



T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE TIP FAK LTESİ



Probleme Dayalı ğrenim (PD )
Eğitim Y nlendiricisi Rehberi

1. GENEL KURALLAR

- ✓ Oturumlara kitap, cep telefonu, akıllı saat vb. alınmamalıdır.
- ✓ Oturumlar için belirlenen başlangıç ve bitiş saatlerine uyulmalıdır.
- ✓ Oturumlar sırasında oluşan sessizliğin öğrenciler tarafından bozulması beklenmelidir. Sessizlik asla eğitim y nlendiricisi tarafından bozulmamalıdır.
- ✓ M mk n olduğunca açık uçlu, birden fazla yanıtı olan ve uzun s ren tartişmalara yol açacak sorular y neltilmelidir. Tek yanıtı olan sorular sormaktan kaçınılmalıdır.
- ✓ Eğitim y nlendiricisi öğrencilerin tartişmaları için konu başlıklarını saptamaktan ve önermekten kaçınılmalıdır. Tartişma konularını ve içeriklerini öğrenciler kendileri belirlemelidir.
- ✓ öğrencilerden eğitim y nlendiricisi rol  ile ilgili geri bildirim alınmalıdır.
- ✓ öğrencilerin tarafsız geri bildirimleri eğitim y nlendiricisi için önemlidir.
- ✓ Eğitim y nlendiricisi tarafsız ve eleştiriye açık olmalıdır.
- ✓ Eğitim y nlendiricisi oturumlarda bilgi kaynağı olarak algılanmamalıdır. Y nlendirici oturumlarda sorulan soruları gruba sormalıdır.
- ✓ Eğitim y nlendiricisi oturumlarda y netici değil kolaylaştırıcı rol nde olmalıdır.

2. PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM (PD ) OTURUMLARI

A. Birinci PD  oturumu aşağıdaki Őekilde olmalıdır:

- a. Oturum ncesi
 - T m öğrencilerin birbiri ile tanışması sağlanmalı, isimli yaka kartlarını asmaları talep edilmelidir.
 - Grup kuralları belirlenmelidir.
 - Probleme dayalı öğrenme oturumların başlamasından önce oturumlar hakkında öğrencilere bilgi verilmeli ve mod ller tanıtılmalıdır.
 - Her mod l öncesi grup içinde bir adet yazıcı ğrenci ve bir adet okuyucu ğrenci belirlenmelidir.
 - F yler, ilgili mod l içinde sayfa sayfa verilmeli, bir sayfa tamamlandıktan sonra diğer sayfaya geçilmelidir.
- b. Senaryonun dağıtılması, senaryonun okunması, bilinmeyen s zc klerin bulunması
 - Eğitim y nlendiricisi s reci izler.
- c. Problemlerin belirlenmesi
 - Eğitim y nlendiricisi öğrencilerin tartişma açmasını ve t m katılımcıların bu tartişmaya eşit katılmasını sağlar ve eğer gerekiyorsa örnekler verir.
- d. Hipotezlerin beyin fırtınası y ntemiyle listelenmesi
- e. Hipotezlerin mekanizmalar ile açıklanması, tartişılması



T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
HAMİDİYE TIP FAK LTESİ



Probleme Dayalı ğrenim (PD )
Eğitim Y nlendiricisi Rehberi

- f. Senaryoya eklenen yeni bilgiler yardımıyla hipotezlerin daraltılması
 - Eğitim y nlendiricisi s reci izler, gerekirse özetleme yapar. Yanlış anlaşılmaları giderir. Alternatif tartışmalar yaratmak ve tartışmalara farklı bir boyut kazandırmak için sorular sorabilir.
- g. Bilgi sınırına ulaşınca yeni öğrenim hedeflerinin saptanması
- h. Kavram haritalarının ve kolaylaştırıcı şekillerin oluşturulması
- i. Geri bildirim
- j. Dağıtılan f ylerin geri toplanması

B. İkinci PD  oturumu aşağdaki gibi olmalıdır:

- a. Isınma
- b. Bağımsız alışma s resince öğrenilen öğrenim hedeflerinin/konuların tartışılması
- c. Bilgilerin analiz ve sentezlenmesi
- d. Senaryonun ikinci b l m n n okunması
- e. ğrenme konularının belirlenmesi
- f. Geri bildirim
- g. Dağıtılan f ylerin geri toplanması

C.  nc  PD  oturumu aşağdaki gibi olmalıdır:

- a. Isınma
- b. Bağımsız alışma s resince saptanan öğrenim hedeflerinin/konuların tartışılması
- c. Bilgilerin analiz ve sentezlenmesi
- d. Senaryonun  nc  b l m n n okunması
- e. Problemin z ölmesi ve öğrenme hedeflerinin özetlenmesi
- f. Geri bildirim
- g. Dağıtılan f ylerin geri toplanması