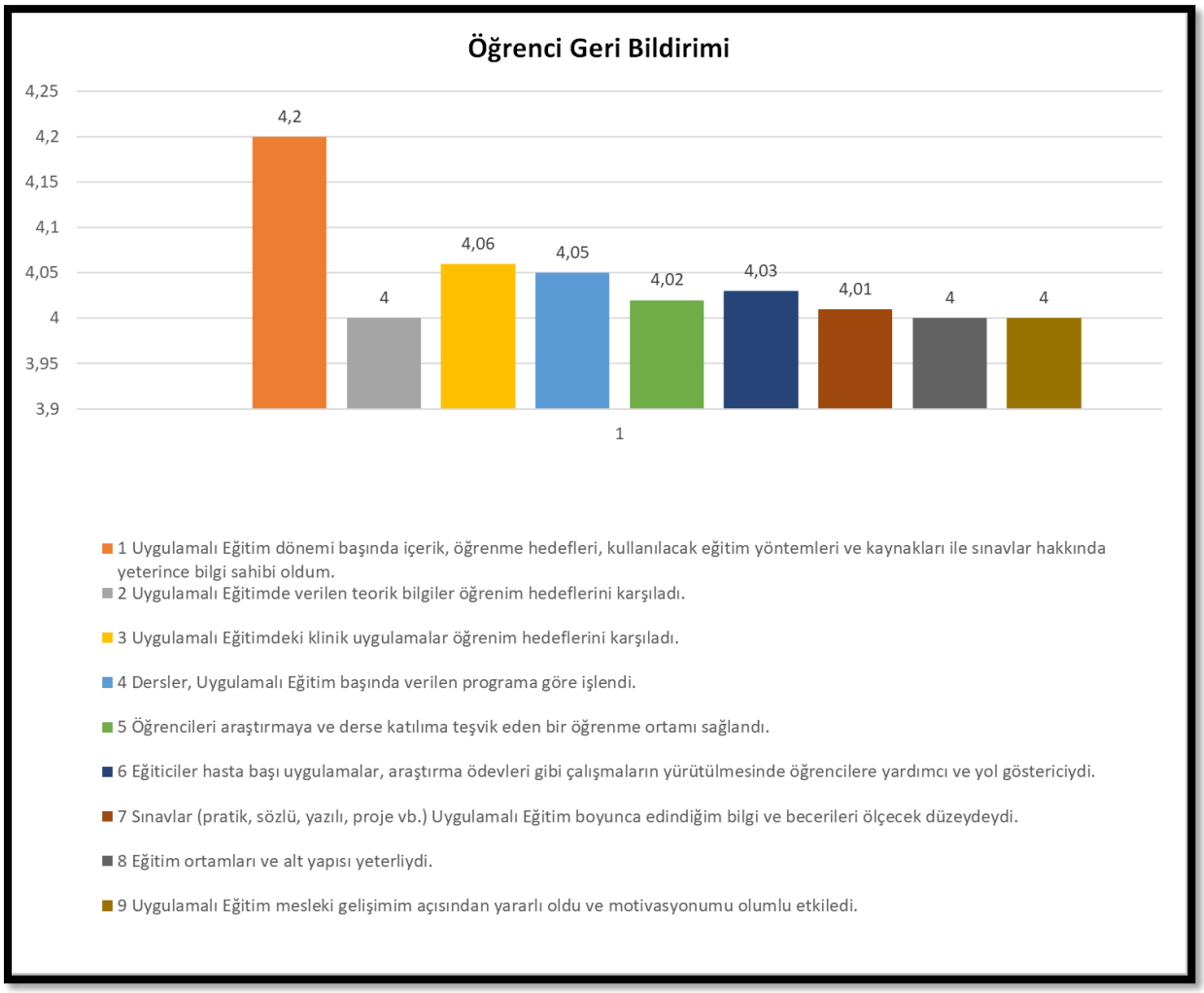
4-Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda teorik ve pratik ders saatlerinin haftalık yapılması yönünde anabilim çalışma yapmasına

5- Öğrenci görüşleri doğrultusunda koroner anjiografi uygulamalarının öğrenciler tarafından izlenebilmesi için ana bilim dalı onaylamasıyla çalışma yapılması

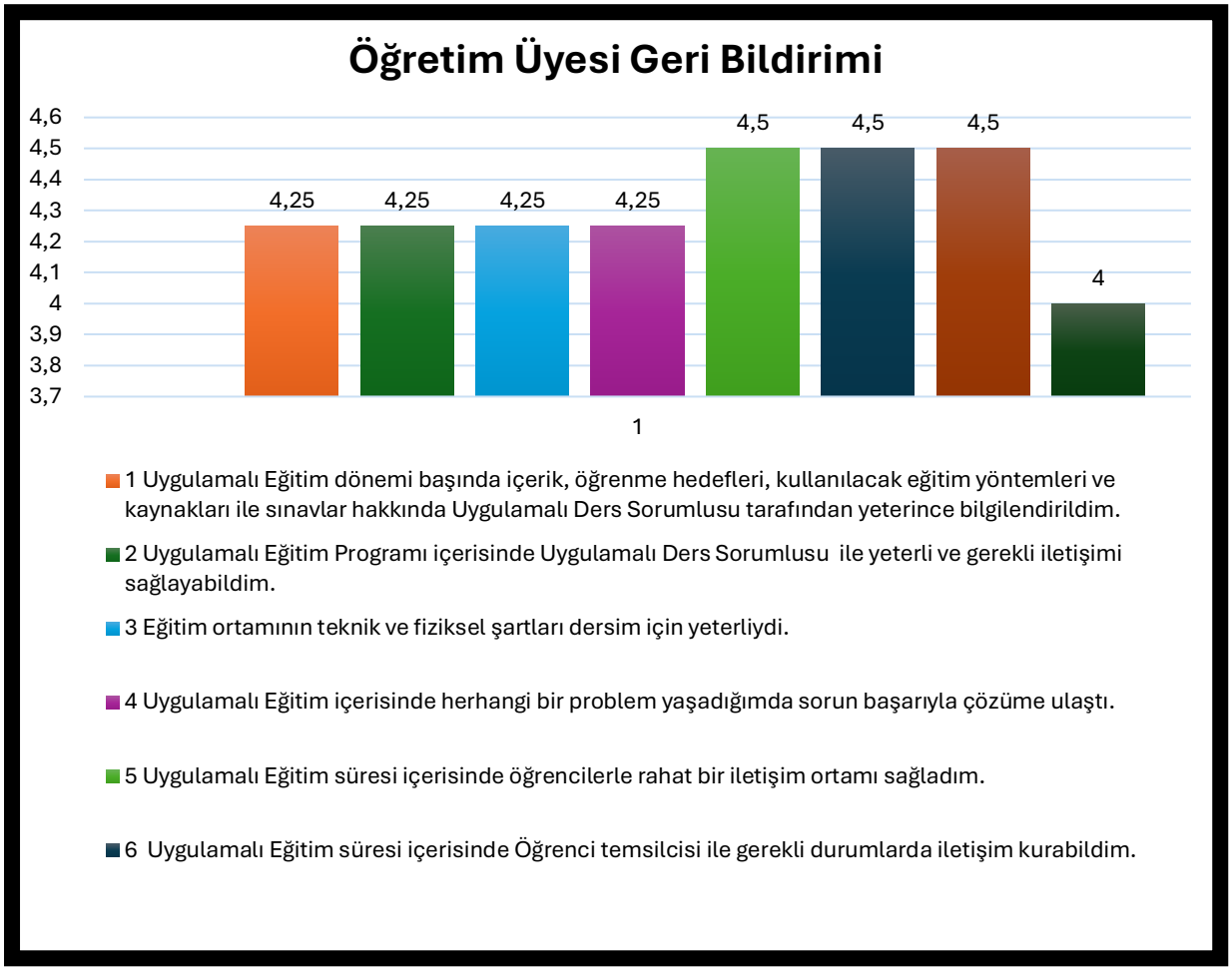
5- Temel hekimlik uygulamaları ile ilgili i-karne oluşturulması için çalışma yapılması

6- MBU'da EKG çekebilme uygulaması için pratik eklenmesi konusunda MBU komisyon görüşü alınmasına karar verildi.

5.Sınıf Kulak Burun Boğaz Öğrenci Anketi



5.Sınıf Kulak Burun Boğaz Öğretim Üyesi Anketi



Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (09 Ocak 2025 Saat 13:00)

1- Öğrenci vizitlerinin yapılandırılması konusunda Ana Bilim Dalı çalışması değerlendirilmeli

2- Öğrencilerin serviste ihtiyaçlarının karşılanması konusunda servi3 başhemşirelik görüşü alınması

3- Öğrencilerin iş çalışma ahlakına uyması konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi

4- Uygulamalı ders başlamadan önce öğrenci listesi ve temsilcisinin Anabilim Dalı Başkanlığı'na bildirilmesi konusunda çalışmalar yapılması

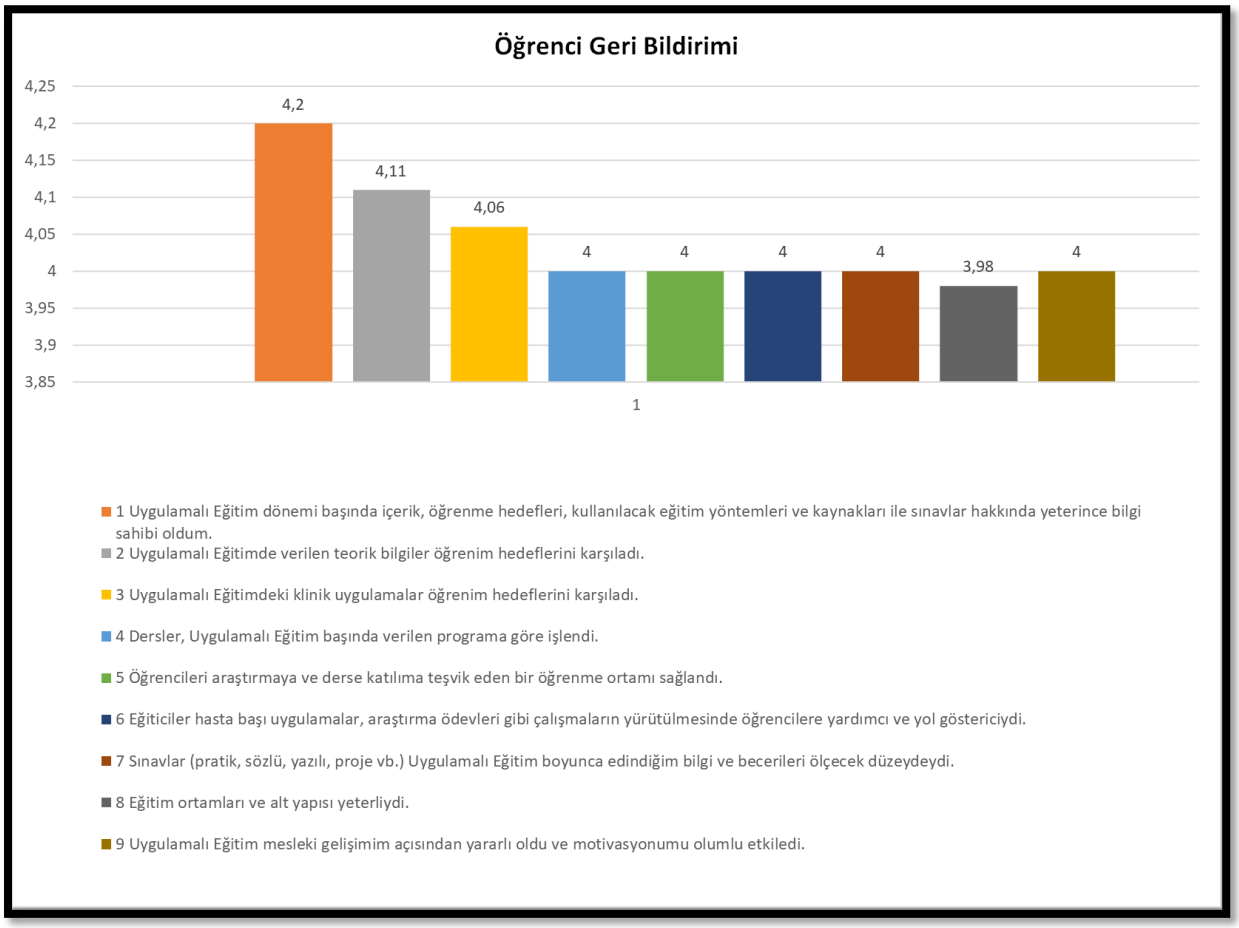
5- Eğitimden sorumlu Prof. Dr. Yavuz Uyar Hocaya teşekkür yazılması konusunda Dekanlık görüşü alınması

6-Pratik ve Teorik derslerin yapılandırılması ve Eğitim sorumlusu ile paylaşılmasına karar verildi.

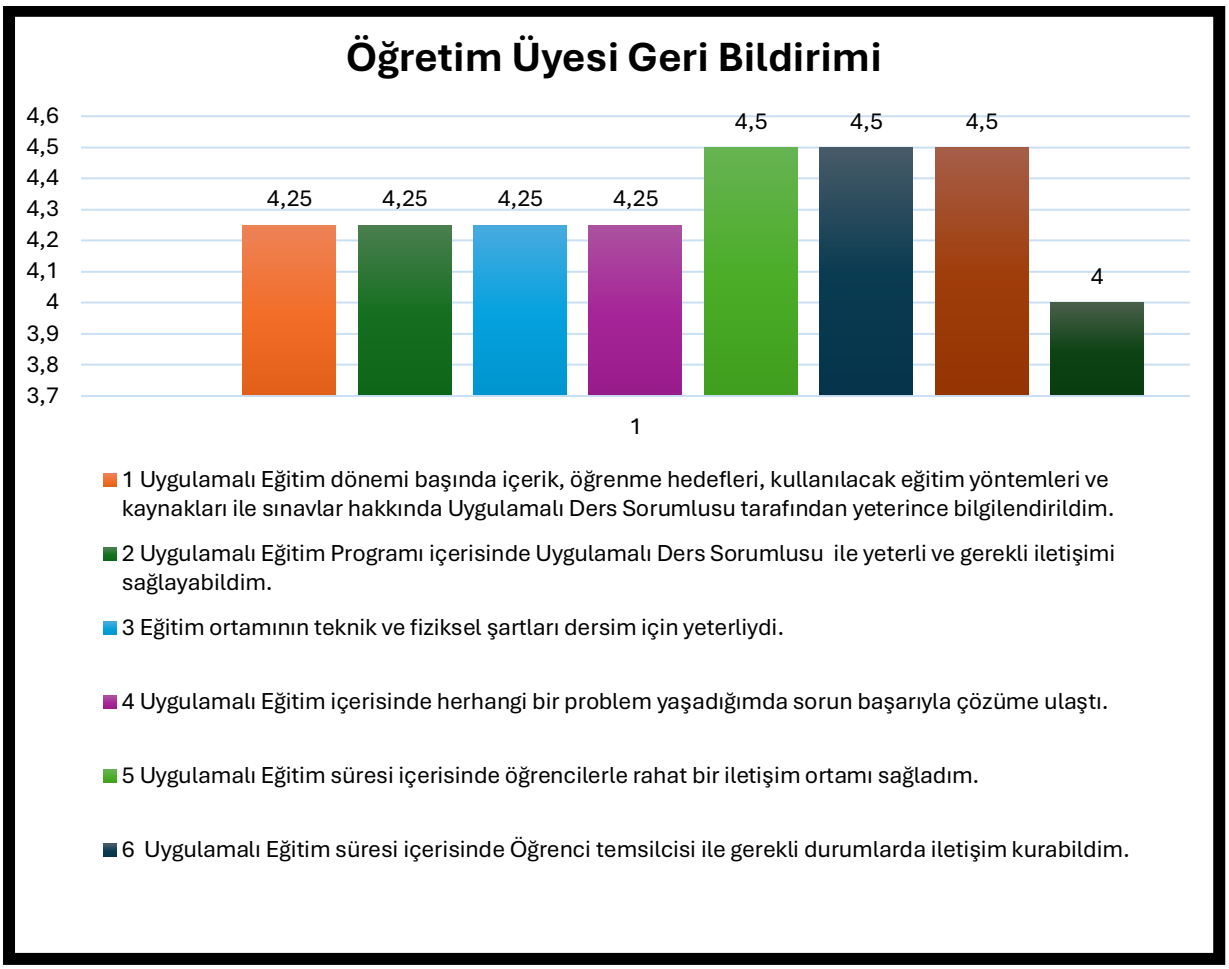
7-Sınav görevlendirmesine eğiticilerin uyması konusunda eğiticilerin bilgilendirilmesi

7- Sınav analizleri değerlendirildi ve ölçme değerlendirme sonuçları dosyaya eklendi

5.Sınıf Nöroloji Öğrenci Anketi



5.Sınıf Nöroloji Öğretim Üyesi Anketi



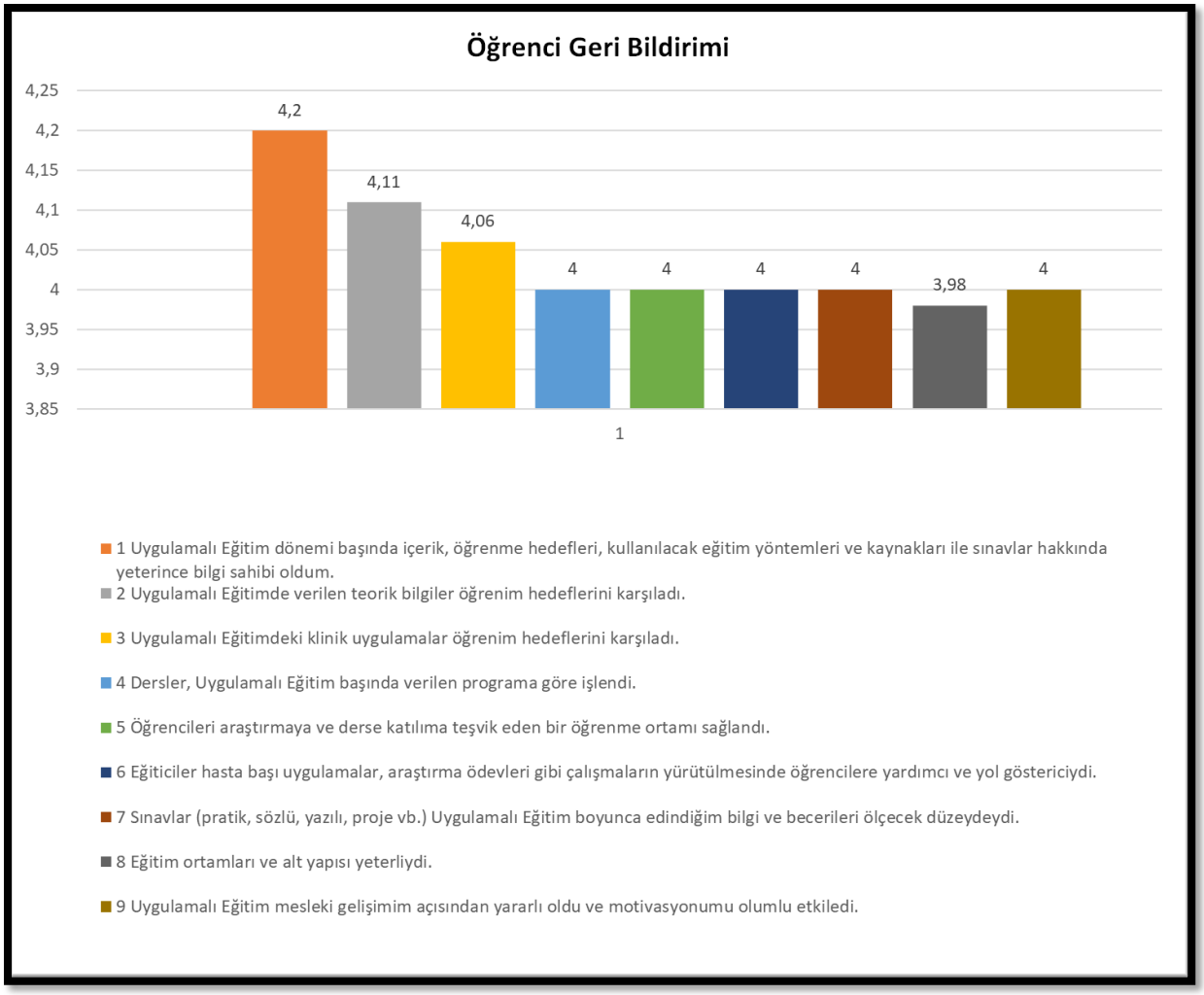
İkinci Dönem Nöroloji Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (24.07. 2025 Saat 15:00)

1-Ders saatlerine ve sürelerinin uyulması konusunda eğiticilere bilgi verilmesi

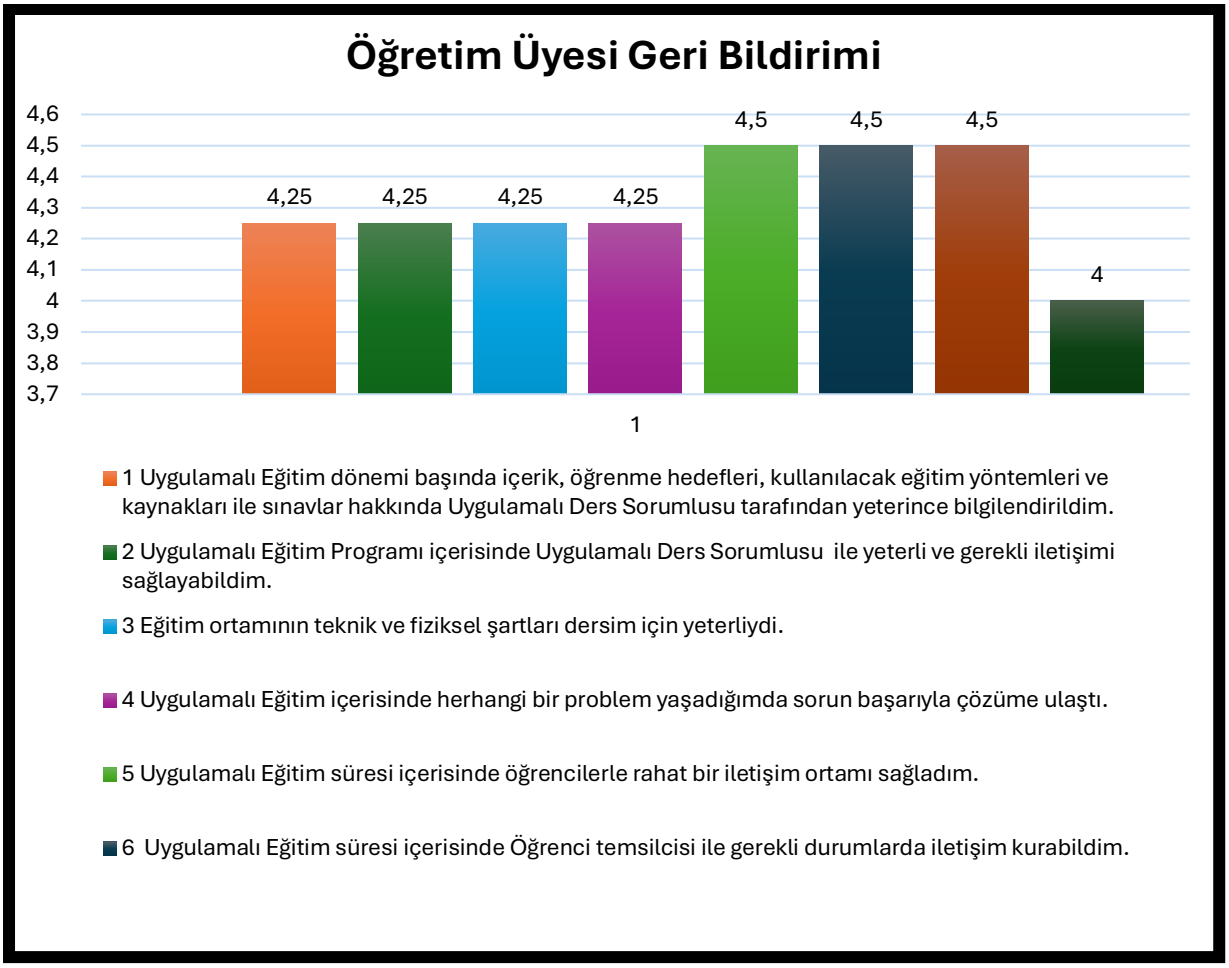
2- Nöroloji pratik uygulamalarının eğitici sayılarının fazla olduğu hastane yapılması yönünde çalışma yapılmasına

3- Nöroloji sınav analizleri gözden geçirildi ve raporlar dosyaya eklendi.

5.Sınıf Nükleer Tıp Öğrenci Anketi



5.Sınıf Nükleer Tıp Öğretim Üyesi Anketi



Nükleer Tıp Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (16 Ocak 2025 Saat 12:00)

1- Ders fiziği koşulların düzeltilmesi için Başhekimliğin görüşünün alınması

2- Yapılandırılmış sözlü sınav için çalışma yapılmasına

3-Teorik ders iptallerinde iş akış şemasına uyulması

4-Sınav görevlendirmesine eğiticilerin uyması konusunda eğiticilerin bilgilendirilmesi

5-Eğitim salonlarının fiziki koşullarının düzeltilmesi konusunda çalışma yapılmasına

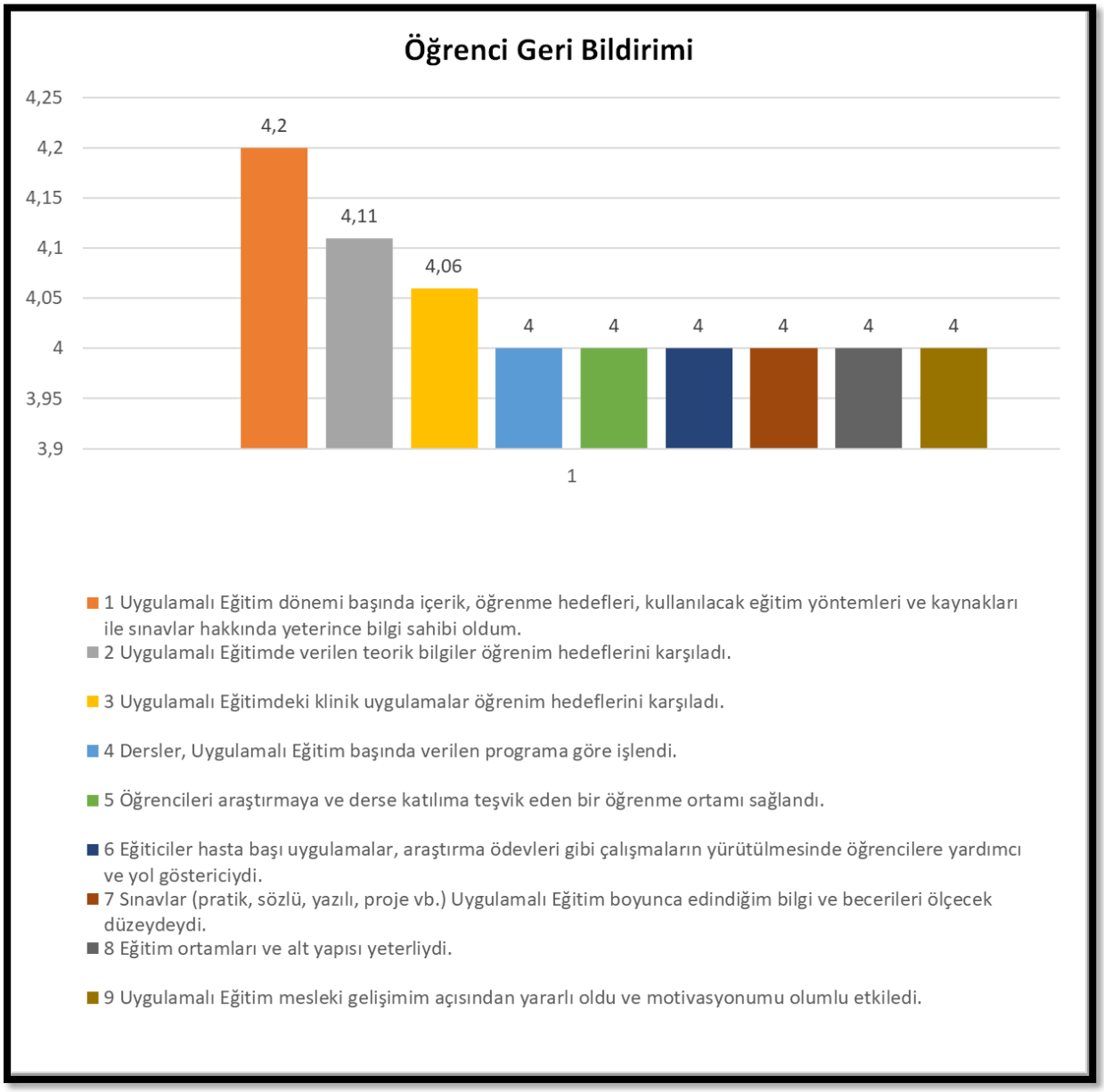
6- Sözlü sınav zor ve öğrenim hedefleri üzerinde bulundu, tekrar değerlendirilmesi önerildi

7- PET ve Sintigrafi Cihazları önünde ders anlatılması ile geri bildirimlerin olumlu olması nenediyle çalışmanın sürdürülmesi

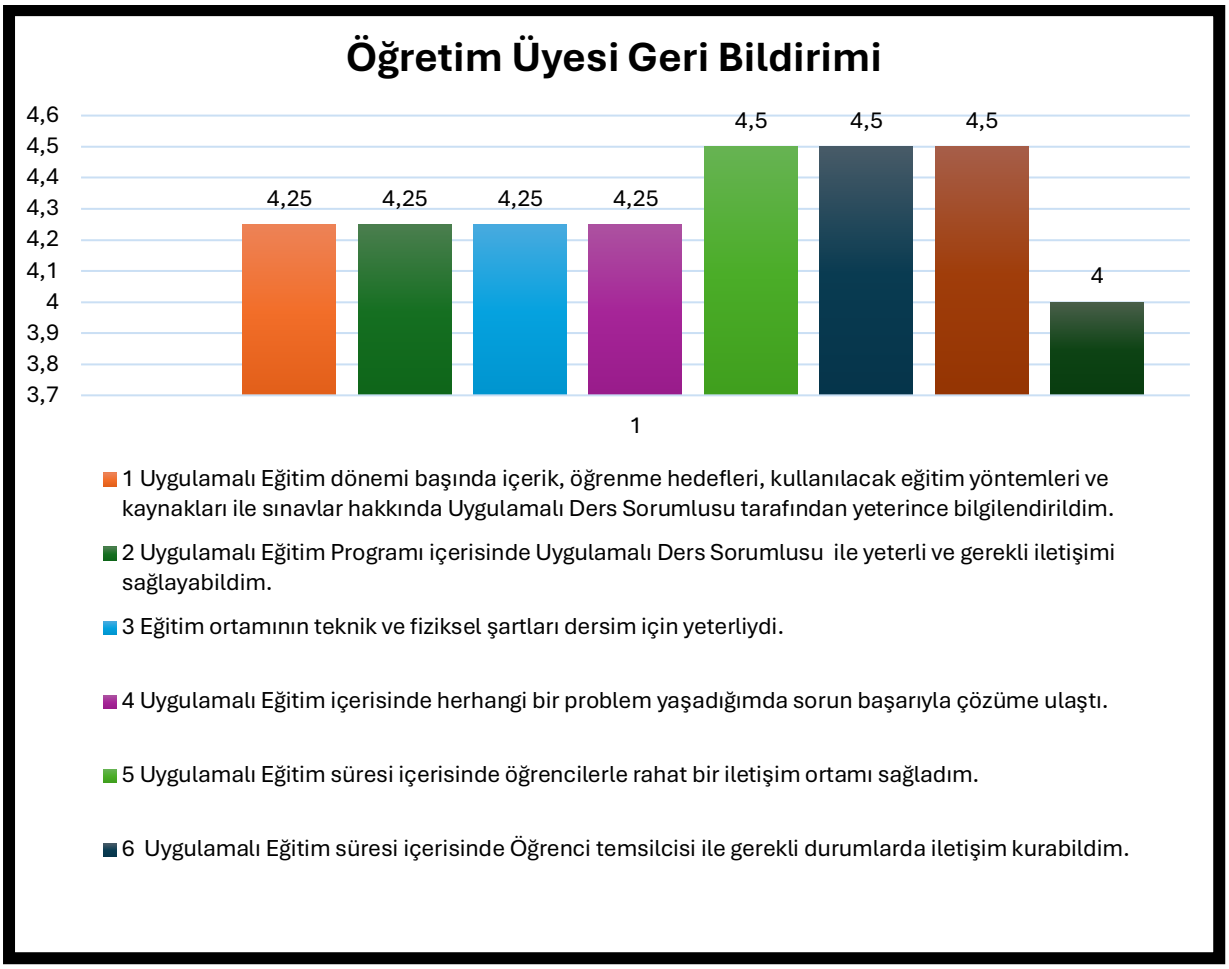
8-Nükleer Tıp seçen intern öğrencilerin dozimetre edinmesi önerildi.

9- Nükleer tıp uygulamalı ders ölçme değerlendirme sonuçları değerlendirildi, sınav analizleri ektedir.

5.Sınıf Ortopedi Öğrenci Anketi



5.Sınıf Ortopedi Öğretim Üyesi Anketi



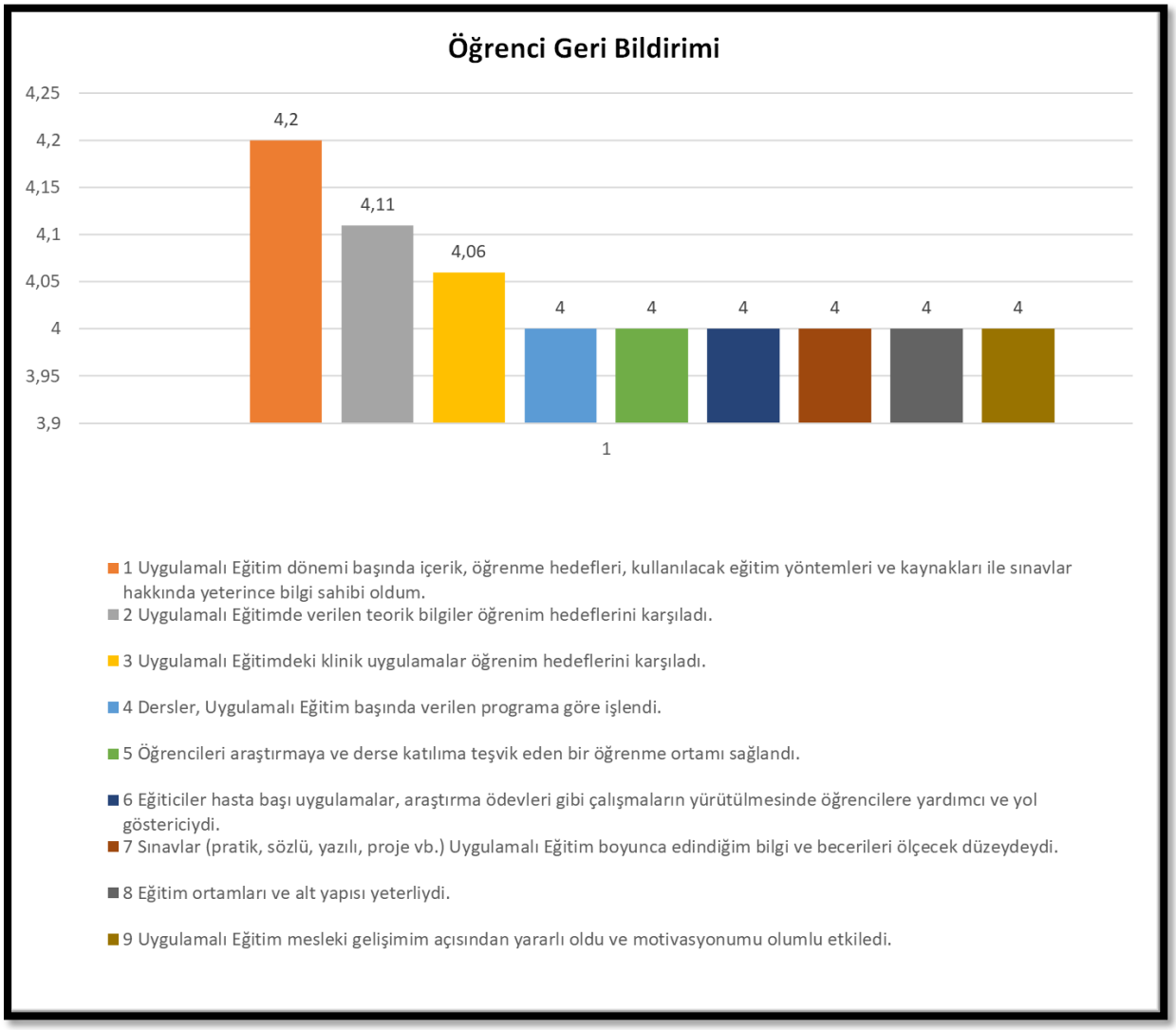
Ortopedi Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (21 Ocak 2025 Saat 13:00)

1- Prof. Dr. Hakan Gürbüz Hoca'ya teşekkür yazılması için Dekanlık görüşü alınması

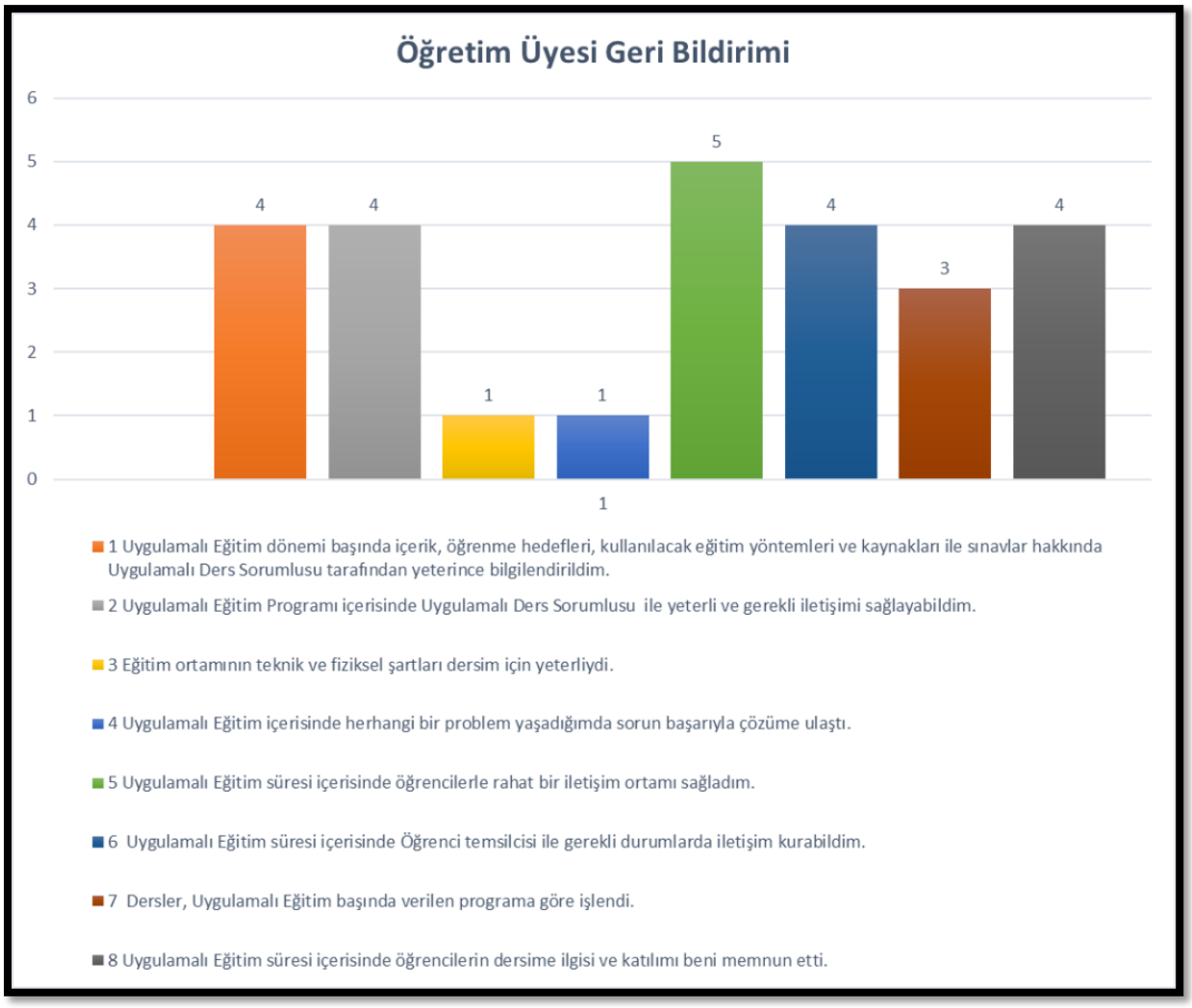
2- Yapılandırılmış sözlü sınav yapılması için ABD'nda çalışma yapılması

3- Ortopedi uygulaması ders ölçme değerlendirme sonuçları görüşüldü, sınav analiz raporları dosyaya eklendi.

5.Sınıf Radyoloji Öğrenci Anketi

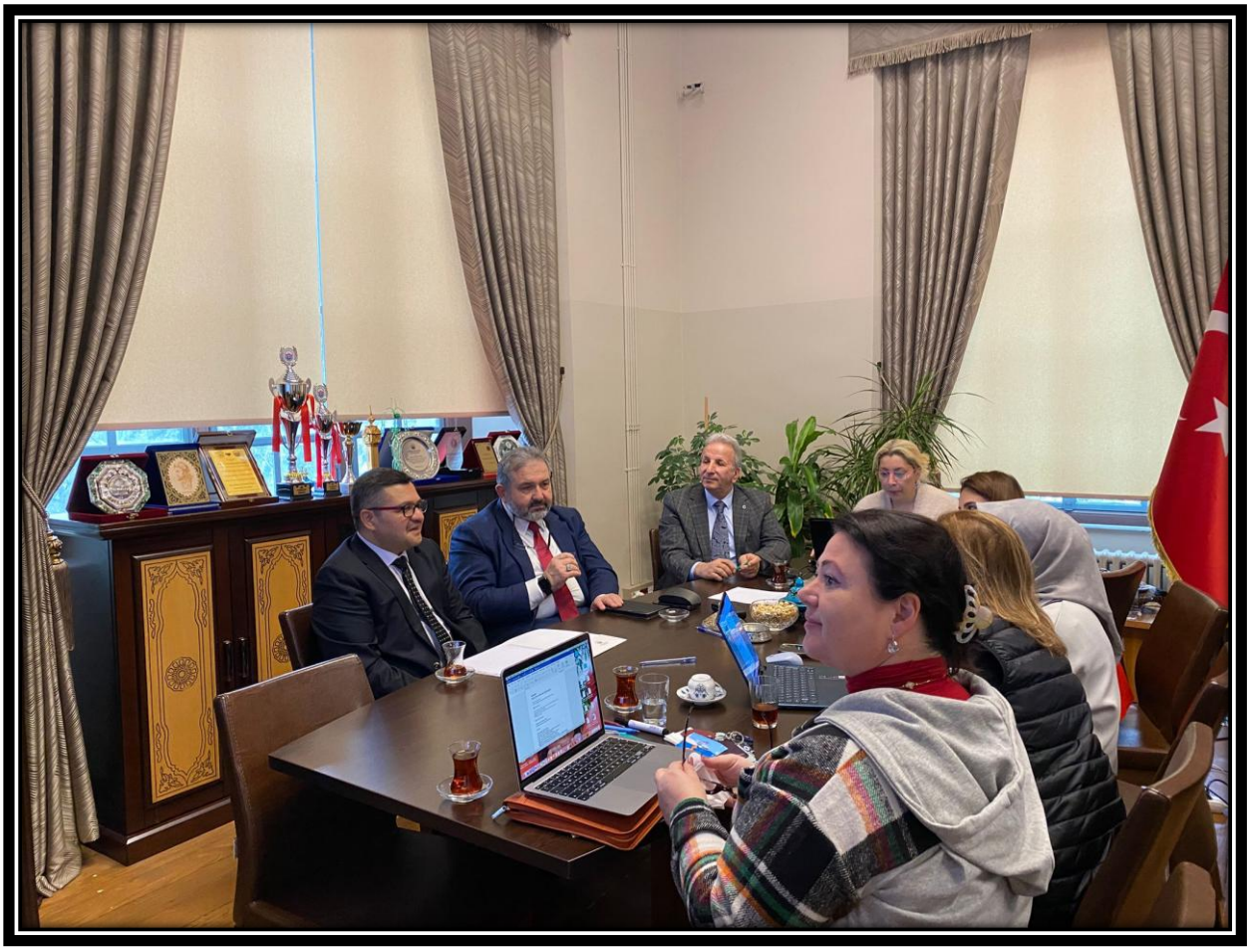


5.Sınıf Radyoloji Öğretim Üyesi Anketi

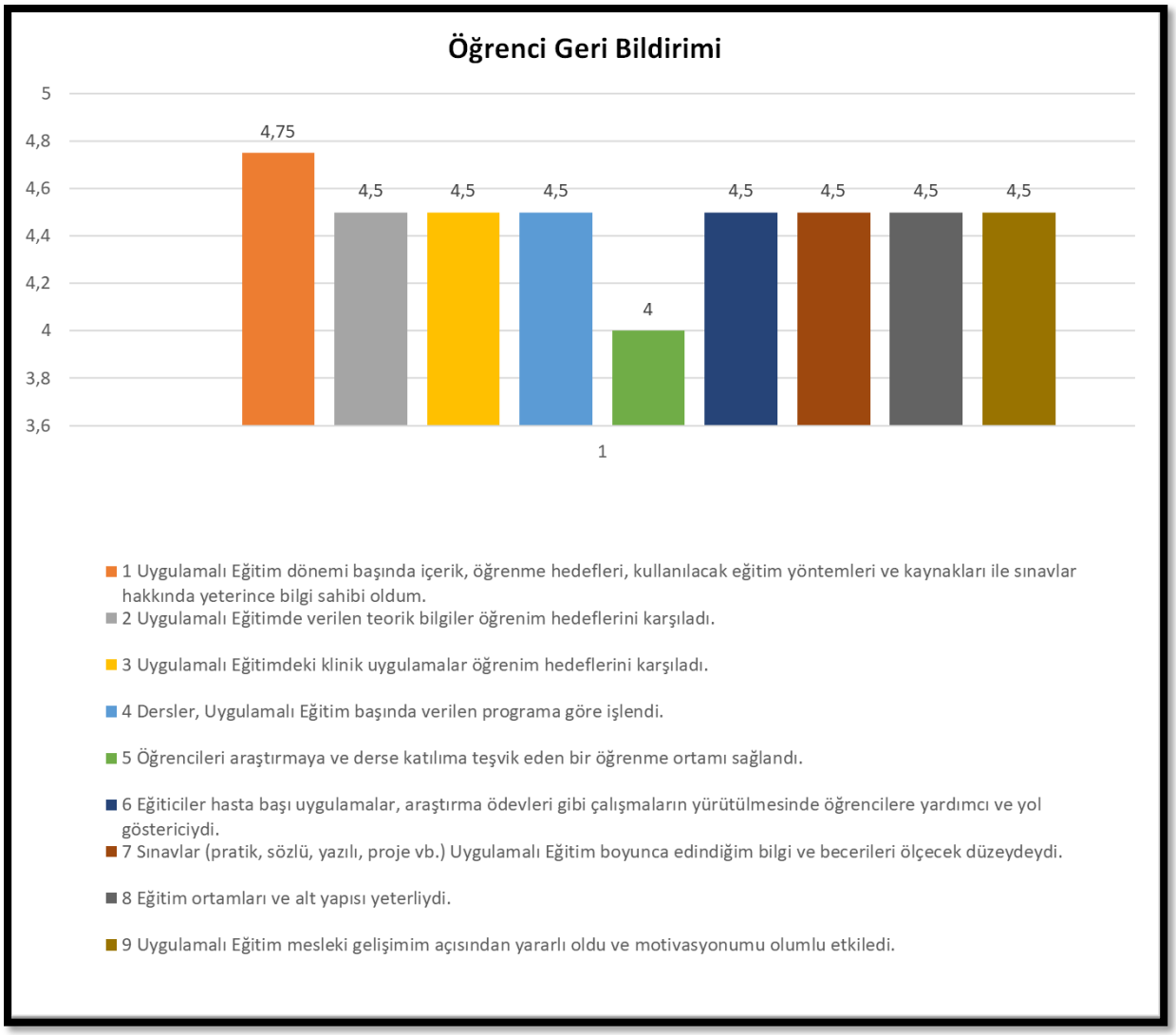


Radyoloji Hastalıkları Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (16 Ocak 2025 Saat 10:00)

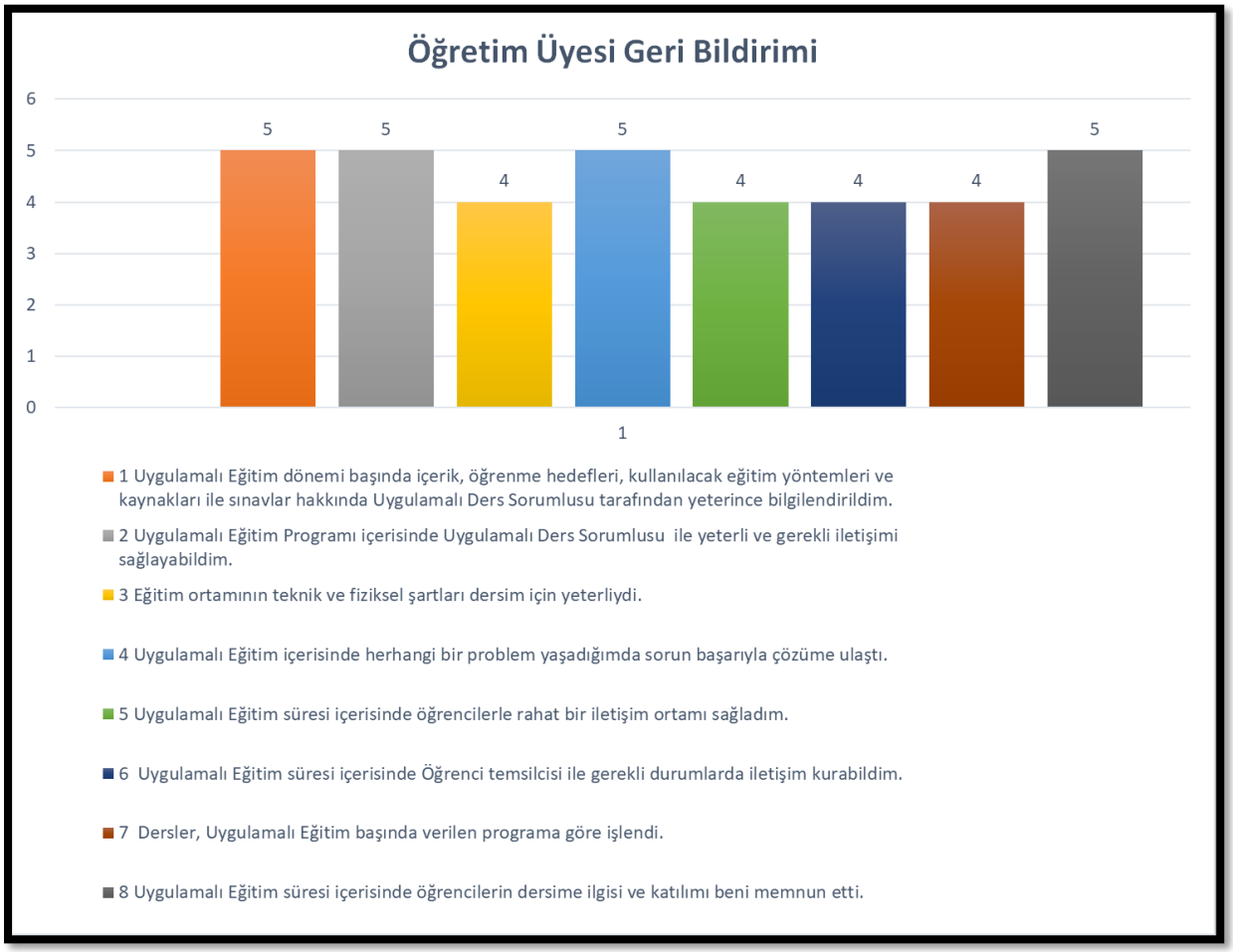
1- Derslerde öğrenim hedefleri dışına çıkıldı" öğrenci görüşleri nedeniyle ABD'nin öğrenim hedefleri -ölçme değerlendirmeyi tekrar gözden geçrilmesi önerildi.
2- Yapılandırılmış sözlü sınav konusunda çalışma yapılmasına,
3- Öğretim üyesi geri bildirim sonucuna göre derslik fiziki koşulların düzeltilmesi için çalışma yapılmasına
4- Radyoloji ders müfredatının UÇEP ile uyumluluğunun Dekanlık-ABD çalışmasıyla gözden geçilmesine
5- Teorik ders iptallerinde iş akış şemasına uyulması
6- Sınav görevlendirmesine eğiticilerin uyması konusunda eğiticilerin bilgilendirilmesi
7- Teorik ve pratiklerin yapılandırılması ve radyolojik acillere ağırlık verilmesi



5.Sınıf Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenci Anketi



5.Sınıf Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Öğretim Üyesi Anketi



Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Uygulamalı Ders Sonu Toplantısı (21 Ocak 2025 Saat 11:00)

1. Yapılandırılmış sözlü sınav yapılabilmesi içinde çalışma yapılması, kinikteki eğiticilerin bu amaçla ”Eğitici Gelişim Programları”’na alınması önerildi.
2. Eğitimlerin ve ölçme değerlendirmenin öğrenim hedefiyle uyumlu olması için eğiticilerin bilgilendirilmesi.
3. Doç. Dr. Özlem Devrim Balaban’a teşekkür yazılması için Dekanlığa sunulmasına karar verildi.

BEŞİNCİ SINIF SINAV SONUÇLARI DURUMU ANALİZİ

HAMİDİYE TIP FAKÜLTESİ
UYGULAMALI EĞİTİM
2024-2025 SINIF 5
ÖLÇME DEĞERLENDİRME RAPORU

Hamidiye Tıp Fakültesi 2024-2025 uygulamalı eğitim dönemi 5. Sınıf öğrencileri dokuz grup halinde Uygulamalı Eğitimler verildi. Eğitim programında yer alan derslerin tamamı UÇEP 2020 ile uyumluydu.

UÇEP 2020'de (Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Temel Hekimlik Uygulamaları bölümlerinde) yer almayan ancak 5. Sınıf öğrencilerinin uygulamalı eğitim programında bilmesi gerektiği düşünülen konular da anlatılmıştır. Bu dersler değerlendirilmek üzere program değerlendirme komisyonuna iletilmiştir. Uygulamalı eğitim amfi dersi ve iş başında öğrenme yöntemleri kullanılmış olup düzeye uygun çoktan seçmeli sınav ve yapılandırılmış sözlü sınav ile ölçme değerlendirme yapılmıştır.

Her eğitim sonunda öğrenciler önce uygulamalı eğitimin süresine göre 25-40 adet çoktan seçmeli madde içeren test ile değerlendirildi. Her bir madde kurul hedefi, ders hedefi ve Türkiye Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu halde yapıldı. Çoktan seçmeli sınavdan 50 ve üstü puan alan öğrenciler yapılandırılmış sözlü sınava alındı. Yapılandırılmış sözlü sınav ders hedefleriyle uyumlu olarak oluşturuldu. Kısa olgu sunumu sonrasında olguyla ilgili hazırlanmış sorular öğrencilerin analitik düşünme, bilgi düzeyleri ve göğüs hastalıkları temel

bilgilerini ölçecek şekilde hazırlandı ve tüm öğrencilere uygulandı. Yapılandırılmış sözlü sınavda; iki öğretim üyesi birbirinden bağımsız şekilde öğrencileri değerlendirdi. Öğrenciyi değerlendiren öğretim üyelerinin puan ortalaması yapılandırılmış sözlü sınav sonucu olarak kabul edildi. Teorik ve sözlü sınav sonuçlarının %50'sinin toplamı öğrencinin başarı puanı olarak alındı. Geçme notu 60 puan ve üzeri idi.

Eğitimlerin sonunda gerçekleşen sınavlarda elde edilen sonuçlar aşağıda Tablo 1'de özetlendi.

Tablo 1. 2024-2025 5. Sınıf Uygulamalı Eğitim Ölçme Değerlendirme Tablosu

Ana Bilim Dalları	Öğrenci sayısı	Teorik ve Pratik sınav aritmetik ortalama	Teorik ve yapılandırılmış sözlü sınav Başarısız öğrenci	Sınava girmeyen öğrenci sayısı	Başarı Oranı
ADLİ TIP	162	77,9	3	0	%100
NÖROLOJİ	162	77.14	5	0	%100
NÜKLEER TIP	152	88,97	1	0	%100
GÖĞÜS HASTALIKLARI	161	81,02	2	0	%100
ÇOCUK CERRAHİSİ	153	89,31	0	0	%100
FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON	157	87,62	2	1	%99,37
ÇOCUK ve ERGEN RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	155	88,63	0	0	%100
DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLARI	155	80,12	4	0	%100
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	154	81,02	3	0	%100
RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	159	79,33	1	0	%100
RADYOLOJİ	156	78.54	4	0	%100
ORTOPEDİ	156	83,86	0	0	%100
KALP VE DAMAR CERRAHİSİ	151	83,79	1	0	%100
KARDİYOLOJİ	158	81,71	1	0	%100

KBB	158	87,10	1	0	%100
ACİL TIP	158	88,7	1	0	%100
BEYİN CERRAHİSİ	158	90,24	0	0	%100
GÖĞÜS CERRAHİSİ	158	83,13	0	0	%100
GÖZ HASTALIKLARI	175	80,11	5	0	%100

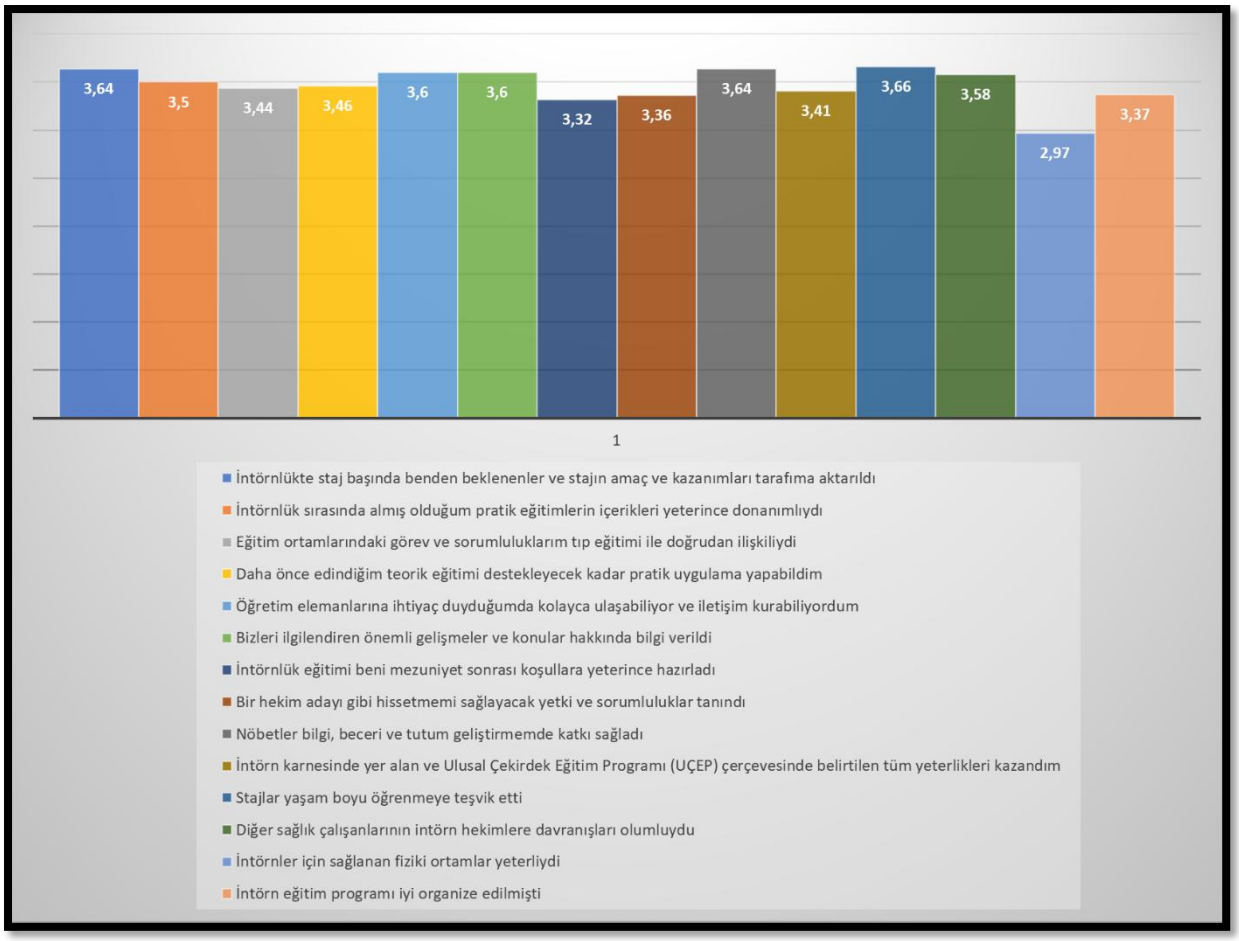
2024-2025 eğitim öğretim döneminde 19 anabilim dalında Uygulamalı Eğitim verildi. Her uygulamalı eğitim Dokuz grupta verildi. Teorik ve yapılandırılmış sözlü sınav Başarısız öğrenci sayısı 34 olup 33 öğrenci bütünleme sınavında başarılı oldu. Sadece bir öğrenci FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON uygulamalı eğitiminde başarısız oldu.

2024-2025 eğitim öğretim döneminde **Uygulamalı Eğitimde öğrenci başarı oranı % 99,96; en yüksek sınav ortalama başarı puanı 90,24** ile **BEYİN CERRAHİSİ uygulamalı eğitiminde en düşük sınav ortalama başarı puanı 77,14 NÖROLOJİ uygulamalı eğitiminde saptandı.**

Prof. Dr. Mediha Gönenç ORTAKÖYLÜ
Hamidiye Tıp Fakültesi
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Başkanı

İNTÖRN GERİ BİLDİRİM SONUÇLARI

Acil Tip İntörn Öğrenci Geri Bildirim



Acil Tip İntörn Staj Sonu Toplantısı (08.07.2025 Saat 12:00)

1- Hastanelerde nöbet sayısının standardize edilmesi konusunda çalışma yapılmasına

2- Numune Hastanesi'nde eğitime katılan asistanların öğrencilere tutumu konusunda Anabilim Dalı'nın bilgilendirilmesi.

3-Abdulhamid Han EAH'si Acil Tıp Kliniğinin staj uygulamalarına açılmasının dekanlığa sunulması.

4- Eğiticilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda hastanelerde staj uygulamalarının düzenli yürüyebilmesi için minimum 3 öğrencinin olması.

5- Eğitim ve öğretim yılı başında hangi hastaneye kaç öğrencinin staj uygulamasına devam edeceği yönünde anabilim dalının bilgilendirilmesi için çalışma yapılmasına karar verildi.

Genel Cerrahi İntörn Geri Bildirim

Genel Cerrahi İntörn Geribildirim Toplantısı (17.07. 2025 Saat 12:00)

1. Öğrencilerden gelen geri bildirimler sonucu Numune EAH'nin fiziki yapısı ve uygulamalı eğitimin yetersizliği nedeniyle intörn eğitiminden çıkarılması konusunda Dekanlığa sunulması.
2. Ümraniye EAH intörn eğitimlerde beceri eğitimlerine verdikleri destekler nedeniyle genel cerrahi kliniğine teşekkür yazılması.
3. Öğrencilerden gelen geri bildirimlerde Başakşehir Çam Sakura EAH'de genel cerrahi eğitimlerinin temel hekimlik uygulamaları açısında yeterli olduğu bildirildi.

4. Tüm EAH'de intörn eğitimlerinin standardize edilmesi için anabilim dalının çalışma yapması yönünde bilgilendirilmesi.

Halk Sağlığı İntörn Geri Bildirim

Halk Sağlığı İntörn Staj Sonu Toplantısı (22.07.2025 Saat 14:00)

1-Ümraniye EAH'de intörnlerle ilgilenecek eğiticinin olmaması bildirildi. Konuyla ilgili yeni eğiticin atandığı bilgisi öğrencilere geri bildirim olarak bildirildi.

2- Ümraniye EAH'de ve öğrencilere yemek hizmetinin olmaması, istirahat edip ders çalışacak alanlarının olmaması konusunun başhekimlik ile görüşülmesine

3- İntörnler de devam zorunluluğunun olduğu ve yoklamalarının titizlikle yürütülmesi önerildi.

Aile Hekimliği Geri Bildirim

İntörn Aile Hekimliği Staj Sonu Toplantısı (08.07.2025 Saat 14:30)

1. Hastaneler arası eğitim ve ölçme değerlendirmenin standardize edilmesi
2. Aile hekimliği intörn eğitimi içinde öğrenci rotasyonlarının standardize edilmesi yönünde çalışma yapılması

3. Anabilim Dalı öğretim üyeleriyle aile hekimliği UÇEP uyumlu temel hekimlik uygulamaları gözden geçirildi

Çocuk Hastalıkları İntörn Geri Bildirim

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Staj Sonu Toplantısı (10.07. 2025 Saat 12:00)

1-Ümraniye EAH stajlarında çocuk acillere daha çok zaman ayrılması konusunda Anabilim Dalı görüş alınması

2- Çocuk hastalıkları temel hekimlik uygulama i- karnenin anabilim dalı tarafından gözden geçirilerek eksikliklerin giderilmesine

3- İntörn öğrenciler için “Hekimliğe Merhaba” eğitim programlarının yaygınlaştırılması, akran eğitimlerinin öne çıkarılması konusunda çalışma yapılmasına karar verildi.

Dahiliye İntörn Geri Bildirim

İntörn Dahiliye Staj Sonu Değerlendirilmesi (22.07.2025 Saat 12:00)

1-İntörnlük uygulamalarında standardizasyonu sağlamak için nöbet sayılarının eşitlenmesi için Anabilim Dalı'nda çalışma yapılmasına

2- Staj içi rotasyonlarının tüm hastanelerde benzer şekilde düzenlenmesine

3- Ümraniye EAH'de intörn odası konusunda başhekimlikle ilgili çalışma yapılması

4- Başakşehir EAH'de öğrenciler için eksk olduğu bildirilen kaynakların ilgili öğretim üyesine iletilmesine

5- Dahiliye stajında i-karneye uyulması konusunda eğiticilerin bilgilendirilmesi

6- Abdülhamid Han EAH'de intörn uygulamasında Hamidiye Tıp Fakültesi öğrencileri yanında vakıf üniversitesi öğrencilerin olması nedeniyle kalabalık olması ve temel hekimlik uygularında sıkıntı yaşanmaması için eğiticilerin çalışma yapmasına

7- Öğrencilerden gelen geri bildirimler nedeniyle hava yolu yönetimi ile ilgili entegre atölye çalışmaları düzenlenmesi için çalışma yapılması

8-Öğrencilerin staja devamlarının titizlikle takip edilmesine

9- Öğrencilerin iş güvenliği için taramalarının zamanında yapılması için ilgili birimlerle görüşülmesine

10- İ karne de yer alan temel hekimlik uygulamalarının Anabilim dalı tarafından yenden gözden geçirilmesine karar verildi.

Kadın Doğum İntörn Geri Bildirim

İntörn Kadın Doğum ve Hastalıkları Staj Sonu Toplantısı (24.07. 2025 Saat 12:00)

1-Çam Sakura EAH'de intörn öğrencilerin devamının takibi için igili birimlerin bilgilendirilmesi

2- Hastaneler arasındaki bölüm içi rotasyonların standardize edilmesi için Anabilim dalında çalışma yapılması

3-Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda intörn öğrencilerin hastanelere dağılımında ders çalışabilecekleri mekanları olan hastanelerin tercih edilmesi

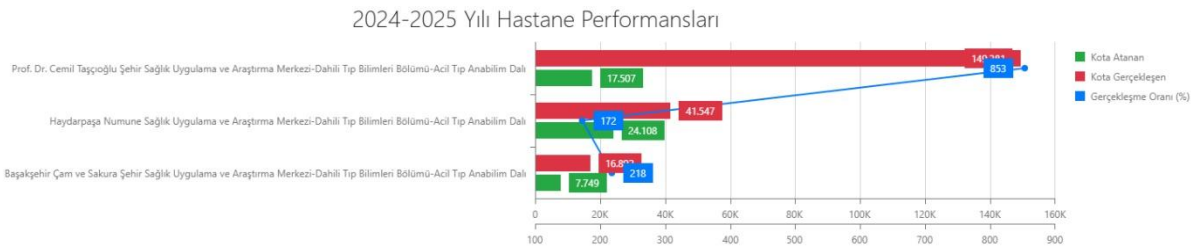
4- İntörnlük eğitimi için öğrenci listelerinin önceden Anabilim Dalıyla paylaşılması konusunun Dekanlığa sunulmasına

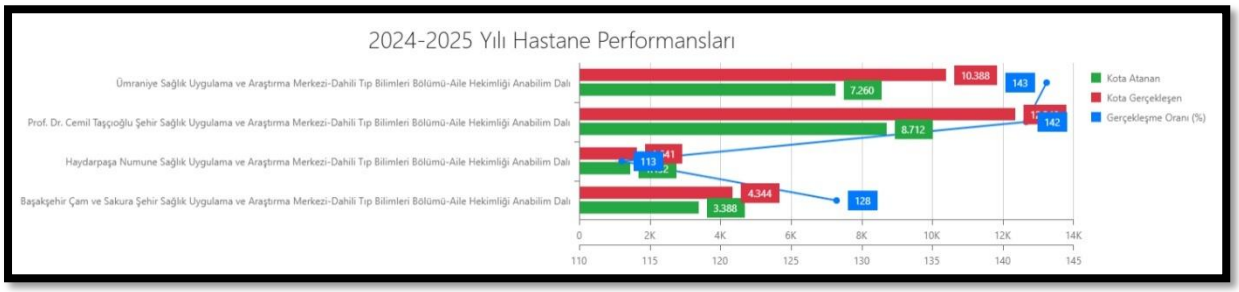
5- Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda "İntörnlüğe Veda Hekimliğe Merhaba" eğitimlerinde tetkik istemiyle ilgili bir oturum açılması yönünde çalışma yapılmasına

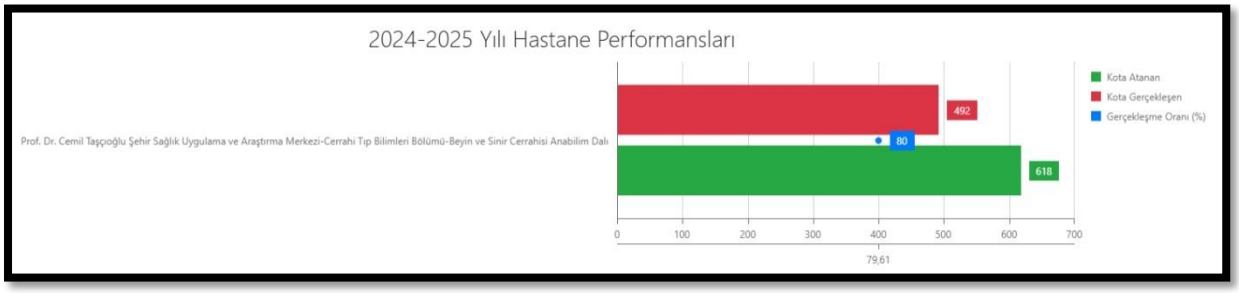
6- İntörnlüğe veda hekimliğe merhaba eğitim programının içeriğinin ve süresinin yeniden düzenlenmesi yönünde çalışma yapılmasına

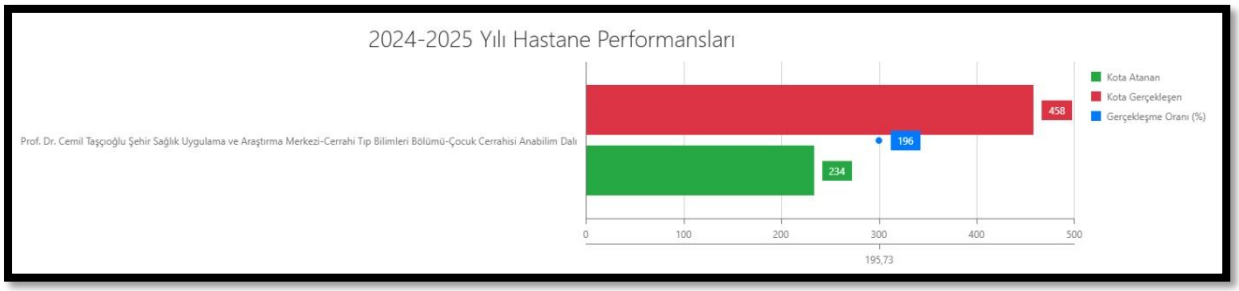
7- Hastanelerde intörn öğrenci nöbet sayılarının standardize edilmesi yönünde çalışmasına karar verildi.

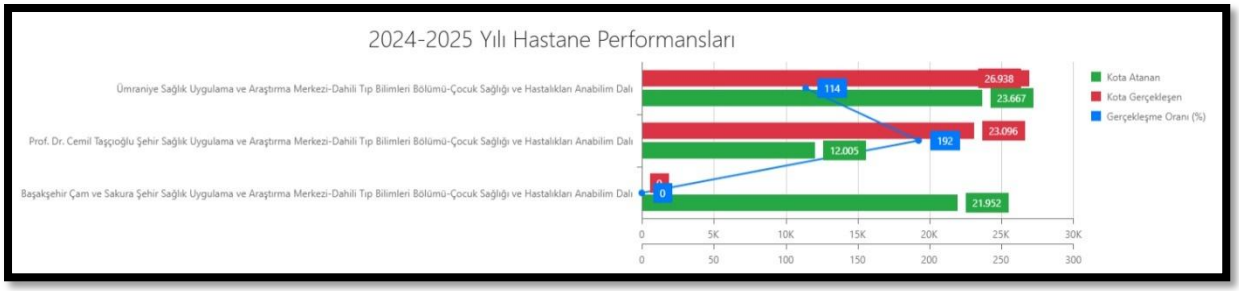
İ-KARNE ANALİZİ



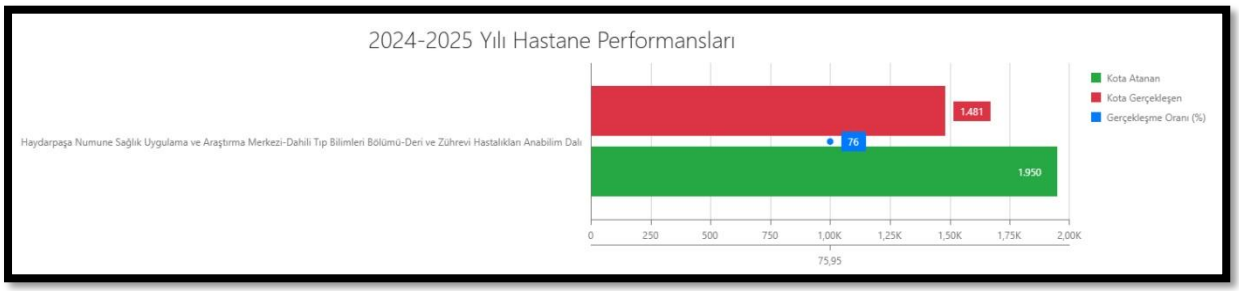


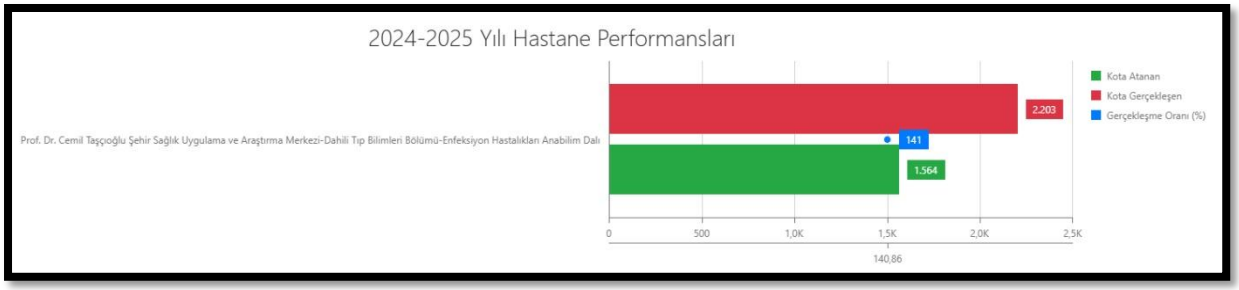


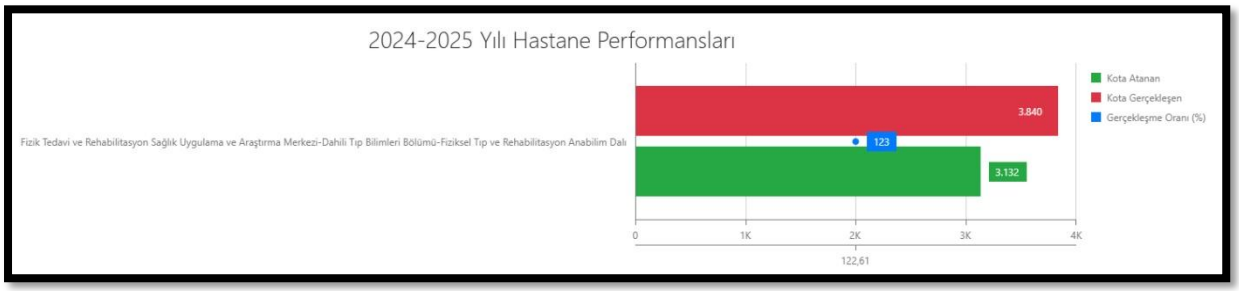


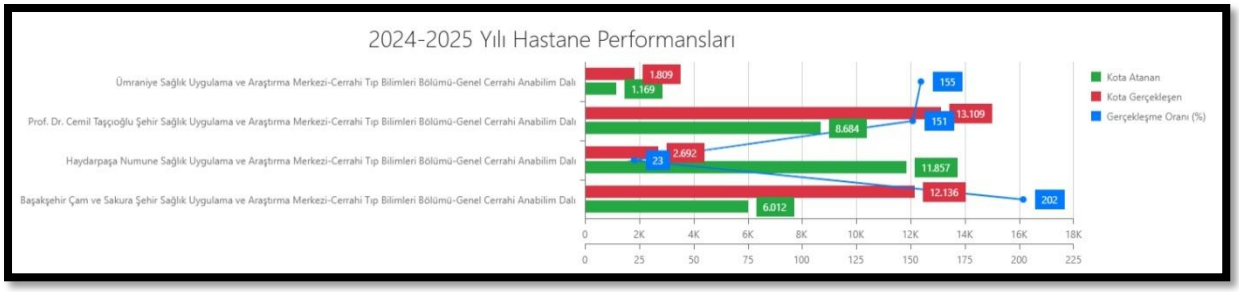

2024-2025 Yılı Hastane Performansları
Ümraniye Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Dahili Tıp Bilimleri Bölümü-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
Prof. Dr. Cemil Taşçıoğlu Şehir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Dahili Tıp Bilimleri Bölümü-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
Başakşehir Çam ve Sakura Şehir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Dahili Tıp Bilimleri Bölümü-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
26.938
114
23.667
23.096
192
12.005
0
21.952
Kota Atanan
Kota Gerçekleşen
Gerçekleşme Oranı (%)

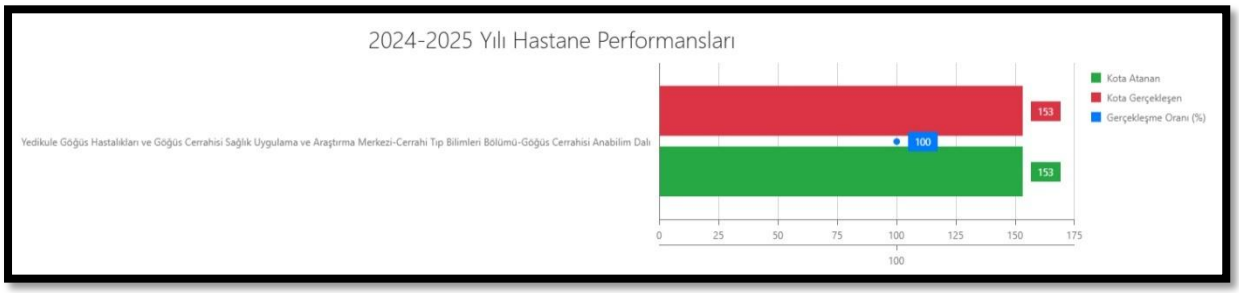
2024-2025 Yılı Hastane Performansları
Erenköy Ruh Sağlığı ve Sinir Hastalıkları Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Dahili Tıp Bilimleri Bölümü-Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
Başakşehir Çam ve Sakura Şehir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Dahili Tıp Bilimleri Bölümü-Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
Bakırköy Prof. Dr. Mazhar Osman Ruh Sağlığı ve Sinir Hastalıkları Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Dahili Tıp Bilimleri Bölümü-Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
8.274
151
5.487
304
172
177
7.712
174
4.425
Kota Atanan
Kota Gerçekleşen
Gerçekleşme Oranı (%)

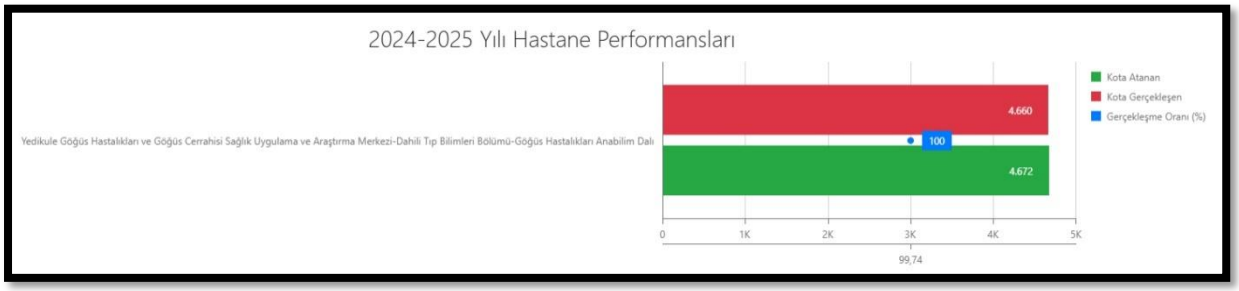

2024-2025 Yılı Hastane Performansları
Haydarpaşa Numune Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Dahili Tıp Bilimleri Bölümü-Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı
1.481
76
1.950
75,95
Kota Atanan
Kota Gerçekleşen
Gerçekleşme Oranı (%)

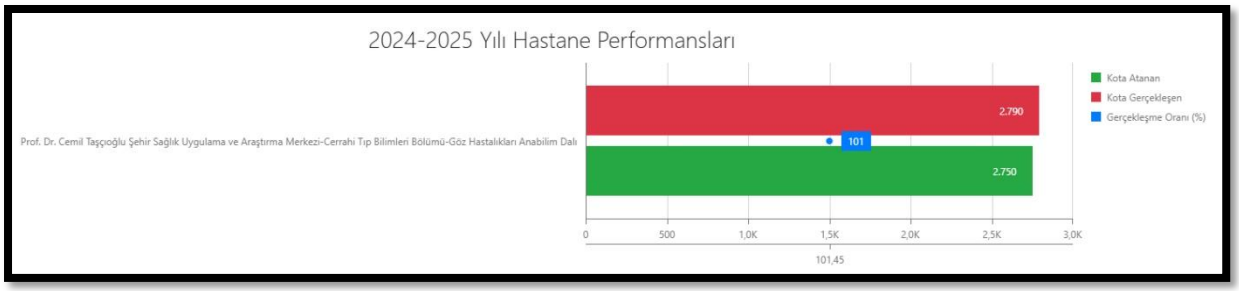

2024-2025 Yılı Hastane Performansları
Prof. Dr. Cemil Taşçıoğlu Şehir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Dahili Tıp Bilimleri Bölümü-Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı
2.203
141
1.564
140,86
Kota Atanan
Kota Gerçekleşen
Gerçekleşme Oranı (%)

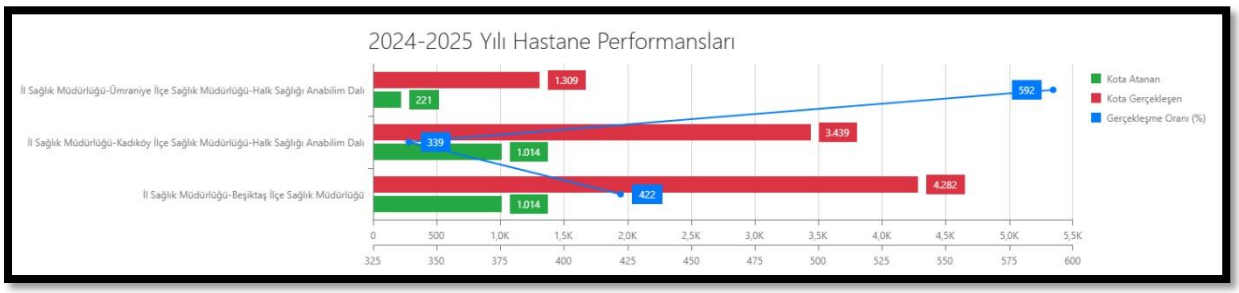

2024-2025 Yılı Hastane Performansları
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Dahili Tıp Bilimleri Bölümü-Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı
3.840
123
3.132
122,61
Kota Atanan
Kota Gerçekleşen
Gerçekleşme Oranı (%)

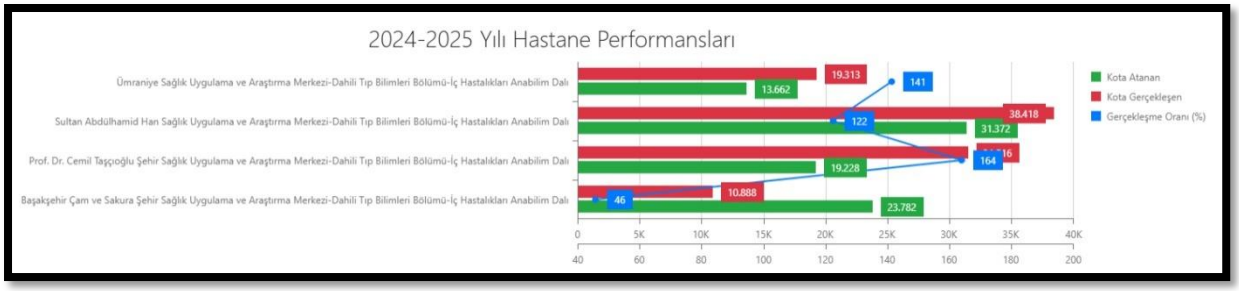

2024-2025 Yılı Hastane Performansları
Ümraniye Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü-Genel Cerrahi Anabilim Dalı
Prof. Dr. Cemil Taşçıoğlu Şehir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü-Genel Cerrahi Anabilim Dalı
Haydarpaşa Numune Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü-Genel Cerrahi Anabilim Dalı
Başakşehir Çam ve Sakura Şehir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü-Genel Cerrahi Anabilim Dalı
1.809
1.169
155
13.109
8.684
151
2.692
23
11.857
12.136
202
6.012
0 2K 4K 6K 8K 10K 12K 14K 16K 18K
0 25 50 75 100 125 150 175 200 225
Kota Atanan
Kota Gerçekleşen
Gerçekleşme Oranı (%)


2024-2025 Yılı Hastane Performansları
Yedikule Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü-Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı
153
100
153
0 25 50 75 100 125 150 175
100
Kota Atanan
Kota Gerçekleşen
Gerçekleşme Oranı (%)

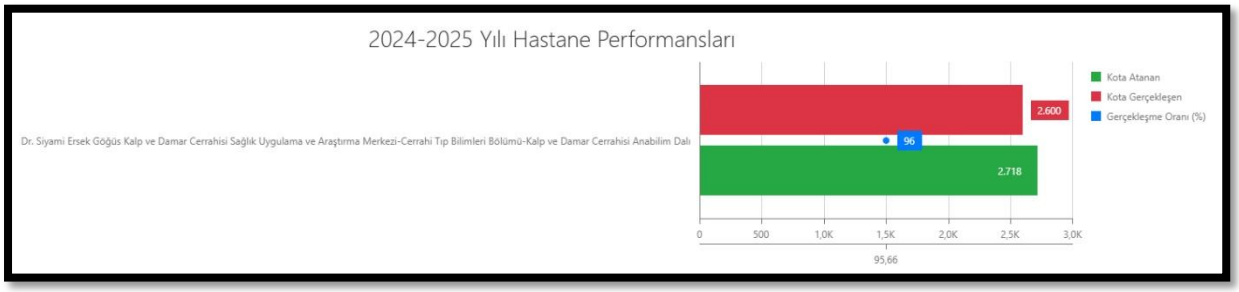

2024-2025 Yılı Hastane Performansları
Yedikule Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Dahili Tıp Bilimleri Bölümü-Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı
4.660
100
4.672
0 1K 2K 3K 4K 5K
99,74
Kota Atanan
Kota Gerçekleşen
Gerçekleşme Oranı (%)

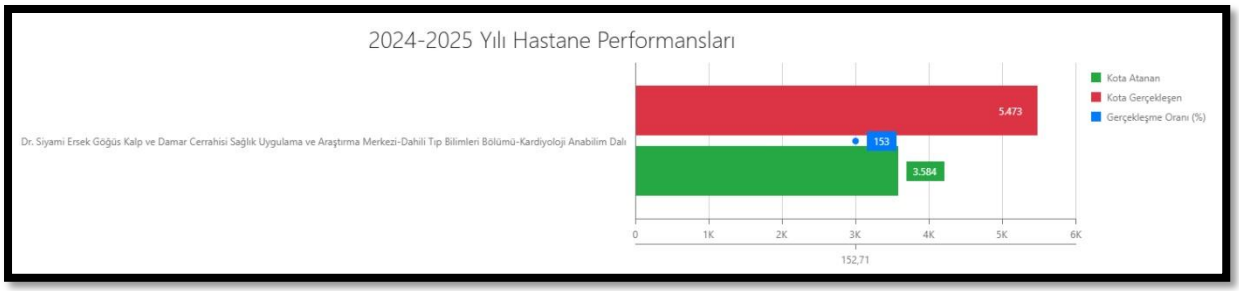

2024-2025 Yılı Hastane Performansları
Prof. Dr. Cemil Taşçıoğlu Şehir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü-Göz Hastalıkları Anabilim Dalı
2.790
101
2.750
0 500 1,0K 1,5K 2,0K 2,5K 3,0K
101,45
Kota Atanan
Kota Gerçekleşen
Gerçekleşme Oranı (%)

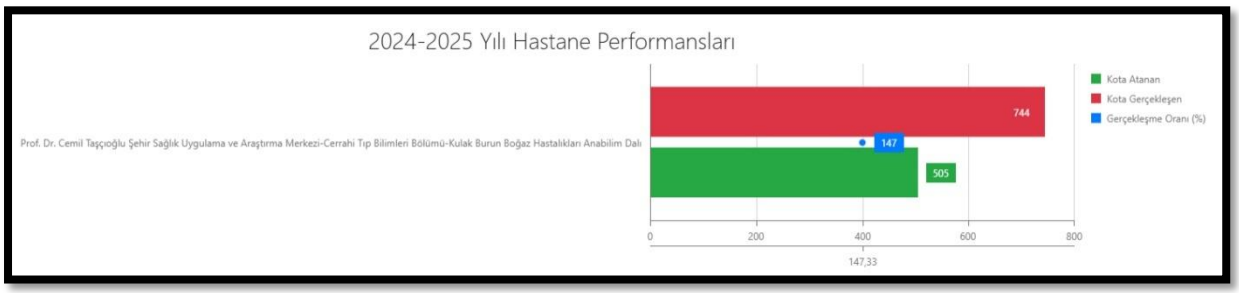

2024-2025 Yılı Hastane Performansları
İl Sağlık Müdürlüğü-Ümraniye İlçe Sağlık Müdürlüğü-Halk Sağlığı Anabilim Dalı
İl Sağlık Müdürlüğü-Kadıköy İlçe Sağlık Müdürlüğü-Halk Sağlığı Anabilim Dalı
İl Sağlık Müdürlüğü-Beşiktaş İlçe Sağlık Müdürlüğü
1.309
221
592
3.439
339
1.014
4.282
422
1.014
0 500 1,0K 1,5K 2,0K 2,5K 3,0K 3,5K 4,0K 4,5K 5,0K 5,5K
325 350 375 400 425 450 475 500 525 550 575 600
Kota Atanan
Kota Gerçekleşen
Gerçekleşme Oranı (%)

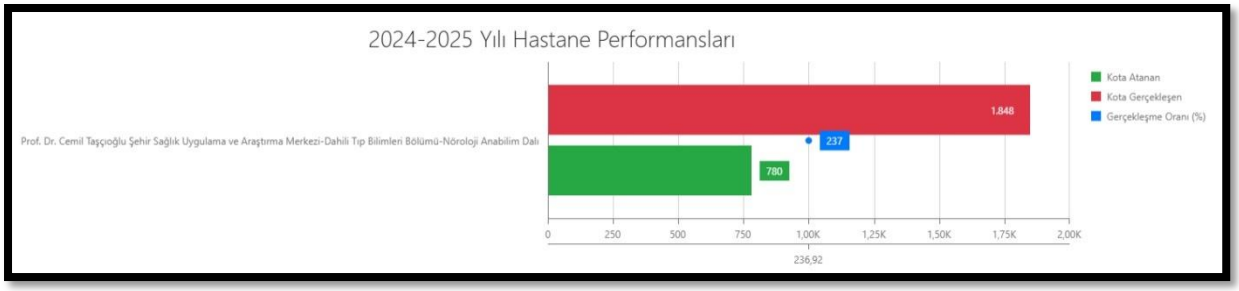

2024-2025 Yılı Hastane Performansları
Ümraniye Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Dahili Tıp Bilimleri Bölümü-İç Hastalıkları Anabilim Dalı
Sultan Abdülhamid Han Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Dahili Tıp Bilimleri Bölümü-İç Hastalıkları Anabilim Dalı
Prof. Dr. Cemil Taşçıoğlu Şehir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Dahili Tıp Bilimleri Bölümü-İç Hastalıkları Anabilim Dalı
Başakşehir Çam ve Sakura Şehir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Dahili Tıp Bilimleri Bölümü-İç Hastalıkları Anabilim Dalı
19.313
13.662
141
38.418
31.372
122
164
19.228
10.888
23.782
46
Kota Atanan
Kota Gerçekleşen
Gerçekleşme Oranı (%)

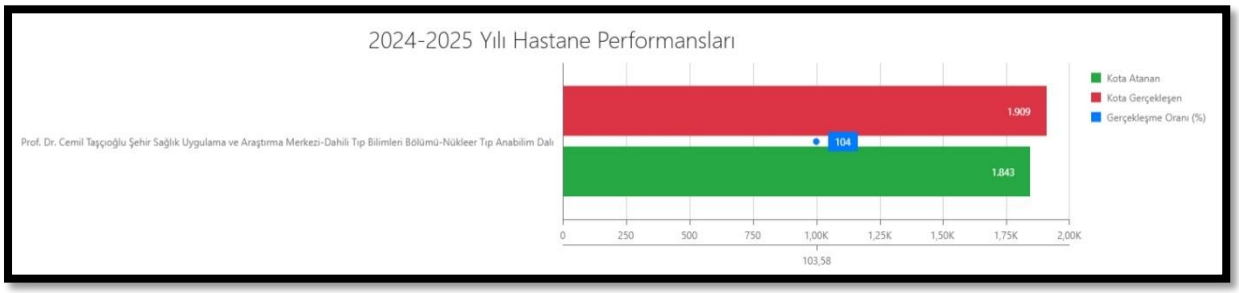
2024-2025 Yılı Hastane Performansları
Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü-Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı
Ümraniye Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü-Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı
Prof. Dr. Cemil Taşçıoğlu Şehir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü-Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı
Başakşehir Çam ve Sakura Şehir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü-Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı
4.875
1.976
247
1.072
676
159
7.951
184
176
1.820
Kota Atanan
Kota Gerçekleşen
Gerçekleşme Oranı (%)

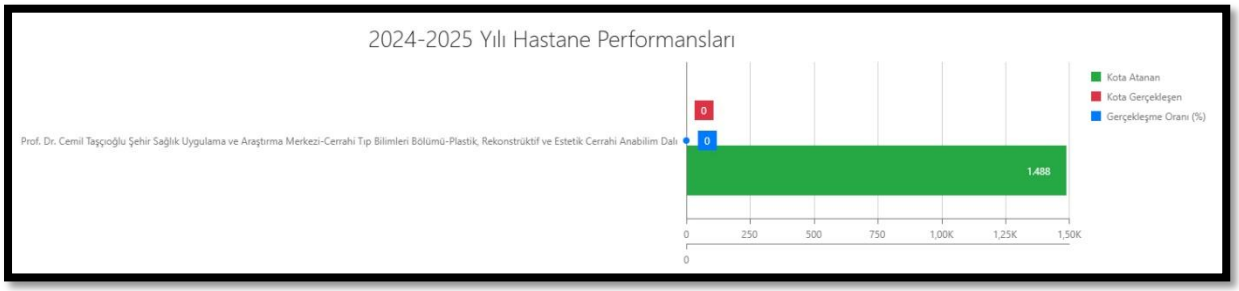

2024-2025 Yılı Hastane Performansları
Dr. Siyami Ersek Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü-Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı
2.600
96
2.718
95,66
Kota Atanan
Kota Gerçekleşen
Gerçekleşme Oranı (%)

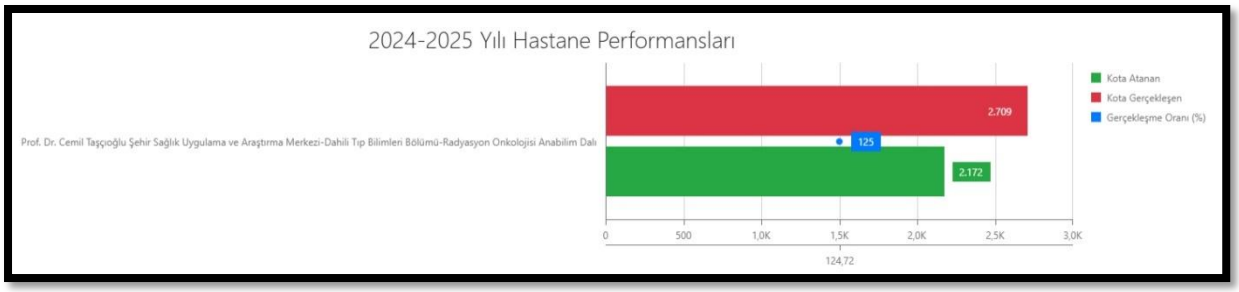

2024-2025 Yılı Hastane Performansları
Dr. Siyami Ersek Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Dahili Tıp Bilimleri Bölümü-Kardiyoloji Anabilim Dalı
5.473
153
3.584
152,71
Kota Atanan
Kota Gerçekleşen
Gerçekleşme Oranı (%)

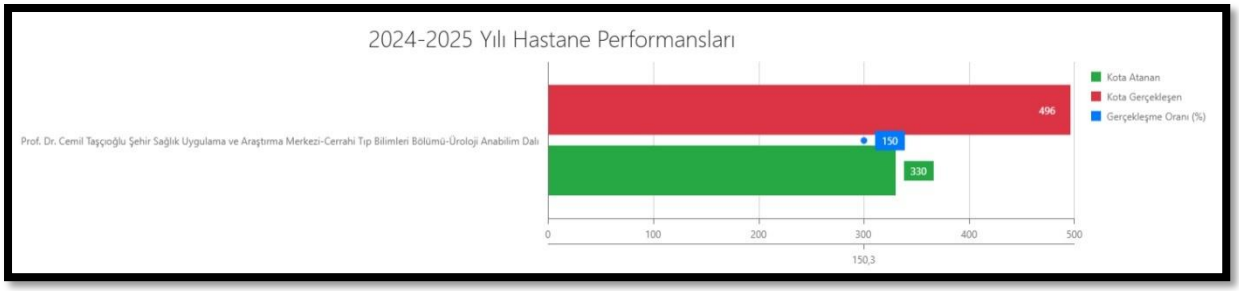

2024-2025 Yılı Hastane Performansları
Prof. Dr. Cemil Taşçıoğlu Şehir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü-Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı
744
147
505
147,33
Kota Atanan
Kota Gerçekleşen
Gerçekleşme Oranı (%)


2024-2025 Yılı Hastane Performansları
Prof. Dr. Cemil Taşçıoğlu Şehir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Dahili Tıp Bilimleri Bölümü-Nöroloji Anabilim Dalı
1.848
237
780
0
250
500
750
1,00K
1,25K
1,50K
1,75K
2,00K
236,92
Kota Atanan
Kota Gerçekleşen
Gerçekleşme Oranı (%)


2024-2025 Yılı Hastane Performansları
Prof. Dr. Cemil Taşçıoğlu Şehir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Dahili Tıp Bilimleri Bölümü-Nükleer Tıp Anabilim Dalı
1.909
104
1.843
0
250
500
750
1,00K
1,25K
1,50K
1,75K
2,00K
103,58
Kota Atanan
Kota Gerçekleşen
Gerçekleşme Oranı (%)


2024-2025 Yılı Hastane Performansları
Prof. Dr. Cemil Taşçıoğlu Şehir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü-Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı
0
0
1.488
0
250
500
750
1,00K
1,25K
1,50K
0
Kota Atanan
Kota Gerçekleşen
Gerçekleşme Oranı (%)

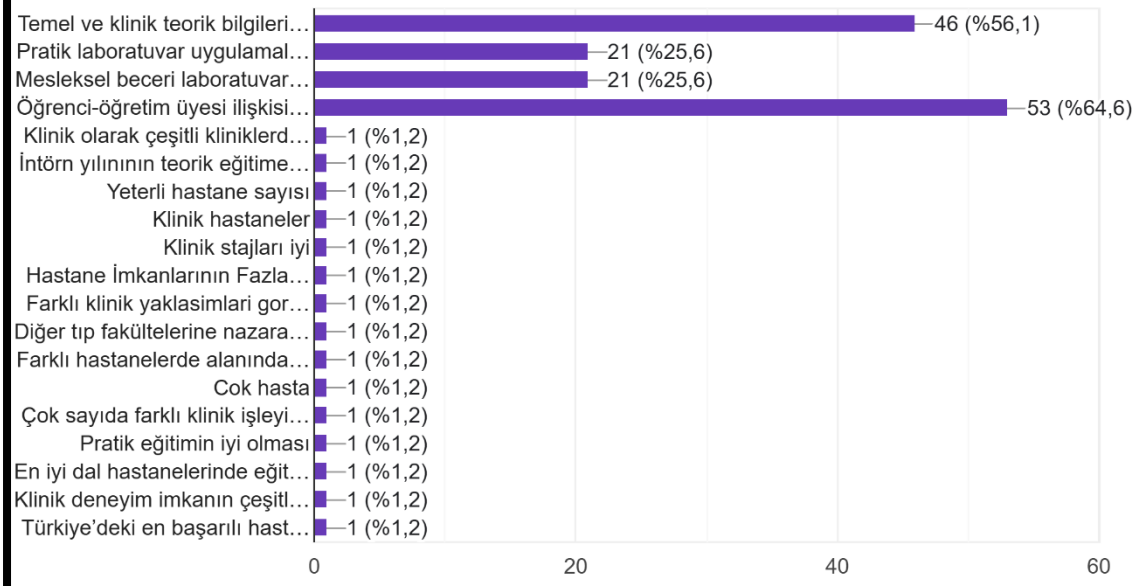

2024-2025 Yılı Hastane Performansları
Prof. Dr. Cemil Taşçıoğlu Şehir Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi-Dahili Tıp Bilimleri Bölümü-Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı
2.709
125
2.172
0
500
1,0K
1,5K
2,0K
2,5K
3,0K
124,72
Kota Atanan
Kota Gerçekleşen
Gerçekleşme Oranı (%)



MEZUN GERİ BİLDİRİM SONUÇLARI

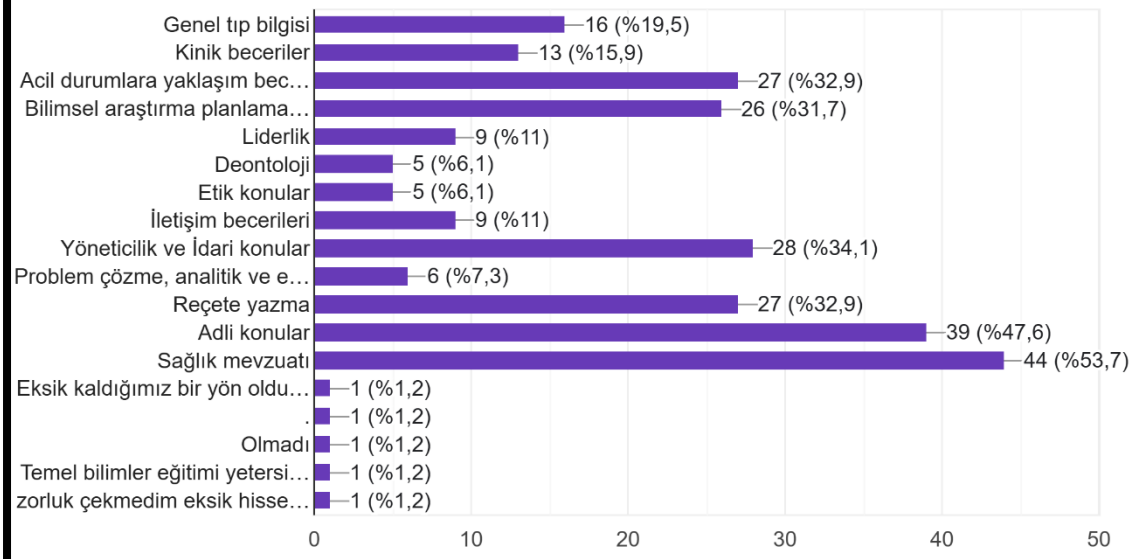
15- Hamidiye Tıp Fakültesi eğitimine geriye dönüp baktığınızda sizce eğitimin güçlü yönleri nelerdi? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)

82 yanıt



Tıp fakültesi eğitimi sırasında eksik kaldığını düşündüğünüz ve hekimlik hayatınızda en zorluk çektiğiniz konular nelerdir? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)

82 yanıt



ÖNERMELER	*1;Kesinlikle katılmıyorum*	*2;Katılmıyorum*	*3;Kararsızım*	*4;Katılıyorum*	*1;Kesinlikle katılıyorum*
1- Bireyleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirerek birinci basamağa özgü koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici hekimlik uygulamalarını yerine getirme becerisi konusunda mezun olduğumda yeterliydim.	%2.4	%10.8	%14.5	%37.3	%34.9
2- Bilimsel araştırma ilke ve yöntemlerini benimseyerek etik kurallar çerçevesinde bilimsel bir araştırmayı planlama ve yürütme becerisini kazandığımı düşünüyorum.	%6	%10.8	%20.5	%36.1	%26.5
3- Kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde gelişmeleri izleyerek tıbbi uygulamalarına aktarabilmede ve yaşam boyu öğrenme becerisi kazandım.	%2.4	%9.6	%9.6	%45.8	%32.5
4- Toplumumuzun öncelikli sağlık sorunlarının çözümü için gereken temel ve klinik tıp bilgisi kazandım.	%2.4	%3.6	%14.5	%43.4	%36.1
5- Koruyucu tıp bilgi ve becerisinin sağlanarak	%3.6	%3.6	%9.6	%44.6	%38.6

	hastalıkların önlenmesi, teşhisi ve tedavisi ya da tedavi edileceği uygun sağlık kuruluşlarına yönlendirilebilmesi için gerekli temel ve klinik tıp bilgisi konusunda yeterliyim.					
6-	Anamnez alma, fizik muayene, tıbbi uygulama,yeniden canlandırma ve laboratuar uygulama becerilerini kazanma konusunda mezun olduğumda yeterliydim.	%1.2	%2.4	%16.9	%36.1	%43.4
7-	Tanıya ulaşmada, bulgu ve verileri sorgulama, analiz ve sentezde, tedavi, hasta-hekim ilişkisini yönlendirme becerilerini kazanmıştım.	%2.4	%3.6	%13.3	%36.1	%44.6
8-	Hastalıkların epidemiyoloji ve sosyoekonomik etkileri hakkında bilgi ve anlayış düzeyinde yeterlilik kazandım.	%2.4	%1.2	%22.9	%32.5	%41
9-	Ekip çalışanları ve meslektaşlarla iletişim kurabilme becerisi kazandım.	%3.6	%2.4	%9.6	%31.3	%53
10-	Hasta ve hasta yakınları ile iyi ve örnek hekim olarak iletişim kurabiliyorum.	%1.2	%1.2	%3.6	%28.9	%65

11- Ülkemizin sınırlı kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak ve öncelikle bölgenin, ülkenin ve toplumun sağlık sorunlarını belirleme, korunma, önleme ve çözüm yolları üretebilmede yeterlilik kazandım.	%3.6	%4.8	%22.9	%30.1	%38.6
12- Mezun olduğumda günümüzün gelişen iletişim ve teknoloji çağını yakalayıp, güncel tıp bilgisine erişim yolları ve araçlarını kullanma becerisine sahiptim.	%1.2	%2.4	%19.3	%33.7	%43.4
13- Hastalarına biyopsikososyal bütünlük içinde bakabilme, mesleğini insan haklarını, hasta haklarını ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulama becerisini kazandım.	%2.4	%1.2	%8.4	%42.2	%45.8
14- Birinci basamak sağlık kuruluşlarında / klinikte ya da laboratuvarda yöneticilik yapabilme becerisini kazanmıştım.	%12	%9.6	%25.3	%16.9	%36.1